

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA

KUMROVEC

Antuna Mihanovića 8



Osnovna škola
Josipa Broza
Kumrovec



ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2020.



SADRŽAJ:

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA	11
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA.....	11
1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA	14
1.1.2. PRIPREME ZA NATJECANJA	14
1.1.4. IZBORNA NASTAVA	19
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	20
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	20
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI	21
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	22
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME	22
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI.....	26
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	29
2.4. RAZREDNI PROJEKTI	35
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	39
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	40
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	43

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulumuma temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA KUMROVEC
ANTUNA MIHANOVIĆA 8
49 295 KUMROVEC
tel. 049 553 169, fax 049 501 849,
e mail: ured@os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr
web stranica: www.os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

MOTO ŠKOLE: **GODINE DJETINJSTVA OBRAZOVANJE SU SRCA**

SADRŽAJ: O ŠKOLI, VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI, ...

ČLANOVI ŠKOLSKOG TIMA ZA KVALITETU:

Pedagoginja Martina Ilić, učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek, učiteljica engleskog jezika Ana Borošak, ravnateljica Željka Töpfer

O ŠKOLI



Od 1956. godine , kada je škola sagrađena (otvorena 16. rujna i u nju je upisano 353 učenika, glavni projektant bio je arhitekt Neven Šegvić) bila je primjer estetskog uređenja i opremljenosti za nastavu. Samostalne škole u Zagorskim Selima i Poljani Sutlanskoj školske godine 1963./64. postaju područne škole matične škole Kumrovec. Školske godine 1974./1975. područne škole oštećene su u potresu, te sva djeca pohađaju nastavu u Kumrovcu. Škola ima 388 učenika. Od 1971./72. imamo kinodvoranu, a od 1977./78. Dječji vrtić pri školi. Tijekom Domovinskog rata, u periodu od 1991 do 1998. god., u školu je upisano 116 učenika prognanika iz Vukovara koji su bili smješteni u Spomen domu i u Političkoj školi u Kumrovcu. Tih godina je u školi bilo 320 do 350 učenika.

Od 2014./15. u školi u poslijepodnevnim satima radi Područni odjel Glazbene škole Pregrada.

Dvije šk.g., od 1918./19., sudjelujemo u eksperimentalnom projektu Ministarstva „Škola za život“ , popraćeno edukacijom učitelja, opremanjem i prilagodbom prostora suvremenoj nastavi .

U šk.g.2020/2021. imamo 141 učenika i školsku godinu započinjemo u uvjetima pandemije COVID 19, po posebnom režimu rada.

VIZIJA

Vizija škole je osigurati djeci **sretno** djetinjstvo, motivirati ih za rad i učenje **ljubavlj** prema školi i učiteljima, pomoći im da otkriju u čemu su **najbolji**, a život i rad škole organizirati na takav način da svatko njeguje svoje specifične talente i razvija svoje potencijale **najviše** što može.

MISIJA

Naša je misija omogućiti svakom pojedinom učeniku da se istakne u onim području/područjima u kojima je najbolji i koja ga čine jedinstvenim i posebnim. U sredini koja vodi računa o specifičnosti svakog učenika naglasak je na:

- razvoju učenika s obzirom na njihove jedinstvene sposobnosti i sklonosti i osobnom napretku na čvrstim temeljima jezičnih i matematičkih vještina
- organizaciji odgojno obrazovnog rada po načelu individualnog pristupa učeniku tijekom svakog nastavnog sata
- pronalasku specifičnih metoda, sredstava, materijala i aktivnosti koje potiču razvoj svakog pojedinog učenika
- razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje - u uvjetima pandemije naglašeno na digitalnim kompetencijama
- usvajanju tehnika učenja i pamćenja i poticanju kritičkog promišljanja

Suradnjom sa roditeljima i lokalnom zajednicom razvijamo školu u kojoj će se učenici osjećati sretno, sigurno i prihvaćeno, u uvjetima koji im osiguravaju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni rast i razvoj.

VRIJEDNOSTI

Učenici se odgajaju kako stjecanjem potrebnih znanja i razvijanjem sposobnosti tako i usavršavanjem njihova smisla za vrijednosti i vrijednosno doživljavanje. Odgojne vrijednosti, duhovna dobra i ideali, služe u osmišljavanju odgoja i postizanju njegove zadaće i svrhe.

Njegujemo ozračje i odnose: osjećaj pripadnosti školi, osjećaj ljubavi, identiteta i ponosa (prijem novih učenika je svečanost), promičemo radnu etiku učenika i zaposlenika i tople međuljudske odnose, potičemo pozitivna ponašanja i radnu disciplinu. Slavimo postignuća i uspjehe učenika i učitelja mentora. Promičemo pravednost, jednakost i ravnopravnost.

U veliku školsku obitelj ubrajamo roditelje svih učenika, potičući ih na uključivanje u proces učenja i život škole, uključujemo načelnike općina Kumrovec i Zagorska Sela, članove Školskog odbora i župnike Župe Tuhelj i Župe Zagorska Sela.

PODACI IZ PROTEKLE ŠKOLSKE GODINE

Školske godine 2019./2020. u školu je upisano 143 učenika. Izvršena je energetska obnova građevine, saniran je ravni krov iznad dvorane TZK, zamijenjen je pod u dvorani, sanirani su sanitarni čvorovi i tuševi uz dvoranu. Posadili smo začinski vrt. Općina Kumrovec i Sportsko društvo izgradili su igralište za odbojku na pijesku u dvorištu škole i sjenicu, koju koristimo kao vanjsku učionicu, pored nogometnog igrališta.

Od 16.3. do 28.5.2020. škola je za učenike bila zatvorena zbog pandemije COVID-a 19.

