

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA

KUMROVEC

Antuna Mihanovića 8



Osnovna škola
Josipa Broza
Kumrovec



ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2019.



SADRŽAJ:

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	3
1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	9
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	9
1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA	11
1.1.2. PRIPREME ZA NATJECANJA	12
1.1.3. DODATNA NASTAVA	17
1.1.4. IZBORNA NASTAVA	19
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	20
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	20
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI	21
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	22
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME	22
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI	26
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	29
2.4. RAZREDNI PROJEKTI	39
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	44
3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA	44
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	45
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI	48

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulumuma temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Školski razvojni plan se temelji na osuvremenjivanju nastavnog procesa kroz četiri razvojna prioriteta/cilja:

I. Povećati postignuća i uspjehe učenika

II. Poboljšati opće uvjete rada i stanje građevine škole:

-urediti učionički i cijeli školski prostor,

-pribaviti opremu, nastavna sredstva i pomagala adekvatna zahtjevima suvremene nastave

III. Razvijati školski etos kod zaposlenika i kod učenika

IV. Osigurati participativnu ulogu škole u lokalnoj zajednici

ZADAĆE ZA POSTIZANJE CILJEVA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVAN JA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVAN JA CILJEVA
<p style="text-align: center;">I. Planiranje programiranje, vrednovanje (Škola za život-EP 2 i 6. raz B.K,F 8.r. Kurikularna reforma 1. i 5.r, B,K,F 7.r)</p>	<p>-ostvarivati prioritarno planirane aktivnosti tijekom godine uz racionalizaciju procesa rada i rasterećivanje učenika</p> <p>- racionalizirati odlaske na izvanučioničku nastavu – organizacijski brinuti da se značajno ne remeti nastavni proces, definirati i koordinirati obveze voditelja i pratitelja, povratno informiranje – oglasna ploča, web stranica škole</p> <p>- optimizirati broj pisanih provjera i domaćih zadaća u cilju rasterećivanja učenika</p> <p>- upoznati učenike s elementima i kriterijima vrednovanja</p> <p>- kontinuirano provjeravati ostvarivanje ishoda</p> <p>- formativnim vrednovanjem (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje) pružati učenicima i roditeljima kvalitetne povratne informacije i smjernice za razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja</p>	<p>planiranje</p> <p>dogovori</p> <p>radni sastanci</p> <p>informiranje</p> <p>planiranje</p> <p>informiranje</p>	<p>rujan, tijekom godine</p> <p>prema planu izvanučioničke nastave i drugih programa</p> <p>prema GIK/NPP</p> <p>prema</p>	<p>učitelji</p> <p>stručni aktivni ravnateljica</p> <p>stručni suradnici</p> <p>razrednici</p> <p>učitelji</p> <p>voditelji</p> <p>koordinatori</p> <p>učitelji</p>	<p>kurikulumi/planovi i programi, sadržaji Školskog kurikulumuma</p> <p>kurikulumi/plano</p>

<p>Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika</p>	<p>-upoznati roditelje s elementima i kriterijima praćenja i vrednovanja učenika (objaviti ih na web stranici škole) - primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu</p> <p>-omogućiti temeljnu i specijaliziranu edukaciju učitelja -obogaćivati sadržaje kurikulumu/nastavnih programa -uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice - identificirane darovite učenike 4. razreda uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti - provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika 3. razreda - informirati i osnaživati roditelje u poticanju razvoja potencijala djece</p>	<p>stručna znanja informiranje savjetovanje dogovori evidentiranje</p> <p>dogovor planiranje predavanja radionice stručna znanja stručna literatura</p>	<p>kurikulumu/planu i programu rujan i tijekom godine tijekom godine</p> <p>prema programu prema pozivu</p> <p>tijekom godine</p>	<p>učitelji razrednici prema zaduženjima</p> <p>učitelji razrednici voditelji INA/DOD-a stručni suradnici vanjski suradnici tim za darovite učenike</p>	<p>vi i programi e-Dnevnik planovi i programi/ kurikulumi</p> <p>INA/DOD izvješća potvrde o nazočnosti web stranica škole izvješća</p>
<p>II.</p>					
<p>Radovi na energetskej obnovi građevine škole</p>	<p>- sukladno projektu podići energetske učinkovitost građevine, osigurati smanjenje potrošnje energenata,</p>	<p>Sastanci izvođač radova, stručni nadzor, investitor Planiranje dogovori izvješćivanje</p>	<p>Do lipnja 2020.</p>	<p>KZŽ, REGEA,ravnateljica</p>	
<p>Transformacija učionica i školskog prostora</p>	<p>- kontinuirano uređivanje učionica tematskim kutićima, hodnika i ostalih školskih prostora senzornim elementima, težeći transformaciji tradicionalnog školskog prostora u suvremene polivalentne prostore,</p>	<p>Planiranje dogovori izvješćivanje stručna predavanja radionice praćenje noviteta u ICT</p>		<p>svi prema zaduženjima</p>	
<p>Nabavka opreme, nastavnih sredstava i pomagala</p>	<p>-osuvremenjivati postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva - opremiti školu kvalitetnom tehnologijom</p>		<p>prema planu</p>	<p>učitelji stručni suradnici ravnateljica</p>	<p>plan nabave</p>