Učenici 1.-4. razreda vratili su se na nastavu 28.5.2020 godine, a učenici 5.-8- razreda su i završetak školske godine, 26.6. 2020., dočekali u virtualnim učionicama i u nastavi na daljinu.

ANALIZA PRIORITETA

Nakon nastave na daljinu, na početku ove školske godine govorimo o oporavku. Dogovaramo metode i načine rada koji će pomoći učenicima nadoknaditi neusvojene nastavne sadržaje, obnoviti razrednu klimu i pružiti im psihološku pomoć i dojam sigurnosti. Nakon Školskih natjecanja prošle školske godine imali smo samo dva učenika u rangu Županijskog natjecanja što je manje nego li prethodnih godina. Započeli smo sa uređenjem senzornog hodnika ispred učionica razredne nastave i postavljanjem stanica gibanja u hodniku ispred učionica predmetne nastave. Započeto je i uređenje školskog dvorišta, sadnja začinskog vrta, postavljanje igrališta za odbojku na pijesku, što treba nastaviti i dovršiti.

DEFINIRANJE PRIORITETA

Uz kvalitetnu izradu i provođenje Kurikuluma oporavka, fokus je na povećanju postignuća i uspjeha učenika, te nastavku prilagodbe unutarnjeg i vanjskog prostora škole i učionica zahtjevima suvremene nastave.

AKCIJSKI PLAN

PRIORITETI

I. Oporavak nakon nastave na daljinu

II. Veća postignuća i uspjesi učenika

II. Uređenje školskog prostora adekvatno zahtjevima suvremene nastave

ZADAĆE ZA POSTIZANJE CILJEVA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI Metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA	
I.OPORAVAK NAKON NASTAVE NA DALJINU Podrška učiteljima: Unaprjeđivanje radnog ozračja i poticanje profesionalne afirmacije i napredovanja, stručnog usavršavanja učitelja	Ulagati osobni napor u podizanje kvalitete komunikacije, tolerancije, međusobnog razumijevanja, podržavanja, suradnju	Planiranje	Rujan/tijekom godine	Učitelji	Pozitivnijim odnosom i poboljšanom motivacijom zaposlenika	
	Brinuti o kvaliteti međusobnih odnosa, poticati međusobno druženje i u okruženju posebnog režima rada	Dogovori	Prema GIK/NPP	Stručni aktivisti Ravnateljica Stručni suradnici Razrednici	Osjećajem zajedništva, entuzijazmom i timskim radom radi ostvarivanja zajedničke vizije	
	Redovito se stručno usavršavati za kvalitetno provođenje kurikularne reforme (edukacije uživo u školi, na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; virtualne učionice Loomen - CARnet)	Radni sastanci	Informiranje	Prema kurikulumu, planu i programu	Učitelji	Iskazima roditelja i učenika
	Prezentirati primjere iz prakse, osobna postignuća i postignuća učenika	Stručna znanja	Savjetovanje	Rujan i tijekom godine	Voditelji	Informiranošću i sviješću svih korisnika i javnosti o razvojnim procesima koji se
	Provoditi kolegijalno opažanje nastave i učiti na primjerima dobre prakse kolega u zbornici	Dogovori	Evidentiranje	Tijekom godine	Koordinatori	
	Stjecati kompetencije kvalitetne komunikacije i vođenja projektnih aktivnosti koje se financiraju iz različitih izvora (lokalna zajednica, Ministarstvo, EU)		Stručna znanja i literatura	Prema programu Prema pozivu	Učitelji Razrednici	

					dogadaju u školi
Podrška učenicima: Stvaranje ugodnog razrednog ozračja i motivacije za učenje i napredovanje	Poticati razvoj dobrih međusobnih odnosa, isticati primjere međusobne pomoći, razumijevanje različitosti	Razgovor	Tijekom godine	Učitelji	Pozitivnijim školskim iskustvima učenika
	Stvarati klimu brige svih učenika za specifične potrebe i ograničenja pojedinih učenika (uloga stručnih suradnika/ razrednika u informiranju stručnih tijela)	Konzultacije		Razrednici	
	Izraditi kriterije za izbor "najučenika" škole (znanje, postignuća, kreativnost, kultura ponašanja, komunikacije, predstavljanje škole)	Planiranje		Voditelji INA-DOD-a	
	Planiranje, implementacija i ostvarivanje svih međupredmetnih tema (Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Upotreba IKT-a, Učiti kako učiti, Zdravlje)	Analiza		Stručni suradnici	
	Tematiku satova razrednika aktualizirati, prilagoditi potrebama učenika – „Mali razredni projekti“	Radionice		Vanjski suradnici	
	Aktivirati učenike u brizi za unutarnji i vanjski prostor škole	Individualni razgovori		Tim za darovite učenike	
II. Postignuća i uspjesi učenika Poticanje razvoja darovitih, motiviranih i talentiranih učenika	Obogaćivati sadržaje kurikulumu/nastavnih programa	Praćenje Bilježenje Razgovor/dogovor	Tijekom godine	Učitelji prema zaduženjima	Kvalitetnijim učenjem, boljim znanjima, vještinama i ostalim kompetencijama učenika (stavovima, vrijednostima, osobnim obilježjima – višim osjećajem vlastite efikasnosti)
	Uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice			Učitelji	
	Identificirane darovite učenike 4. razreda uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti			Stručni suradnici	
	Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika 3. razreda			Ravnateljica	
	Informirati i osnaživati roditelje u poticanju razvoja potencijala djece				
	Primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu				

III. Transformacija učionica i školskog prostora Uređenje radne sredine i okoliša škole	Kontinuirano uređivanje učionica tematskim kutićima, hodnika i ostalih školskih prostora senzornim elementima težeći transformaciji tradicionalnog školskog prostora u suvremene polivalentne prostore	Informiranje Nabava	Tijekom godine, prema planovima i programima/ Kurikulumima	Svi učitelji i stručni suradnici	Senzorni hodnik Stanice gibanja Začinski vrt Dvije vanjske učionice Igralište za odbojku na pijesku Sprave za ulično vježbanje
	Osvremenjivati postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva, opreмати školu kvalitetnom tehnologijom		Tijekom godine	Učitelji Vijeće učenika Razrednici Stručni suradnici Ravnateljica	
	Urediti školsko dvorište za učenje i slobodno vrijeme: dvije vanjske učionice, ograda oko igrališta, postavljanje sprava za ulično vježbanje				

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO- OBRAZOVNIM POTREBAMA					
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MALI ENIGMATIČARI	Razvijanje sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti	Anita Hlupić	Realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki	35 sati	Enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta
MOZGALIĆI	Podrška darovitim i talentiranim učenicima	Učiteljica Martina Blažičko Vuković i učenici trećeg razreda	Kroz plan rada izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Izrada plakata, prezentacija na panou, individualno opisno praćenje. Izvođenje jednostavnih pokusa, galerija fotografija. Sudjelovanje na natjecanjima.
ZNANSTVENICI	<p>Ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje</p> <p>Pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza</p> <p>Upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš Razvijanje pozitivnog stava prema kemiji,</p>	<p>Učiteljica kemije</p> <p>Učenici 7. i 8. razreda</p>	<p>Kroz plan rada izvannastavne aktivnosti</p> <p>Individualni rad te samostalni rad kod kuće</p>	Četvrtkom , rujan 2020. – studeni 2021- tijekom školske godine- 7. i 8. razred	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i rezultatima

	<p>kemičarima i prirodnim znanostima</p> <p>Rješavanje i istraživanje znanstvenog problema primjenom znanstvenih metoda</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju</p> <p>Uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi</p> <p>Poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</p> <p>Sistematsko prikupljanje podataka, njihova obrada, analiza i zaključivanje</p>				
HOKUS- POKUS U KNJIŽNICI	<p>Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice</p> <p>Poticati istraživačke sposobnosti kod djece</p> <p>Razvijati iskustveno učenje</p> <p>Poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja</p> <p>Stjecanje znanja na zabavan način, razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja</p> <p>Uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa</p>	<p>Knjižničarka i učiteljica kemije</p> <p>Učenici nižih razreda</p>	<p>Slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici / pokus kao motivacija za priču</p>	<p>Listopad 2020.– svibanj 2021., četvrtkom (1.sat)</p>	<p>Fotografiranje</p> <p>Razgovor s učenicima nakon svakog susreta te na kraju školske godine</p> <p>Crteži/slike učenika</p>
LIKOVNA KULTURA	<p>Proširiti znanje iz likovne kulture</p> <p>Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama</p>	<p>Učiteljica likovne kulture</p>	<p>Individualni rad</p> <p>Predavanje učitelja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i</p>

	Razvijati interes za različita likovna područja	Učenici od 5. do 8. razreda	Demonstracija učitelja Analitičko promatranje Razgovor	Srijedom ili petkom od 13:10 do 13:50	sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, online izložbama školskom listu, školskim svečanostima Sudjelovanje na natjecanjima Prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.
PIREDBA "POKAŽI ŠTO ZNAŠ"	Osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima	Zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	Igranja uloga, demonstracije i simulacije	Ožujak 2020.	Fotografije Web stranica škole
	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno- obrazovnom procesu				
	Razvijanje poduzetničkog duha				
ROBOTIKA	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju	Učitelj informatike Nenad Sušec Učenici 4.-8. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2020./2021. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika.
	Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu				
ŠAH UZ ŠKOLU	Zabavno stjecanje novih znanja i vještina	Predmetni učitelji Zainteresirani učenici	Individualni rad, igra	Tijekom školske godine	Web stranica škole
	Druženje igra i smijeh				

1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
PRIRODOSLOVLJE	Stjecanje prirodoslovne pismenosti učenika u nastavnom procesu Izrada samostalnog istraživačkog projekta	Učiteljica biologije Zainteresirani potencijalno daroviti učenici	Samostalni projekti	Tijekom školske godine, 14 sati	Prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole Naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
ENGLESKI JEZIK	Izrada samostalnog istraživačkog projekta	Učiteljica engleskog jezika Zainteresirani potencijalno daroviti učenici	Samostalni projekti	Tijekom školske godine, 14 sati	Naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
GEOGRAFIJA	Izrada samostalnog istraživačkog projekta	Učitelj geografije Zainteresirani potencijalno daroviti učenici	Samostalni projekti	Tijekom školske godine, 14 sati	Naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu

1.1.2. PRIPREME ZA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MLADI INFORMATIČARI	Pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju	Učitelj informatike	Putem redovite nastave u specijaliziranoj	Tijekom školske godine, 2	Uspješnost programa pratit će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane

	Razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu	Učenici 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike	učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)	učenika
MLADI TEHNIČARI	<p>Usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista</p> <p>Povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu</p> <p>Razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih</p> <p>Razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete</p> <p>Mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom</p> <p>Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu</p> <p>Smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina</p>	<p>Učiteljica tehničke kulture</p> <p>Učenici</p>	<p>Predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu</p> <p>Individualan rad; rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela)</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)</p>	<p>Testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja)</p> <p>Polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole</p> <p>Rezultati na natjecanju</p>
PRIPREMA ZA MATEMATIČKA MEĐUNARODNA	Proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka	Učiteljice 2. - 4. razreda	Radom u dodatnoj nastavi kroz	Određeno nastavnim planom i	Pisanim i usmenim komentiranjem rješenja Pisane i usmene pohvale