<p style="text-align: center;">III.</p> <p>Podrška učiteljima: Unaprjeđivanje radnog ozračja i poticanje profesionalne afirmacije i napredovanja, stručnog usavršavanja učitelja</p> <p>Podrška učenicima Stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje</p>	<p>- ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnju</p> <p>- brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje</p> <p>- redovito se stručno usavršavati uz praćenje ostvarivanja, poglavito u domeni edukacije i pripreme za kvalitetno provođenje eksperimentalnog programa „Škole za život“ (edukacije uživo u školi, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; virtualne učionice Loomen - CARnet)</p> <p>- prezentirati primjere iz prakse, osobna postignuća i postignuća učenika</p> <p>- stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU)</p> <p>- kontinuirano brinuti o izvršavanju obveza, osiguravanju radne discipline, kulture ponašanja</p> <p>- aktivno uključivati i ohrabrivati učenike u pridržavanju dogovorenog – izraditi/dopuniti pravila ovisno o potrebama (razredne vrijednosti, opća pravila i pravila vezana za prevenciju nasilja) – osmisliti način da budu „životna“ po formi i privlačnija vizualnim izgledom</p> <p>- brinuti o primjeni pravila uz stalno podsjećanje na dogovoreno i prihvaćanje odgovornosti (posljedice za nepridržavanje)</p> <p>- brinuti o transparentnosti, jasnoći i pravednosti</p> <p>- planiranje, implementacija i ostvarivanje svih</p>	<p>razgovor</p> <p>konzultacije</p> <p>planiranje</p> <p>analiza</p> <p>radionice</p> <p>individualni razgovori</p> <p>savjetovanje</p> <p>praćenje</p> <p>bilježenje</p> <p>razgovor/ dogovor</p>	<p>nabave</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine prema planovima i programima/ kurikulumima</p>	<p>Svi učenici i zaposlenici škole</p> <p>Svi učitelji i stručni suradnici</p> <p>učitelji Vijeće učenika razrednici stručni suradnici ravnateljica</p> <p>razrednici</p> <p>stručni suradnici</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>kurikulumi/ planovi i programi</p> <p>stručna tijela škole</p> <p>bilješke zapisnici kurikulumi/ planovi programi napomene u e- dnevniku liste dežurstva</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Uređenje radne sredine i okoliša škole</p> <p>Definiranje obveze u dežurstvu i nadzor</p>	<p>međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)</p> <ul style="list-style-type: none"> - tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – „Mali razredni projekti“ - poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti - stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/ razrednika u informiranju stručnih tijela) - izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacije, predstavljanje škole) - pravovremeno reagirati i prevenirati neprihvatljive oblike ponašanja – timski pristup (učitelji, razrednici, pedagoška služba, ravnateljica) u suradnji s roditeljima - evidentirati kršenje pravila na pedagoški osmišljen način (e-Dnevnik) i poduzimati sve druge mjere - aktivirati učenike u brizi za unutarnji i vanjski prostor škole - uključivati učenike u volonterske akcije i aktivnosti - definirati obveze tijekom dežurstva - inzistirati na pravilima ponašanja u školskoj kuhinji, kontrolirati uporabu garderobnih ormara, pratiti ponašanja učenika pri ulasku i izlasku iz učionice, brinuti o zaduženjima redara (bilježenje, analize na satovima razrednika uz poticanje i usmjeravanje ponašanja) - učenicima putnicima omogućiti sadržajan boravak u školi dok čekaju prijevozne jedinice - kontinuirano brinuti za radni prostor, postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva 	<p>planiranje dogovori izvješćivanje stručna predavanja/ radionice informiranje</p> <p>radne aktivnosti i akcije</p>	<p>Učenici, učitelji razrednici</p> <p>prema planovima suradnje</p>	<p>Razrednici, svi učitelji</p> <p>razrednici stručni suradnici</p> <p>razrednici učitelji stručni suradnici ravnateljica</p>	<p>kurikulumi/ planovi i programi</p> <p>evidencije</p>
--	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">IV.</p> <p>Poticanje kontinuirane suradnje s roditeljima</p>	<p>- poticati suradnju s roditeljima, animirati ih za uključivanje u život i rad škole</p> <p>- poticati roditelje na korištenje sata individualnih informacija učitelja pojedinog predmeta</p> <p>- organizirati zajednički roditeljski sastanak za roditelje učenika 5. razreda uz nazočnost članova razrednih vijeća, roditelje učenika 3.r upoznati s izbornom nastavom stranog jezika u 4.r , roditelje učenika 1., 5. i 7. razreda na roditeljskom sastanku informirati o promjenama i novitetima koje donosi kurikularna reforma (frontalna provedba programa „Škole za život“)</p> <p>- upoznati roditelje s planom i zatražiti njihovu aktivnost u svim razrednim i školskim projektima</p>	<p>Planiranje</p> <p>Dogovori</p> <p>Uključenost roditelja u zajedničke aktivnosti</p>	<p>prema planovima suradnje</p>	<p>Vijeće roditelja</p>	<p>zapisnici</p> <p>bilješke</p>
<p>Poticanje kontinuirane suradnje sa cijelom lokalnom zajednicom</p>	<p>-osigurati sudjelovanje predstavnika lokalne samouprave, udruga i društava na svim događanjima u školi i izvan škole,</p> <p>-osigurati sudjelovanje učenika, učitelja i svih školskih djelatnika na manifestacijama i aktivnostima u organizaciji lokalne samouprave, udruga i društava</p>	<p>Dogovori, uključenost lokalne samouprave u aktivnosti škole</p>	<p>Prema kalendaru aktivnosti</p>	<p>Općinska načelnica, Općinski načelnik, DND, DVD</p>	<p>Web stranice Općine i škole</p>

SADRŽAJ KURIKULUMA

1.PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA

1.1.PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MALI ENIGMATIČARI	-razvijanje sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti	Anita Hlupić	- realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki	-35 sati - srijedom 5.sat	- enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta
MLADI PRIRODNJACI	-sudjelovanje u programu „Tematski dani, razredni i školski projekti, školski vrt, volontiranje za okoliš -sudjelovanje u programu „MAB v Kozjanskem parku“ u okviru mreže škola biosfernog područja Kozjansko i rijeke Sutle u Sloveniji	-učiteljica biologije -zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	-izrada tematskih plakata vezanih uz aktualne eko datume -nastava u prirodi -poludnevne radionice (programa MAB v Kozjanskem parku)	-tijekom školske godine -program MAB v Kozjanskem parku, od veljače do svibnja 2019., ukupno 30 sati	-izvješća učenika kako su se osjećala i koje su aktivnosti provodili -dojmovi i fotografije na web stranicu škole
HOKUS - POKUS U KNJIŽNICI	-popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice - poticati istraživačke sposobnosti kod djece - razvijati iskustveno učenje	- knjižničarka -učiteljica kemije učenici nižih razreda	-slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici /pokus kao motivacija za priču	-od listopada 2019. do svibnja 2020., četvrtkom 5.sat	-fotografiranje - razgovor s učenicima nakon svakog susreta te na kraju školske godine - crteži/slike učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja - stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa 				
<p style="text-align: center;">MALI ZNANSTVENICI - školski projekt za potencijalno darovitu djecu</p>	- Istraživačko učenje, razumjeti osnovne kemijske reakcije na temelju pokusa, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja problema, naučiti osnove programiranja, upoznati se s grčkim mitovima i legendama.	- Učiteljice: Jadranka Tepuš (kemija), Božica Berc (povijest), Mirjana Štvanek i učitelj informatike Nenad Sušec, učenici	-Sudjelovanje u istraživačkom projektu	-Tijekom školske godine (35 sati)	-Evaluacijske liste; radovi učenika; provođenje ankete među roditeljima i učenicima na završetku projekta
<p style="text-align: center;">LIKOVNA RADIONICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja 	- učiteljica likovne kulture -učenici 5. – 8. razreda	-individualni rad, rad u paru i grupni rad -predavanje učitelja -demonstracija učitelja - rješavanje zadataka	- tijekom školske godine, srijedom, petak od 13:10 do 14:45, ukupno 35 sati	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, školskom listu, školskim svečanostima, sudjelovanje na natjecanjima; prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.

„ŠAH UZ ŠKOLU“ I KREATIVNE ZIMSKE RADIONICE	- zabavno stjecanje novih znanja i vještina - poticanje i razvijanje timskog rada - poticanje i razvijanje kreativnosti i inovativnosti - druženje, igra i smijeh	- učiteljice RN - učitelji PN - vanjski suradnici - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru i grupni rad - rješavanje zadataka	- tijekom zimskog odmora učenika, siječanj 2020.	- fotografije - web stranica škole
PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha	- zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- igranja uloga - demonstracije i simulacije	- ožujak 2020.	- fotografije - web stranica škole

1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA

PODRUČJE AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
PRIRODOSLOVLJE	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje prirodoslovne pismenosti učenika u nastavnim procesima • izrada samostalnog istraživačkog projekta 	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica biologije - zainteresirani potencijalno daroviti učenici 	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, 14 sati 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole • naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
FIZIKA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada samostalnog istraživačkog projekta 	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica fizike • zainteresirani potencijalno daroviti učenici 	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> • naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu

ENGLISKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> izrada samostalnog istraživačkog projekta 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica engleskoga jezika zainteresirani potencijalno daroviti učenici 	<ul style="list-style-type: none"> samostalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
GEOGRAFIJA	<ul style="list-style-type: none"> izrada samostalnog istraživačkog projekta 	<ul style="list-style-type: none"> učiteljica geografije zainteresirani potencijalno daroviti učenici 	<ul style="list-style-type: none"> samostalni projekti 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
1.1.2.PRIPREME ZA NATJECANJA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MLADI INFORMATIČARI	<ul style="list-style-type: none"> pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> učitelj informatike učenici 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike 	<ul style="list-style-type: none"> putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) od 3. rujna 2019. do 14. lipnja 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> uspješnost programa pratit će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika

<p style="text-align: center;">MLADI TEHNIČARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu „ - smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - pripremiti učenike za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tehničke kulture -učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu - individualan rad; rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju
<p style="text-align: center;">ZNASTVENICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije - učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz plan rada izvannastavne aktivnosti -grupni rad, terenski rad, individualni rad te samostalni rad kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i rezultatima

	<p>svakodnevnom životu i okruženju</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje - pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza - upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju - uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi - poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - rješavanje i istraživanje znanstvenog problema primjenom znanstvenih metoda - sistematsko prikupljanje podataka, njihova obrada, analiza i zaključivanje 				
--	---	--	--	--	--

MATHTREK	- popularizacija matematike i druženje u prirodi	- učiteljica matematike - učenici 7 i 8. razreda	- individualni rad, rad u paru	- 29. rujna 2019. (priprema i realizacija – 9 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju MathTrek KZŽ
MATHFEST	-stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje interesa za rad u grupi	- učiteljica matematike - učenici 5. i 6. razreda	-individualni rad, rad u grupi	-tijekom školske godine, od prosinca do svibnja (ukupno 35 sati)	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije -sudjelovanje na ekipnom natjecanju MathFest KZŽ
PRIPREMA ZA MEĐUNARODNA MATEMATIČKA NATJECANJA DABAR i KLOKAN BEZ GRANICA	- proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice 2. - 4. razreda - učenici 2. - 4. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre mozgalice i sl. - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“	-određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika	- učiteljica engleskog jezika - učenici 6. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Hippo

					English Language Competition“
PRVA POMOĆ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije - učenici 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)
ŠKOLSKI KROS	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh - odabir učenika za županijsko natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školskog natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
TURNIR U STOLNOM TENISU	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školskog natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole
SPORTSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima - sudjelovanje na 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati - utorak i četvrtak, 7. sat 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava

	stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, atletika) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...)		županijskim natjecanjima		rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 4.a i 4.b razreda	- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost	- tijekom školske godine, od početka listopada do kraja svibnja, ponedjeljkom i srijedom 7. sat (ukupno 55 sati)	- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz unaprijed utvrđenih testova - rezultati testova bit će objavljeni na oglasnoj ploči u dvorani zajedno sa orijentacijskim vrijednostima na razini RH - nastup na Danu univerzalne sportske škole ukoliko to zatraži županijski školski sportski savez
1.1.3.DODATNA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više, razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi	- učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.	- 1/2 sata tjedno od rujna do lipnja, ukupno 18 sati	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja

<p>MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema - razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno postavljanje i rješavanje zadataka - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - proširivanje znanja i vještina 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - prema programu dodatne nastave matematike - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice - proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja primjerenih časopisa i web stranica 	<ul style="list-style-type: none"> - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika - upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti - sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ i županijskom natjecanju
<p>MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - učenici 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, od rujna do svibnja (ukupno 70 sati), 	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata na natjecanjima - sudjelovanje na natjecanjima Klokan bez granica i MathTrek
<p>POVIJEST (PREDMETNA NASTAVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - razvijanje natjecateljskog duha - istraživanje i učenje kroz zabavu - razvijanje prezentacijskih vještina - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - učenici 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, grupni i individualni rad te radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave - vrednovanje rezultata na školskom natjecanju - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi te razvijanje sposobnosti i interesa na području povijesti

	povijesnih materijala				
BIOLOGIJA (PREDMETNA NASTAVA)	- pobuđivanje znatiželje za sadržaje iz prirodoslovnih znanosti - razvijanje ekološke svijesti i kulture	- učiteljica biologije - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	- razgovor, demonstracija, obrazloženje - individualni rad - rješavanje problemskih zadataka	- tijekom školske godine, 16 sati	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
NJEMAČKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	- proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog plana i programa, priprema za natjecanja, potpora darovitim, motiviranim i talentiranim učenicima u njemačkom jeziku	- učiteljica njemačkog jezika	- individualni pristup, samostalni rad kod kuće	- tijekom školske godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje nastavnih listića, usmeno izlaganje, rezultati na natjecanjima koji će biti vidljivi i dostupni na oglasnoj ploči, web stranici škole
1.1.4. IZBORNA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
VJERONAUKE	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- vjeroučitelj - učenici 1. - 8. razreda	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
NJEMAČKI	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti	- učiteljica njemačkoga jezika	- izvođenje izborne nastave tijekom godine	- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika

JEZIK	važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	- učenici 4. – 8. razreda	(nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće	(ukupno 70 sati)	(usmene i pisane provjere) vidljive u e-dnevniku te dostupne na roditeljskim sastancima, informacijama te sjednicama RV i UV - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, web stranici škole - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
INFORMATIKA (2., 7. i 8. RAZRED)	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	- učitelj informatike - učenici 2., 7. i 8. razreda	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje - od 9. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
1.2.PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA					
1.2.1.DOPUNSKA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA

					AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitanog teksta te prepričavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup, rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	- omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu razumjeli na satu - pružiti podršku učenicima koji se školuju po IOOP-u	- učiteljica hrvatskoga jezika - učenici 5. i 7. razreda	- pojedinačni rad - rad u paru - frontalni rad	- 105 sati, tijekom školske godine 2019./2020.	- mjerenja napredovanja na redovnoj nastavi - povratna usmena informacija učenika
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru	- tijekom školske godine. (ukupno 70 sati)	- usmene i pismene provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
1.2.2.POMOĆNICI U NASTAVI					

PROJEKT BALTAZAR – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator Projekta	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ preko udruge DMS	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj
2.RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA					
2.1.MEĐUPREDMETNE TEME					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI	- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije - usvajati znanja, vještine i	-učiteljica Božica Berc - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	- učenici će prikupljati informacije,	- tijekom nastavne godine	-praćenje ishoda GOO, bilješke o radu, zadatci za samostalan rad, samoprocjena

<p>ODGOJI OBRAZOVANJE</p>	<p>vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne te europske i međunarodne zajednice</p>		<p>povezivati i zaključivati, istraživati, promišljati te razvijati kritičko mišljenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će izrađivati prezentacije i plakate - učenici će predstaviti svoj istraživački rad - učenici će sudjelovati u realizaciji projekata: kreativna reciklaža, vršnjačka pomoć i holokaust 		
<p>DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija građanskog odgoja - aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - DND Kumrovec - općina Kumrovec - općina Zagorska Sela - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća - provođenje aktivnosti na osiguravanju sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit učenika i cijele lokalne zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela - web stranica škole