NATJECANJA DABAR I KLOKAN BEZ GRANICA		Učenici 2. - 4. razreda	matematičke igre mozgalice i sl. Sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“	programom tijekom školske godine	sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	Stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika	Učiteljica engleskog jezika Učenici 6. - 8. razreda	Individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	Tijekom školske godine	Usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije Sudjelovanje na natjecanju „Hippo
PRVA POMOĆ	Motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima Priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a	Učiteljica biologije	Nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	Tijekom školske godine	Učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)
ŠKOLSKI KROS	Omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh Odabir učenika za županijsko natjecanje	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Učenici 5. – 8. razreda	Organizacija školskog natjecanja		Pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
TURNIR U STOLNOM TENISU	Omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može	Učitelj tjelesnog Dario Zagvozda Učenici razredne i predmetne	Organizacija školskog natjecanja	Lipanj 2021.	Pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole.

	postići određen uspjeh	nastave			
SPORSKA GRUPA	Omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima.	Učitelj Dario Zagvozda	Dva sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost Organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima. Sudjelovanje na županijskim natjecanjima.	2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati Srijeda i četvrtak, 7.sat	Pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani.
	Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja	Učenici predmetne nastave			
	Organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, nogomet) kroz programirani trenažni proces				
	Omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...).				

1.1.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	Individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više	Učiteljice 1. i 2. razreda	Radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.	1/ 2 sata tjedno od rujna do lipnja,	Pismena i usmena provjera Opisno praćenje napredovanja
	Razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi	Učenici 1. i 2. razreda			
	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema	Učiteljice RN učenici 1. – 4. razreda	Razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi- rješavanje	Određeno nastavnim planom i programom	Individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika Upoznavanje roditelja istručne službe s rezultatima vrednovanja
	Razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja				

MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	Samostalno postavljanje i rješavanje zadataka		problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke	tijekom školske godine	radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti Sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ i županijskom natjecanju
	Osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života proširivanje znanja i vještina				
HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)					
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja	Učiteljica matematike Snježana Dečman, 5.a razred	Individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 sati)	Usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave Vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima Sudjelovanje na školskom natjecanju iz matematike i na natjecanju Klokan bez granica
	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja				
	Razvijanje interesa za matematiku				
POVIJEST	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje	Učiteljica povijesti Božica Berc Učenici 8. razreda	Predavanja, radionice, grupni te individualni rad	35 sati tijekom nastavne godine	Usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave Vrednovanje rezultata na školskom natjecanju
	Razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha				
	Razvijanje natjecateljskog duha				
	Istraživanje i učenje kroz zabavu				
	Razvijanje prezentacijskih vještina				
	Probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala				

1.1.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
VJERONAUK	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	Vjeroučitelj Učenici 1. - 8. razreda	Nastava prema planu i programu	Tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
NJEMAČKI JEZIK	Razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika Usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika Razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu Razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja Razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	Učiteljica njemačkog jezika Učenici 4.-8. razreda	Izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) Zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika Udžbenički materijali i dodatni listići Zadaci za samostalan rad učenika kod kuće	tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	Opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) vidljive u e- dnevniku te dostupne na roditeljskim sastancima, informacijama te sjednicama RV i UV Provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) Izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, web stranici škole Praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
INFORMATIKA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	Učitelj informatike	Putem redovite nastave u	Tijekom cijele školske godine, 2	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s

	Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Nenad Sušec i učiteljica informatike Maja Lojen Učenici 1.-4., 7.i 8. razreda	specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. Od 7. rujna 2020. do 18. lipnja 2021.	rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
--	---	--	---	---	--

1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika	Učiteljice RN učenici 1. - 4. razreda	Individualizirani pristup, rad u paru	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika Rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
	Pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitane teksta te preporučavanju istog				
	Razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja				
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	Pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom	Učiteljice RN učenici 1. - 4. razreda	Individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom Pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika Rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
	Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema				
HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)					

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	Učiteljica matematike Snježana Dečman Učenici 6. razreda	Individualni rad, rad u paru	Tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 sati)	Usmene i pisane provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave Opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije Ovisno o rezultatima učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI					
PROJEKT BALTAZAR – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad Osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici s teškoćama Pomoćnici u nastavi Roditelji Učitelji RN Učitelji PN Školski koordinator Projekta	Rad pomoćnika u nastavi	Tijekom školske godine	Dnevnik rada Supervizija Izveštaj Projektne evidencija Potpisne liste Fotografije Anketni upitnici
Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ preko udruge DMS	Povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	Učenici s teškoćama Pomoćnici u nastavi Roditelji Učitelji RN Učitelji PN Školski koordinator	Rad pomoćnika u nastavi	Tijekom školske godine	Dnevnik rada Supervizija Izveštaj

2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

2.1. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	Razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije	Učiteljica Božica Berc Učenici 6. razreda	Učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati, istraživati, promišljati te razvijati kritičko mišljenje Učenici će izrađivati prezentacije i plakate Učenici će predstaviti svoj istraživački rad Učenici će sudjelovati u realizaciji projekata: kreativna reciklaža i holokaust	Tijekom nastavne godine	Praćenje ishoda GOO, bilješke o radu, zadatci za samostalan rad, samoprocjena
	Usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao građanin razredne, školske, lokalne te europske i međunarodne zajednice				
DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI	Razvoj kompetencija građanskog odgoja	DND Kumrovec Općina Kumrovec Općina Zagorska Sela Učenici	Zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća Provođenje aktivnosti na osiguravanju sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit	Tijekom školske godine	Sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela Web stranica škole
	Aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici				

			učenika i cijele lokalne zajednice		
RIJEČ DANA	Njegovanje hrvatskog jezika učenjem novih riječi Upotreba Rječnika hrvatskog jezika, služenje referentnom zbirkom	Školska knjižničarka Učenici 4. razreda Učiteljica Anita Hlupić	U radno vrijeme knjižnice – učenik koji prvi uđe u knjižnicu izvlači nasumce „riječ dana“ koja se objavljuje na panou knjižnice	Siječanj/ veljača 2020.	Kviz poznavanja svih „Riječi dana“ Učenik može biti: pamtitelj riječi čuvar riječi sakupljač riječi, tragač riječi
SVJETSKI DAN RAZGLEDNICE	Objasniti što je razglednica, povijest razglednice i kako ju poslati uz videozapis Hrvatske pošte	Knjižničarka Učiteljice razredne nastave Pedagoginja Učenici 1.-4. razred	Učenici će učiti pisati razglednicu svojim najmilijima	Prvi tjedan u listopadu 2020. (2 sata)	Izložba razglednica Slanje razglednica
BOOKMARK EXCHANGE	Izrada straničnika za zemlju partner	Knjižničarka Učiteljica i učenici 2.razreda Učiteljica engleskog jezika	Izrada i slanje straničnika za učenike iste dobi iz neke zemlje, tema: Finding your way to good health and well being	Listopad/ tijekom školske godine kada stigne odgovor zemlje partnera (2 sata)	Izložba u razredu Objava na web stranici škole
ČITANJEM DO ZVIJEZDA	Poticanje čitanja iz užitka i kreativnog stvaranja	Knjižničarka Učiteljica hrvatskog jezika Tea Ferdelja Zainteresirani učenici	Čitanje knjiga, razgovor o pročitanome, izrada plakata ili dramska izvedba	Tijekom školske godine (35 sati)	Odlazak na županijsko natjecanje Objava na web stranici škole
GLAZBENE RADIONICE „GLAZBE SVIJETA“	Razvijanje svijesti o postojanju „drugih“ glazbi, proučavanje tradicijskih glazbi nezapadnjačkih naroda Upoznavanje s drugim (glazbenim) kulturama, ali i onim marginaliziranim na ovim prostorima Razvoj kreativnosti, timskog rada	Učiteljica glazbene kulture Učenici 4. – 8. razreda	Predavanja i prezentacije Projektne zadaci učenika Rad u skupini	2 sata tjedno	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama, izrađivanje plakata

	i osjećaja stvaralaštva				
FESTIVAL PRAVA DJECE	Proslava dječjih prava	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator Razrednici 1.-8. razreda Stručna služba Učenici 1.-8. razreda	Gledanje filmova koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta Održavanje sata na teme koje filmovi potiču	Tijekom listopada i studenoga	Obilježavanje na web stranicama škole
	Promocija stvaralaštva djece i mladih				
OBUKA NEPLIVAČA	Osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Učenici 3. razreda	Organizirani odlazak na bazene u Tuheljske Toplice	Tijekom drugog polugodišta (ukupno 35 sati)	Provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja Stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja
	Organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja				
	Stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama				
ODGOJ ZA PODUZETNIŠTVO	Osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva	Razredni i predmetni učitelji Stručna služba Ravnateljica Učenici 1. – 8. razreda	Grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice	Tijekom školske godine	Razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
	Razvoj kreativnosti i inovativnosti				
	Osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama				
	Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta				
UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIĆNICA“	Njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i	Voditeljica zadruga – učiteljica povijesti	Donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog	Tijekom školske godine	Obavijesti o radu Zadruga na školskoj web stranici

	<p>aktivnosti</p> <p>Predstavljanje škole i zadruga u izvanškolskoj sredini</p> <p>Razvijanje radnih navika</p> <p>Uvođenje u svijet praktičnog rada</p> <p>Usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda</p>	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	rukovodstava uključivanje učenika u zadržne aktivnosti		
FUZIJA STAKLA	<p>Razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika</p> <p>Poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu</p> <p>Razvijanje kulturne i ekološke svijesti</p> <p>Razumijevanje značenja nagrade za rad</p> <p>Uvođenje u svijet praktičnog rada</p> <p>Usvajanje radnih aktivnosti po koracima</p>	<p>Učiteljica povijesti Božica Berc</p> <p>Zainteresirani učenici 6.. razreda</p>	Učenici će izrađivati nakit, suvenire, božićne ukrase i uporabne predmete tehnikom fuzije stakla	35 sati tijekom nastavne godine	<p>Dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izložbama uoči Božića, Uskrsa, prigodnih dana te završnoj školskoj priredbi.</p> <p>Ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga</p>
SALVETNA TEHNIKA	<p>Razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti</p> <p>Razvoj stvaralačkih sposobnosti</p> <p>Razvijanje kulturne i ekološke svijesti</p> <p>Poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti</p> <p>Razumijevanje značenja nagrade za rad</p> <p>Uvođenje u svijet praktičnog rada</p>	<p>Učiteljica povijesti Božica Berc</p> <p>Zainteresirani učenici 6. razreda</p>	Učenici će salvetnom tehnikom oslikavati drvene i staklene predmete te izrađivati prigodne blagdanske ukrase	35 sati tijekom nastavne godine	<p>Prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici - prodajne izložbe na božićnoj i završnoj školskoj priredbi.</p> <p>Ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga.</p>

	Usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla				
VOĆNJAK	Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom Uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku Poučiti učenike o uzgoju životinja, razvijati ljubav za životinjski svijet i želju za bavljenjem tom djelatnošću	Svi učitelji i djelatnici škole Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	Grupni i individualni rad učenika	Tijekom školske godine	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
UZGOJ LJEŠNJAKA, LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA	Uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu Uzgoj bijelog kukuruza za brašno Razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	Razredni i predmetni učitelji Stručna služba učenici 1. – 8. razreda	Grupni i individualni rad učenika	Tijekom školske godine	Kompostiranje Izrada kompostišta Sušenje i spremanje bilja i organizacija prostora u blagovaoni za bilje
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DRAMSKA SKUPINA	Razvijati međusobne pozitivne odnose Razvijati kreativnost i stvaralački	Učiteljica 2. razreda Učenici 2. razreda	Okupiti članove skupine i dogovor o radu Raspodjela zadataka i	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

	<p>rad kod učenika</p> <p>Naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst</p> <p>Osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova</p> <p>Osposobiti učenike da dramtiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela</p>		<p>zaduženja</p> <p>Posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika</p> <p>Ostvariti suradnju s ostalim skupinama u školi, lokalnom zajednicom</p> <p>Plan rada izvannastavne aktivnosti</p>		
PLESNA SKUPINA	<p>Razvijati osjećaj za ritam, razvijati ljubav prema plesu, razvijati smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - izvođenje plesnih koreografija za različite prigode na školskim svečanostima</p>	<p>Učiteljica Martina Blažičko Vuković</p> <p>Učenici 3.i 4. razreda</p>	<p>Vježbanje plesnih koraka - plesne igre</p>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p> <p>35 sati</p>	<p>Sudjelovanje na školskim priredbama</p>
MALI PJEVAČKI ZBOR	<p>Steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi. Razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa. Poticati senzibilitet improvizacije. Utjecati na formiranje glazbenog ukusa. Razvijati interes za glazbu. Omogućiti učenicima kreativan scenski izraz. Osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom.</p>	<p>Učiteljica: Mirjana Štvanek</p>	<p>Učenici će: izražajno interpretirati pjesme; pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela; pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici; pjevati, svirati.</p>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa; Nastupi na školskim priredbama.</p>

PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	<p>Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela</p> <p>Rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji</p> <p>Razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva</p>	<p>Učiteljica glazbene kulture</p> <p>Učenici 4. – 8. razreda</p>	<p>Rad u skupini</p>	<p>Rijekom školske godine</p>	<p>Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama</p>
BAJKAONICA	<p>Poticanje čitanja i pričanja priča</p> <p>Upoznavanje odabranih slikovnica i njihovih autora, osmišljavanje i oslikavanje svojih slikovnica</p>	<p>Učiteljica Mirjana Štvaneć</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</p>
VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“- DUHOVNO STVARALAŠTVO	<p>Pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo</p> <p>Pripremiti euharistijska slavlja sa prikazanim darovima, molitvom vjernika i duhovnim pjesmama uz početak školske godine i Dan zahvalnosti</p> <p>Dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti</p> <p>Doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju</p> <p>Učiti iskustveno moliti</p> <p>Poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje</p>	<p>Vjeroučitelj uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika</p>	<p>Više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje</p>	<p>Kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena</p>	<p>Sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka</p>

2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
ŠKOLA U PRIRODI- UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA	Upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja	Razrednici 5.a i 5. b razreda Učenici 5.a i 5. b razreda	Učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti	Tijekom godine	Iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku
TERENSKA NASTAVA 8. RAZRED- UPOZNAVANJE JUŽNOGA JADRANA	Upoznati povijest te prirodna i društveno- geografska obilježja južne Dalmacije Upoznavanje različitih kulturno-povijesnih sadržaja, spomenika i ustanova Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	Razrednik 8. razreda Učenici 8. razreda	Promatranjem i istraživanjem upoznati povijesno-kulturno značenje gradova Promatranjem i istraživanjem upoznati povijest i život u Dalmaciji	Tijekom drugog polugodišta	Povezati i primijeniti naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu Razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrjednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
MUZEJ RADBOA LEPOGLAVA- UGASLI VULKAN GAVEZNICA VARAŽDIN	Upoznati učenike sa prapovijesnom zavičajnom baštinom kroz postav muzeja Radboa Upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (s izradom čipke i njenim značenjem za lepoglavski kraj) Upoznati pavlinsku crkvu Sv. Marije i povijest redovnika pavlina	Razrednici 5., 6.i 7. razreda Vjeroučitelj Učitelj geografije Učiteljica povijesti Učiteljica likovne kulture Knjižničarka	Razgledavanje muzeja Radboa uz stručno vodstvo djelatnika muzeja Radionica „Živjeti u prapovijesti“ Razgledavanje Muzeja čipke uz stručno vodstvo djelatnika muzeja Razgledavanje crkve u Lepoglavi uz stručno	Ožujak/travanj 2019.	Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka Izvešće i analiza na Učiteljskom vijeću