<p style="text-align: center;">OBUKA NEPLIVAČA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja - stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak na bazene u Tuheljske Toplice 	<ul style="list-style-type: none"> - 24.-28.2.2020. (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja
<p style="text-align: center;">RIJEČ DANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatskog jezika učenjem novih riječi - upotreba Rječnika hrvatskog jezika, služenje referentnom zbirkom 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka - učenici 2. – 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika - učiteljice razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - u radno vrijeme knjižnice – učenik koji prvi uđe u knjižnicu izvlači nasumce „riječ dana“ koja se objavljuje na panou knjižnice 	<ul style="list-style-type: none"> - siječanj/ veljača 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - kviz poznavanja svih „Riječi dana“ - učenik može biti: pamtitelj riječi čuvar riječi sakupljač riječi tragač riječi
<p style="text-align: center;">ODGOJ ZA PODUZENIŠ TVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
<p style="text-align: center;">UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti - predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini - razvijanje radnih navika 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica zadruge – učiteljica povijesti - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstva - uključivanje učenika u zadržne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - obavijesti o radu Zadruga na školskoj web stranici

	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda 				
FUZIJA STAKLA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika - poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje radnih aktivnosti po koracima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će izrađivati nakit, suvenire, božićne ukrase i uporabne predmete tehnikom fuzije stakla 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izložbama uoči Božića i Uskrsa te završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga
PROJEKT KREATIVNA RECIKLAŽA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i poticati maštu učenika aktivnostima temeljenim na timskom radu - razvijati kod učenika znanje o recikliranju i zbrinjavanju otpada - obilježiti prigodne dane kroz godinu kreativnim radionicama 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Božica Berc - polaznici izvannastavne aktivnosti GOO (5. i 6.r.) 	<ul style="list-style-type: none"> - nastava GOO - radionice oslikavanja otpadnih predmeta od stakla 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - obavijesti o radu na školskoj Web stranici, prodajne izložbe
VOĆNJAK	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
ZOO VRT	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija, briga i prikupljanje hrane za labudove - poučiti učenike o uzgoju životinja, razvijati ljubav za 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

	životinjski svijet i želju za bavljenjem tom djelatnošću				
UZGOJ LJEŠNJAKA, LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA	- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - uzgoj bijelog kukuruza za brašno - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- kompostiranje - izrada kompostišta -sušenje i spremanje bilja i organizacija prostora u blagovaoni za bilje
2.2.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI					
Dramska skupina	Razvijati usmeno izražavanje, poticati kreativnost, smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu. Komunikacija na materinskom jeziku: govorenjem i pokretom iskazati dramski tekst, izražajno govoriti, poštivati pravogovorne norme. Kulturna svijest i izražavanje: poznavanje važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija	Učiteljica: Vlatka Družinec	Učenici će: izražajno interpretirati pjesme i dramske tekstove; služiti se pokretom, dijalogom, gestikulacijom; scenografija; pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; Nastupi na školskim priredbama.
Dramsko-recitatorska grupa	-osmišljavanje dramskog teksta ili dramatizacija/adaptacija predložka za izvedbu na školskoj priredbi -razvijanje učeničke kreativnosti i samopouzdanja -razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina	Tea Ferdelja, učenici 7.r.	- adaptacija/dramatizacija teksta, fonološko uvježbavanje, izrada kostimografije i scenografije, nastupanje	- tijekom školske godine	- nastupanje na školskim priredbama

Novinarsko-literarna grupa	-pisanje kraćih novinskih vrsta -njegovanje književnoumjetničkog izražavanja u prozi i lirici	Tea Ferdelja, učenici, 8.r.	- radionice u učionici HJ	- tijekom školske godine	- objavljivanje kratkih vijesti na web-stranici škole, sudjelovanje na literarnim natjecanjima
Plesna skupina	- razvijati osjećaj za ritam, razvijati ljubav prema plesu, razvijati smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - izvođenje plesnih koreografija za različite prigode na školskim svečanostima	- učiteljica Martina Blažičko Vuković, - učenici 3.i 4. razreda	- vježbanje plesnih koraka - plesne igre	- tijekom školske godine 2019./2020. 35 sati, Srijedom 5.sat	-sudjelovanje na školskim priredbama
Mali pjevački zbor	Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. Poticati senzibilitet improvizacije. Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. Razvijati interes za glazbu. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom. Učenici će izražajno interpretirati nove pjesme; zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja; prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti; otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost; razviti osjećaj za	Učiteljica: Mirjana Štvanek	Učenici će: izražajno interpretirati pjesme; pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela; pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici; pjevati, svirati.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; Nastupi na školskim priredbama.

	intonaciju i ritam; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati samopouzdanje				
Dramska grupa	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživati samopouzdanje učenika te ih pripremati za javne nastupe - poticati kreativno izražavanje učenika - razvijati govorne vještine učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	- rad u skupini	- tijekom školske godine 2019./2020. (ukupno) 35 sati	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika te vrednovanje stručnog aktiva - nastupanje na školskim priredbama
Pjevački zbor (veliki)	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda 	- rad u skupini	- tijekom školske godine	- sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
Kreativci	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 3. i 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice - plan rada izvannastavne aktivnosti 	- tijekom školske godine	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
Vjeronaučni klub: „liturgijsko zajedništvo“ - duhovno stvaralaštvo	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo - pripremiti euharistijska slavlja sa prikaznim darovima, molitvom vjernika i duhovnim pjesmama uz početak šk.god. i Dan zahvalnosti - dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti - doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika 	- više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje	- kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka

	<p>ljubavlju</p> <ul style="list-style-type: none"> - učiti iskustveno moliti - poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje 				
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p>ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAVA NJE PRIMORSKO G KRAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4.a i 4b razreda - pedagoginja - učenici 4.ab razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2020., višednevni boravak 	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku
<p>TERENSKA NASTAVA 8. R. HVAR – KORČULA – DUBROVNIK – BLATO - SPLIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest te prirodna i društveno - geografska obilježja južne Dalmacije - Upoznavanje različitih kulturno-povijesnih sadržaja, spomenika i ustanova. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 	<p>Razrednik 8. r. razreda i prof. geografije Dražen Ljubić</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem i istraživanjem upoznati povijesno-kulturno značenje gradova: Korčule, Dubrovnika i Splita - uočiti važnost i ulogu duge prisutnosti kršćanstva na području Hrvatske - promatranjem i istraživanjem upoznati povijest i život u Dalmaciji i na otocima - razvijati i njegovati pravilne odnose prema 	<ul style="list-style-type: none"> 8.-13. lipanj 2020. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - povezati i primijeniti naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu - razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrjednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

			<p>prirodi i okolišu - razvijati logičko mišljenje i zaključivanje u povezivanju predmeta te primijeniti stečeno znanje iz posjećenih ustanova u stvarni život</p>		
VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala - upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara - razvijati ljubav prema domovini - poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture - posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put- Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostorije Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce, franjevački samostan i crkva sv. Filipa i Jakova - predavanja o 	<ul style="list-style-type: none"> - 20. - 21. 1. 2020. učenici osmog razreda u Vukovaru. 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata - pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave. - izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme (stranica škole) - prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku

			Domovinskom ratu i bitci za Vukovar - predavanje Škola mira - sudjelovanje u kvizu znanja		
ŠKABRNJA	- očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata - stvaranje pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti	- razrednik 7. razreda - učenici 7. razreda	- edukativna ekskurzija za učenike	- 21. rujna 2019.	- web stranica škole
AUSTRIJA	- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče - proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom - produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava	- učiteljica njemačkog jezika i voditeljica - zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda	- jednodnevno putovanje u Austriju	- jednodnevno putovanje u Austriju, svibanj 2019.	- prezentacije, kvizovi, foto i video uradci
KIKI – MEĐUNARO DNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	- razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece	- učiteljice 1. i 2. razreda - učenici 1. i 2. razreda	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini	- travanj 2019.	- crteži - usmeno izlaganje - web stranica škole
POSJET KAZALIŠTU I ŠKOLSKOM MUZEJU	- upoznati lutkarsko kazalište - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama	- učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda	- odlazak autobusom u Zagreb na poludnevnu terensku nastavu - poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- listopad 2019.	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

KRAŠOGRAD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seoski turizam, eko proizvodnju biljaka i uzgoj životinja te sudjelovati u natjecanjima i utrkama - posjetom eko parku i sudjelovanjem u različitim radionicama uočiti važnost ljudskog rada u nastanku nekog proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda 	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini, praktičan rad	- 25. svibnja 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID–a - crteži - usmeno izlaganje
POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - razvijati i bogatiti govorni izraz 	Učenici i učiteljice RN <ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja - knjižničarka -roditelji 	- promatranje, demonstracija, razgovor	- tijekom školske godine, 1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i izražavanje misli i osjećaja učenika nakon posjeta - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
ŽUPANIJA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva 	- učiteljica i učenici 3. razreda	- obilazak županije i županijskog središta; kulturnih ustanova, aktivnosti u radionicama	- studeni 2019., ukupno 4 sata	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole
DOMOVINSKI DAN U ZAGREBU	Razvijati ljubav prema domovini, simbolima domovine i glavnom gradu, <ul style="list-style-type: none"> - poticati želju za upoznavanjem 	-učenici sedmog i osmog razreda -učitelji pratitelji	-obilazak Povijesnog muzeja -obilazak Markovog trga i Prirodoslovnog muzeja,	Studeni 2019.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj, prikaz posjeta na web stranici i panoima škole.

	<p>rada Sabora i Vlade RH</p> <p>-stjecanje iskustvenih znanja; poticanje radosti istraživanja i stvaranja.</p>	-roditelji	<p>-Posjet Saboru i radionica</p> <p>-projekcija filma</p>		-izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću
<p>TERENSKA NASTAVA U ZAGREBU</p>	<p>-razvijati ljubav prema glavnom gradu,</p> <p>-učiti u muzejima, poticati istraživanje i samoučnje</p> <p>-razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti</p>	Učenici petog i šestog razreda, učitelji pratitelji, roditelji	<p>-Posjet Gornjem gradu i njegovim muzejima i crkvi,</p> <p>-posjet Arheološkom muzeju</p> <p>-kazališna ili kino predstava</p>	Listopad/studeni	objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću
<p>MUZEJ RADBOA LEPOGLAVA – UGASLI VULKAN GAVEZNICA VARAŽDIN</p>	<p>- upoznati učenike sa prapovijesnom zavičajnom baštinom kroz postav muzeja Radboa</p> <p>- upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (s izradom čipke i njenim značenjem za lepoglavski kraj)</p> <p>- upoznati pavlinsku crkvu Sv. Marije i povijest redovnika pavlina</p> <p>- upoznati učenike s geološkim spomenikom prirode, vrstama stijena od kojih je sastavljena Zemlja,</p> <p>-Upoznati Varaždin, barokno središte,</p> <p>-upoznati proces proizvodnje u tvornici „Vindija“</p>	<p>- razrednici 5., 6.i 7. razreda</p> <p>- vjeroučitelj</p> <p>- učitelj geografije</p> <p>- učiteljica povijesti</p> <p>- učiteljica likovne kulture</p> <p>- knjižničarka</p>	<p>- razgledavanje muzeja Radboa uz stručno vodstvo djelatnika muzeja</p> <p>- radionica „Živjeti u prapovijesti“</p> <p>- razgledavanje Muzeja čipke uz stručno vodstvo djelatnika muzeja</p> <p>- razgledavanje crkve u Lepoglavi uz stručno tumačenje župnika</p> <p>- razgledavanje vulkana Gaveznica uz voditelja geološkog spomenika prirode</p> <p>-razgledavanje Muzeja kukaca i ostalih lokaliteta u Varaždinu,</p> <p>-posjet tvornici</p>	- ožujak/travanj 2019.	<p>- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka</p> <p>izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću</p>

			Vindija,		
ZAGREB - IZLETIŠTE CONTESSA - DRAGANIĆ	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda	- odlazak autobusom u Zagreb na poludnevnu terensku nastavu - poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	listopad 2019.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, likovni i literarni izričaj, prikaz posjeta na web stranici i panoima škole.
ZAGREB – POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU, ŽELJEZNIČKO M KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI	Spoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom.	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda	Posjet Zračnoj luci, Autobusnom i Glavnom kolodvoru u Zagrebu. K	svibanj 2020.	Izvješće o postavljenim zadacima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu; samoprocjena ponašanja; objavljivanje na mrežnim stranicama škole
POSJET ZAGREBU	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu, poticati želju za upoznavanjem glavnog grada stjecanje iskustvenih znanja; poticanje radosti istraživanja i stvaranja.	Učiteljica: Mirjana Štvanek, roditelji, učenici	Posjet Zagrebu, Gornji grad i Kaptol, stručno vodstvo	Listopad (2 sata)	Izvješće o postavljenim zadacima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu; samoprocjena ponašanja; objavljivanje na mrežnim stranicama škole
POZDRAV GODIŠNJIM	- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda	- izlazak u bližu okolicu škole -promatranje,	- tijekom školske godine 2019./2020.	- naučno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

DOBIMA	<p>utjecaj na život</p> <p>- uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja</p>		<p>demonstracija, razgovor, ilustracije</p>	<p>- listopad</p> <p>- siječanj</p> <p>- ožujak</p> <p>- lipanj</p>	<p>-izrada rubrike,liste samoprocjene</p> <p>- izrada razrednih plakata</p> <p>- praktičan rad</p>
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	<p>-upoznati značajne građevine u blizini škole</p> <p>- djelatnost ljudi</p> <p>-posjetiti Dom zdravlja, ljekarnu.</p>	<p>Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda</p>	<p>- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje</p>	<p>- tijekom školske godine 2019./2020.</p>	<p>- naučeno primijeniti u nastavi, izrada razrednog plakata</p> <p>-samoprocjena ponašanja; objavljivanje na mrežnim stranicama škole</p>
SNALAZENJE U PROSTORU	<p>- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji</p>	<p>Anita Hlupić</p> <p>-učenici 3. razreda</p>	<p>- izlazak u bližu okolicu škole</p> <p>-promatranje, demonstracija, razgovor, ilustracije</p>	<p>- rujanj, listopad (2 sata)</p>	<p>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</p> <p>-opisno praćenje zalaganja učenika</p> <p>- vrednovanje skupnog rada</p> <p>- radovi učenika</p>
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	<p>Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka;</p>	<p>Učiteljica: Mirjana Štvanek, učenici</p>	<p>Odlazak u okoliš škole; učenici će istraživati o biljnom i životinjskom</p>	<p>Travanj (2 sata)</p>	<p>Izvešće o postavljenim zadacima, izrada plakata u skupini; izrada herbarija; objavljivanje</p>

	upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja		svijetu travnjaka		na mrežnim stranicama škole
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA	Spoznati važnost šuma u životu čovjeka; povećanje ekološke svijesti; znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život	Učiteljica: Mirjana Štvanek, učenici	Odlazak u okoliš škole; učenici će istraživati o biljnom i životinjskom svijetu šume	Travanj (2 sata)	Izvješće o postavljenim zadacima, izrada plakata u skupini; objavljivanje na mrežnim stranicama škole
PROMET	poznavati i poštivati pravila prometnih znakova	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda	Izlazak u bližu okolicu škole, promatranje, praktična primjena naučenih prometnih pravila	- tijekom školske godine 2019./2020.	- naučeno primijeniti u nastavi, izrada razrednog plakata
PROMET	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove - primijeniti naučeno znanje o prometu (prometnim znakovima i propisima) - snalaziti se u prometnim situacijama u svakodnevnom životu - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	Anita Hlupić -učenici 3. razreda	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u bližu okolicu škole, šetnja mjestom, promatranje, opisivanje, fotografiranje - metoda razgovora, demonstracije - praktična primjena naučenih prometnih pravila 	- tijekom školske godine 2019./2020. (2 sata)	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - fotografije

VODE ZAVIČAJA	--razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; -uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama	Anita Hlupić -učenici 3. razreda	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje -istraživačka nastava	- tijekom školske godine 2019./2020. (2 sata)	- naučeno primijeniti u nastavi, - fotografije
VODE U ZAVIČAJU	Opisati nove spoznaje o vodi: njenoj vrijednosti, važnosti, njenim svojstvima, upotrebi, štednji i rasprostranjenosti. Istraživanjem neposredne stvarnosti steći saznanja o vodama tekućicama, stajaćicama, te živom svijetu u njima i oko njih; razvijati svijest o očuvanju prirode i zaštite okoliša; poticati zanimanje za istraživanja i opažanja u prirodi	Učiteljica: Mirjana Štvanek, učenici	Odlazak u okoliš škole; učenici će obići obalu uz rijeku Sutlu i kumrovečku baru; sudjelovati u istraživanju voda tekućica i stajaćica, te istraživati o biljnom i životinjskom svijetu u njima i oko njih.	Ožujak, travanj (4 sata)	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, pisanje kritičkih osvrti, izrada portfolia i Power- point prezentacije o vodama; objavljivanje na mrežnim stranicama škole
ŽIVOTNI UVJETI	Uočiti povezanost sunca i života na Zemlji; štititi se od štetnoga djelovanja sunca; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode, upoznati svojstva zraka; razumjeti važnost zraka za život; razumjeti važnost zaštite zraka od onečišćenja	Učiteljica: Vlatka Družinec	Odlazak u okoliš škole; sudjelovati u istraživačkom radu.	Listopad -ukupno 2 sata	Naučeno primijeniti u nastavi: izrada mentalnih mapa
NASELJA	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije, promatranja , opisivanja i logičkog	Učiteljica: Vlatka Družinec	Odlazak u okoliš škole; učenje i otkrivanje u	Studeni	Naučeno primijeniti u nastavi;

BREŽULJKASTI H KRAJEVA	zaključivanja; prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju, razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj		neposrednoj životnoj stvarnosti.	- Ukupno 2 sata	izrada plakata, tematskog panoa.
Hrvatski zavičaji	Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestima i zavičajima Hrvatske, razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj; upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja; uočiti obilježja reljefa i podneblja krajeva RH, razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti krajeva RH; uočiti karakteristike gospodarstva u krajevima RH; upoznati povijesne znamenitosti, običaje i tradiciju krajeva RH	Učenici, roditelji, učiteljica Vlatka Družinec	Grupna aktivnost; prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj)	Tijekom školske godine -10 sati	Prikupljene materijale oblikovati, pripremiti za izložbu i prezentaciju u školi
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	-upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja; - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	Anita Hlupić, -učenici 3. razreda - kustosi Starog sela	-posjet radionicama u Starom selu	- tijekom školske godine (2 sata)	-fotografije, iskazi dojmova
HRVATSKA POVIJEST	Upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližeg kulturno-povijesnoga spomenika /gradovi i spomenici UNESCO-a, koji su dio svjetske baštine	Učiteljica: Vlatka Družinec	Odlazak u okoliš škole; zavičaj	Ožujak, travanj - ukupno 4 sata	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, pisanje kritičkih osvrti, izrada plakata

2.4.RAZREDNI PROJEKTI					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
ISTI, ALI RAZLIČITI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Downovim sindromom - poticati učenike na toleranciju, razumijevanje potreba drugih, pomagati onima kojima je potrebna pomoć - obilježavanje Međunarodnog dana osoba s Down sindromom 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - druženje i rad s učenicom koji ima Down sindrom - razgovor - prikupljanje podataka i bilježenje naučenog - prezentiranje na satu 	- ožujak 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - izrada mentalnih mapa - izrada plakata - uređenje panoa - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
DAN OBITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima škola - obitelj - naglasiti povezanost uspjeha učenika s odnosom škola - obitelj - pokazati da poštujemo sve obitelji iz kojih dolaze naši učenici - obilježavanje Međunarodnog dana obitelji 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje podataka i bilježenje naučenog - prezentiranje na satu 	- svibanj 2020.	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - uređenje panoa - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
PRIJATELJSTVO NEMA GRANICA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; potaknuti učenike na bolju komunikaciju s vršnjacima -prihvaćanje različitosti 	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici drugog razreda	-radionice na satu razrednika	tijekom školske godine 2019./2020.,	<ul style="list-style-type: none"> - crteži - usmeno izlaganje - web stranica škole -školski i razredni pano

10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan - poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima - upoznati neke već zaboravljene društvene igre 	<p>Anita Hlupić</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici 3. razreda - roditelji, ukućani 	<ul style="list-style-type: none"> -osmišljene aktivnosti kako provesti vrijeme kod kuće - svakodnevne bilješke o provedenom vremenu u igri 	<p>tijekom školske godine 2019./2020.,</p> <p>(II. polugodište)</p> <p>- 10 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete, vođenje dnevnika, izvješća učenika i roditelja
PROŠLOST ZAVIČAJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje, proučavanje i upoznavanje s prošlošću zavičaja 	<p>Anita Hlupić</p> <ul style="list-style-type: none"> - kustosi Starog sela Kumrovec -učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -samostalno prikupljanje podataka, vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija projekta, sudjelovanje u radionicama Staroga sela 	<p>-studeni, prosinac 2019.</p> <p>- 10 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti rad, zalaganje i interes učenika -sudjelovanje u radionicama -izrada učeničke mape, plakata - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku -rezultate istraživanja koristiti u nastavi prirode i društva - prirode i društva