	Upoznati učenike s geološkim spomenikom prirode, vrstama stijena od kojih je sastavljena Zemlja		tumačenje župnika Razgledavanje vulkana Gaveznica uz voditelja geološkog spomenika prirode		
	Upoznati Varaždin, barokno središte		Razgledavanje Muzeja kukaca i ostalih lokaliteta u Varaždinu, Posjet tvornici Vindija		
	Upoznati proces proizvodnje u tvornici „Vindija“				
VUKOVAR	Ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata	Učiteljica povijesti	Razgledavanje uz stručno vodstvo	Tijekom drugog polugodišta	Praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata
	Probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala	Učenici 8. razreda	Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture		Pisanje osvrti i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave.
	Upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara		posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara		Izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme (stranica škole)
	Razvijati ljubav prema domovini		Predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar		Prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku
	Poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju		Predavanje Škola mira, udjelovanje u kvizu znanja		
ŠKABRNJA	Očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata	Razrednik 7. razreda	Edukativna ekskurzija za učenike	Tijekom drugog polugodišta	Web stranica škole
	Stvaranje pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti	Učenici 7. razreda			
POSJETA ZAGREBU	Razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu	Učiteljica Anita Hlupić	Posjet Zagrebu, Gornji grad i Kaptol, stručno vodstvo	Tijekom godine (2 sata)	Izvešće o postavljenim zadacima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu; samoprocjena ponašanja; objavljivanje na
	poticati želju za upoznavanjem glavnog grada stjecanje iskustvenih znanja	Učenici 4. razreda			

	poticanje radosti istraživanja i stvaranja				mrežnim stranicama škole
ZAGREB – POSJET AUTOBUSNOM KOLODVORU, ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I ZRAČNOJ LUCI	Posjetom autobusnom i Željezničkom kolodvoru te zračnoj luci upoznati različita prometna sredstva i vrste prometa	Učiteljica 2. razreda Učenici 2. razreda	Odlazak autobusom u Zagreb na poludnevnu terensku nastavu - razgled autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke uz stručno vodstvo	Tijekom 2. polugodišta	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
	Učenik nabraja sudionike u prometu, prepoznaje, opisuje i objašnjava vrste prometa				
	Razlikuje pravilno od nepravilnog kretanja u prometu				
	Opisuje važnost organizacije prometa u svome okružju				
	Proširiti i sistematizirati stečena znanja o prometu				
ZAGREB – IZLETIŠTE CONTESSA - DRAGANIĆ	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodom i društvenom okolinom	Učiteljica 2. razreda Učenici 2. razreda	Putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini	Svibanj 2021.	Procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina
	Razvijati pravilan odnos prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi kroz prošlost, upoznati način života i odijevanje u doba grofova i grofica				
	Smještati događaje povezane s neposrednim okružjem u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti				
	Učenik uspoređuje nedavnu prošlost, sadašnjost i predviđa				

	buduće događaje				
POSJET KAZALIŠTU	Upoznati lutkarsko dječje kazalište " Trešnja" u Zagrebu; razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama	Učiteljica: Mirjana Štvanek Knjižničarka, Roditelji	Posjet kazališnoj predstavi	Drugo polugodište - 2 sata	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
MOJA ŽUPANIJA	Upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva Posjetiti muzeje i značajne objekte Upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva	Učiteljica Martina Blažičko Vuković Učenici 3. razreda	Obilazak županije i županijskog središta, kulturnih ustanova Aktivnosti u radionicama Učenje u neposrednoj okolini	2 terenske nastave tijekom školske godine (2. polugodište)	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu Evaluacijski listići Analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima Izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole
ETNO I KULTURNA BAŠTINA	U suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja .	Učiteljica Martina Blažičko Vuković, ostali učitelji Škole, Muzej Staro selo Učenici	Kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima. Kroz praktičan rad ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine	Tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu razrednih aktivnosti.	Kroz nastavu Prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina, te praćenje primjene u svakodnevnom radu.
KULTURNE USTANOVE- STARO SELO KUMROVEC	Upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim za blagdane Radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice Povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture	Učiteljica: Mirjana Štvanek, stručni vodič, učenici	Posjet kulturnim ustanovama, fotografiranje, stručno vodstvo, aktivnosti u radionicama	Tijekom godine ukupno 10 sati	Njegovanje ljubavi prema zavičaju. Plakati i fotografije na web stranici škole

POSJET PARKU ZNANOSTI	Promocija znanja i znanosti	Razrednici 1.-8. razreda Učenici 1.-8. razreda	Razgled eksponata, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije	Tijekom drugog polugodišta	Objava na web stranicama škole
	Interes svih dobnih skupina prema učenju i istraživanju.				
KIKI- MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	Razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje	Učiteljice 1.-3. razreda Učenici 1.-3. razreda Pedagoginja	Putovanje i promatranje Učenje u neposrednoj sredini	Travanj 2021.	Crteži Usmeno izlaganje
STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA	Lakše ostvarenje odgojno obrazovnih ishoda.	Učiteljica Martina Blažičko Vuković, učenici trećeg razreda	Metoda razgovora, demonstracije, šetnja u prirodi	Rujan 2020. Listopad 2020.	Izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID -a.
JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO	Razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život	Učiteljica Mirjana Štvanek Učenici 1. razreda	Izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije	Listopad – 2 sata Siječanj - 2 sata Ožujak - 2 sata Lipanj - 2 sata	Opisno praćenje uč. zalaganja Izrada razrednih plakata. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja				
PROMET	Osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak	Učiteljica: Mirjana Štvanek Policajac u zajednici Roditelji	Izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija praktična primjena naučenih prometnih	Rujan - 2 sata Listopad - 1 sat	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
	Obilazak Policijske postaje i				

	razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza		pravila		
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	Upoznati značajne građevine u blizini škole	Učiteljica: Mirjana Štvanek	Šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	Tijekom školske godine - 4 sata	Naučeno primijeniti u nastavi, izrada razrednog plakata.
	Upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša	Roditelji			
DAN SPORTA	Masovno uključivanje učenika u športske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju	Učitelji RN, učitelj TZK, učenici	Okoliš škole, igralište	Svibanj Ukupno 5 sati	Anketiranje zadovoljstva učenika
	Razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove				
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka; razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka	Anita Hlupić Učenici 4. razreda	Odlazak u okoliš škole; učenici će istraživati o biljnom i životinjskom svijetu travnjaka	Tijekom godine (2 sata)	Izvešće o postavljenim zadacima, izrada plakata; izrada herbarija; objavljivanje na mrežnim stranicama škole
	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka; uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja				
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA	Spoznati važnost šuma u životu čovjeka	Anita Hlupić	Prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj	Tijekom godine (4 sata)	Prikupljene materijale oblikovati i pripremiti za prezentaciju u školi
	Povećanje ekološke svijesti	Učenici 4. razreda			
	Znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život				