					-objavljivanje na mrežnim stranicama škole
NAŠA MALA KNJIŽNICA	-popularizacija knjižnice -razvoj čitalačkih vještina	-učiteljica, učenici 3. razreda knjižničarka Marica Lojen, roditelji			-prezentacija projekta na roditeljskom sastanku -objavljivanje na mrežnim stranicama škole
HRVATSKI ZAVIČAJI	Prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestima i zavičajima Hrvatske, razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj; upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja; uočiti obilježja reljefa i podneblja krajeva RH, razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva; navesti osnovne gospodarske djelatnosti krajeva RH; uočiti karakteristike gospodarstva u krajevima RH; upoznati povijesne znamenitosti, običaje i tradiciju krajeva RH	Učenici, roditelji, učiteljica Vlatka Družinec	Grupna aktivnost; prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj)	Tijekom školske godine -10 sati	Prikupljene materijale oblikovati, pripremiti za izložbu i prezentaciju u školi
VODA - RAZREDNI PROJEKT	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; razumijevanje svojstava vode, njezina djelovanja u prirodi i potrebe za čuvanjem pitke vode; izrada jednostavnih vodenih glazbala; poticanje aktivne suradnje s roditeljima	Učenici, učiteljica: Mirjana Štvaneć	Izvođenje jednostavnih pokusa; sviranje na vodenim glazbalima; osmišljavanje izuma; slikanje vodom; diskutiranje; prezentacija projekta.	Ožujak i travanj (12 sati)	Naučeno primijeniti u nastavi; izrada mentalnih mapa, izrada portfolia; prezentacija projekta na roditeljskom sastanku; rezultate istraživanja koristiti u nastavi prirode i društva; objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<p>MATKA JE SLATKA</p> <p>- RAZREDNI PROJEKT</p>	<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</p>	<p>Učenici, učiteljica: Mirjana Štvanek</p>	<p>Rješavanje zadataka; izrada učeničke mape radova.</p>	<p>Tijekom godine (35 sati)</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi; zajednički osvrt na aktivnosti; prezentacija projekta na roditeljskom sastanku</p>
<p>PUTEVIMA SLAVNIH SLIKARA</p> <p>- RAZREDNI PROJEKT</p>	<p>Upoznavanje povijesti likovne umjetnosti; upoznati svijet poznatih umjetnika i njihovih djela vlastitim istraživanjima (djela Pabla Picassa; Vincenta Van Gogha; Leonarda da Vincija, Pieta Mondriana; Gustava Klimta i Jacksona Pollacka).</p>	<p>Učiteljica: Mirjana Štvanek, učenici</p>	<p>Izbor likovnih umjetnika, likovnih tehnika, materijala i motiva je spontan i prilagođen učenicima te se prate njihovi interesi.</p>	<p>Listopad i studeni (oko 10 sati)</p>	<p>Uređenje učionice; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću.</p>
<p>NEMOJ MI SE RUGATI</p> <p>- RAZREDNI PROJEKT</p>	<p>Svladavanje strategija sprečavanja nasilja; stvaranja razreda bez rугanja i ismijavanja; razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima</p>	<p>Učiteljica: Mirjana Štvanek, roditelji, učenici</p>	<p>Sudjelovanje u istraživačkom projektu</p>	<p>Siječanj, veljača (oko 10 sati)</p>	<p>Evaluacijske liste; radovi učenika; provođenje ankete među roditeljima i učenicima na završetku projekta</p>

<p>SUSRET S DJEDOVIMA I BAKAMA- RAZREDNI PROJEKT</p>	<p>Obilježavanje međunarodnog dana starijih osoba u okviru druženja s djedovima i bakama učenika.</p> <p>Poticati učenike na međugeneracijsku suradnju i toleranciju, pomaganje starijima, razumijevanje potreba starijih, cijeliti životno iskustvo djedova i baka, razvijati interes i ljubav prema kajkavskom narječju, narodnim običajima, kulturnoj baštini svoga kraja.</p>	<p>Učenici, učiteljica: Vlatka Družinec</p>	<p>Druženje i rad s učenika s djedovima i bakama, demonstracija, razgovor, praktičan rad, prikupljanje podataka , bilježiti naučeno i prezentirati na nastavi.</p>	<p>Listopad- 4 nastavna sata s djedovima i bakama -tijekom nastavne godine -10 sati</p>	<p>Naučeno primijeniti u nastavi; izrada mentalnih mapa, izrada plakata; uređenje panoa; sudjelovanje u raspravi; prezentacija projekta na roditeljskom sastanku</p>
<p>PROJEKT VRŠNJAČKA POMOĆ</p>	<p>- pružanje mogućnosti izravnog pomaganja svojim vršnjacima.</p> <p>- omogućiti učenicima da dobiju pomoć u učenju od svojih vršnjaka.</p> <p>-upoznati učenike s djelotvornim načinima rješavanja životnih poteškoća vršnjaka</p>	<p>- učiteljica Božica Berc - polaznici izvannastavne aktivnosti GOO</p>	<p>- nastava GOO - okupiti zainteresirane učenike za učenje u grupama - rad u dogovoru s učenicom voditeljem</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>- bilješke o radu, zadovoljstvo učenika, samoprocjena</p>
<p>28 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI</p>	<p>- objasniti i prezentirati izložbom plakata najznačajnije događaje i osobe iz suvremene hrvatske povijesti (GOO) - naglasiti važnost državnih institucija, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vlastite države</p>	<p>- učitelj geografije - učiteljica povijesti - učenici 5. i 8. razreda</p>	<p>- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije, izrada i prezentacija plakata</p>	<p>- listopad 2019., 1 sat geografije, konzultacije i samostalni istraživački rad kod kuće</p>	<p>- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole, pisana i usmena provjera znanja i vještina, plakat</p>
<p>TRADICIJSKE</p>	<p>- izraditi internetsku publikaciju i praktično prezentirati u Starom selu tradicijske sportske igre</p>	<p>- učitelj geografije - učenici 5. - 8. razreda</p>	<p>- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave</p>	<p>- od siječnja do lipnja 2020., konzultacije i</p>	<p>- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima</p>

SPORTSKE IGRE	- naglasiti važnost očuvanja tradicijske baštine - naglasiti važnost fizičkih aktivnosti		geografije, izrada i prezentacija plakata, održavanje natjecanja u tradicijskim sportskim igrama	samostalni istraživački rad kod kuće	škole
3.ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI					
3.1.PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC	- predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara - upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara	- članovi DVD-a Kumrovec - učitelji - učenici	- posjet učenicima Vatrogasnom domu	- svibanj 2019.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	- upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu - evakuacijski putevi u školi - uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti	- domari i ostali djelatnici škole - učitelji - učenici	- vježba evakuacije	- studeni 2019. - tijekom školske godine	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
SIGURNOST NA VODI	- upozoriti učenike na potencijalne opasnosti u vodi - podučiti učenike ponašanju na plažama - pripremiti učenike na neometano provođenje ŠUP	- GDCK Klanjec - učiteljica 4. razreda - učenici 4. razreda	- predavanje	- rujan 2019.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu
3.2.KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE					

<p>EKO AKCIJE I AKTIVNOST I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - iskustveno učenje i poučavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - plakati - akcije - radovi učenika - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
<p>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizacija na satovima razrednika
<p>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti svijeću u znak sjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2019. 	
<p>PROJEKT HOLOKAUST</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o povijesnim činjenicama vezanim uz stradavanje tijekom ratnih okolnosti te kršenju ljudskih prava - slušanje svjedočanstva preživjelih ljudi - razumijevanje doprinosa Branka Lustiga svijetu filma 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Božica Berc i Tea Ferdelja 	<ul style="list-style-type: none"> - nastava GOO, IUN (Festival tolerancije), gostujuća kazališna predstava „Dječak koji je govorio Bogu, lektirno djelo Dnevnik Ane Frank, projekcija dokumentarnog filma, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta, prigodna predavanja, sadnja šafrana u sjećanje na 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci za samostalan rad; izlaganje plakata u učionicama; pisani osvrt; objavljivanje vijesti na web stranici škole; izvješće na sjednici UV-a

			žrtve holokausta		
VEČER MATEMATIK E	- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji	- individualni rad, rad u paru	- 6. prosinca 2019. (priprema i realizacija – 6 sati)	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
BOŽIĆNA PRIREDBA	- prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- školska priredba - integrirana nastava	- prosinac 2019., 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
ZAVRŠNA SVEČANOST	- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima, razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	- 13. lipnja 2019., 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika - razvijati kulturu ponašanja u muzeju naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih	- ravnateljica - učitelji razredne i predmetne nastave - kustosi Starog sela - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda - roditelji	- kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg	- tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje	- primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja - plakati i fotografije na web stranici škole

	<p>atrakcija Kumrovca</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka - razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice 		<p>kraja</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju Staro selo 		
<p style="text-align: center;">WEB STRANICA ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti - razvijati kod učenika ponos na vlastiti razredni odjel i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica - njegovati interes učenika za pisanu riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike - svi učitelji škole - učenici zainteresirani za pisanje novinarskih tekstova 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje i literarno – novinarska obrada teme – pisanje vijesti 	<p>- tijekom školske godine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljen i objavljen materijal na kraju školske godine poslužit će za izradu školskog lista - komentari i zadovoljstvo učenika koji aktivno rade web stranicu škole - komentari čitatelja, naročito komentari učenika i roditelja

	- razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika				
MEĐUNARODNI KVIZ	- aktivno sudjelovanje u kvizu - upoznati učenike iz drugih škola i drugih država	- učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda	- putovanje, promatranje okoline, natjecanje	- drugo polugodište (svibanj ili lipanj)	- povećanje kvalitete učenja i brzog odgovaranja na postavljena pitanja - povećanje natjecateljskog duha između učenika
INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI DANI KRUGA BOŽIĆ 100. DAN ŠKOLE VALENTINOVO DAN ZDRAVLJA (TEMATSKI – ŠKOLSKI) USKRS DAN ZNANOSTI (TEMATSKI – ŠKOLSKI) OTVORENI DAN ZA RODITELJE NA TEMU....	-uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece -poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -razvijanje socijalnih vještina - osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju - iskustveno učenje -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Stručna služba; vjeroučitelj; učiteljice RN; kustosi " Starog sela" Kumrovec; učiteljice biologije, fizike i kemije; roditelji	Izvanučionička nastava, praktičan rad Posjet kulturnim ustanovama, fotografiranje, stručno vodstvo, aktivnosti u radionicama	Listopad – 2 sata Prosinac – 2 sata Veljača – 4 sata Travanj – 4 sata Svibanj – 4 sata Prema dogovoru	Izrada plakata; izložba proizvoda; vrednovanje skupnog rada; anketiranje učenika i roditelja; objavljivanje na mrežnim stranicama škole; izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću

3.3.ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI					
LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC	- omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje samokritičnosti u mišljenju i procjenjivanju vrijednosti likovnog - stvaranje novih dječjih likovnih djela	- voditeljice DND-a - učenici 7. i 8. razreda	- sudjelovanje u radionici likovnog stvaralaštva	- listopad 2019. godine	- izložba, analiza i kritički osvrt likovnih stručnjaka
DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA	- razvijanje empatičnosti - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima	- voditeljice DND-a - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- popodnevnom druženjem djece dolaskom djece iz Doma	- listopad 2019.	- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti
AKCIJA „SOLIDARN OST NA DJELU“	- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost i solidarnost	- stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda	- prikupljanjem novčanih sredstava za potrebite	- listopad 2019.	- sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi
PROJEKT „ZA 1000	- pokretanje promjene u društvu u kojem živimo i djelujemo - pomaganje siromašnima - razvijanje empatičnosti	- vjeroučitelj - ravnateljica - stručna služba - učitelji razredne	- prikupljanjem novčanih sredstava	- prosinac 2019.	- sredstvima prikupljenim u akciji obiteljima u potrebi nastojat će se olakšati

RADOSTI“		nastave - učitelji predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda			nabava hrane, plaćanje režija, kupnja lijekova, liječenje ili kupnja medicinskih pomagala, omogućiti poboljšanje nedostojnih stambenih uvjeta, pomoći u podmirenju troškova toplog obroka djeci u školi ili novčano pomoći obiteljima pogođenima nezaposlenošću, oskudicom, dugovima, bolešću
PROJEKT „DJECA POMAŽU DJECI“	- učenici će razvijati osjećaj za pomaganje misionarima - učenici će zadatak („Budite mi svjedoci“) kojeg su od Isusa primili prenositi u svoje obitelji - učenici će bolje upoznati život u misijama - učenici će kod kuće izrezati iz starih razglednica i pisama poštanske markice i uzeti koji novčić iz svoje uštedevine koji će biti njihov dar za siromašnu djecu u dalekim zemljama - razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost	- vjeroučitelj - učenici 1. – 8. razreda	- svaki razred dogovorit će jedan dan u tjednu kad će biti dan darivanja; predstavnik razreda to predaje vjeroučitelju i oboje vode evidenciju	- tijekom školske godine, proljeće 2020.	- učenici će izgrađivati zajedništvo i poticati jedan drugoga na ljubav prema siromašnjima (drugačijima) - učenici će poticati učenike na spremnost prihvatanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti - stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u svakodnevnom životu
MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST	- razvijanje programa školskog volontiranja za okoliš klimu i održivi razvoj - poticanje volonterstva na području Krapinsko-zagorske županije	- vjeroučitelj - učiteljica biologije i prirode - učiteljice 4. razreda - pedagoginja - ravnateljica - svi učenici škole	- organizirane aktivnosti održavanja okoliša na području svojih lokalnih zajednica	- tijekom školske godine	- izvještavanje u sklopu projekta - web stranica škole

		(ovisno o aktivnostima)			
DAN EUROPE	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povijesna i geografska obilježja zemalja EU - naglasiti važnost međunarodnih integracija 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj geografije - učenici 1. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kviz povodom Dana Europe 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad kod kuće - svibanj 2020. godine 	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, kviz
DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju - razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove - organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene - učitelji PN - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - sportske i štafetne igre u okolišu škole, igralištu i dvorani - organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli) 	<ul style="list-style-type: none"> - 30. svibnja 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika - anketiranje zadovoljstva učenika - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, dana 25.9.2019. godine donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2019./2020.

Klasa: 602-02/19-01/53

Urbroj: 2135/05-380-17-01-19-2

Ravnateljica:

Željka Töpfer, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić, prof.