HRVATSKI ZAVIČAJI	Razlikovati tipove krajolika u Hrvatskoj	Anita Hlupić	Prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj)	Tijekom godine (4 sata)	Prikupljene materijale oblikovati i pripremiti za prezentaciju u školi
	Upoznati i na zemljovidu pokazati krajeve RH i zavičajna područja	Učenici 4. razreda			
	Uočiti obilježja reljefa i podneblja krajeva RH				
	Razumjeti uvjetovanost prirodno zemljopisnih uvjeta i gospodarstva				
	Uočiti karakteristike gospodarstva u krajevima RH				
	Upoznati povijesne znamenitosti, običaje i tradiciju krajeva RH				

2.4.RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MISLIMO SRCEM	Prepoznavanje, prihvaćanje, imenovanje i razlikovanje svojih emocija kao i emocija drugih	Učiteljica: Mirjana Štvanek, učenici, roditelji	Istraživanje, slušanje priča uz situacijske slike, rješavanje radnih listova, slušanje CD s glazbom koja potiče emocije, izrada plakata, power - point prezentacija podataka, izlaganje o istraženom, ilustracija	Listopad Studeni Prosinac Siječanj Veljača Ožujak Travanj Svibanj 16 sati	Prezentacija na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu.
	Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, međusobne podrške i povjerenja u grupi				
	Istraživanje temeljnih osjećaja: sreće, ljutnje, straha i tuge, emocionalnih situacija				
	Pomoći djeci u upoznavanju s onim što se u njima događa				
SLIKOVNICA-PUTOVNICA	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, zatim uputiti slikovnicu vršnjacima koji će pogledati i upoznati se i sami	Učiteljica 2. razreda Učenici 2. razreda Učenici i učitelji uključenih škola u projekt	Razgovor Prikupljanje podataka i izrada slikovnice Prezentiranje na satu	Tijekom školske godine	Supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu

	<p>ispuniti slikom i riječju slikovnicu</p> <p>Naučiti komunicirati na način da slušaju jedni druge i prihvate različito mišljenje te razvijaju kritičko mišljenje</p> <p>Upoznaju svoje vršnjake i steknu uvid u njihove školske i životne situacije, prokomentiraju sa učiteljima, roditeljima i prijateljima iz razreda viđeno, biti potaknuti viđenim i sami osmisliti vlastito predstavljanje</p> <p>Naučiti formulirati pitanja i poticati jedni druge na diskusiju</p> <p>Razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme)</p> <p>Sposobnost povezivanja vlastitih i tuđih kreativnih i izražajnih stajališta i manifestacija</p>				Predstavljanje Projekta svim sudionicima
JA I SVA MOJA LICA eTwinning projekt	<p>Potaknuti na važnost i brigu za svoje mentalno zdravlje</p> <p>Prepoznati vlastita emocionalna stanja</p> <p>Poticati kvalitetnu komunikaciju i suradnju s bližnjima te traženje podrške u vlastitoj zajednici</p> <p>Jačanje socijalnih odnosa među vršnjacima</p>	<p>Učiteljica 2. razreda</p> <p>Učenici 2. razreda</p>	<p>Razredna e-slikovnica/e-knjiga u kojoj će biti radovi učenika tijekom projekta vezani uz dobrobit i očuvanje vlastitog mentalnog zdravlja</p> <p>E-portoflio s učeničkim radovima nastali tijekom</p>	Tijekom školske godine	<p>Procjena učenikove aktivnosti,</p> <p>samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</p> <p>Brošura sa savjetima za druge vršnjake o brizi i očuvanju</p>

	Kroz igrolike aktivnosti, istraživanje i poučavanje potaknuti na korištenje vlastitih kapaciteta i sposobnosti za uspješno rješavanje eventualnih prepreka i izazova		rada na projektu		vlastitog mentalnog zdravlja
MJEROMATIKA	Potaknuti i osvijestiti važnost matematike u svakodnevnom životu	Učiteljica 2. razreda Učenici 2. razreda	Prikupljanje podataka i bilježenje naučenog Prezentiranje na satu	Veljača 2020.	Procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina
	Pravilno koristiti štopericu i metar				
	Razvijati radne navike				
	Razvijati komunikacijske kompetencije				
10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	Potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan	Martina Blažičko Vuković Učenici 3. razreda Roditelji, ukućani	Osmišljene aktivnosti kako provesti vrijeme kod kuće Svakodnevne bilješke o provedenom vremenu u igri	Tijekom školske godine 2020./2021. (II. polugodište) - 10 sati	Provođenje ankete, vođenje dnevnika, izvješća učenika i roditelja
	Poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima				
	Upoznati neke već zaboravljene društvene igre				
NAŠA MALA KNJIŽNICA	Popularizacija knjižnice	Učiteljica, učenici 3. razreda knjižničarka Marica Lojen, roditelji		Tijekom školske godine	Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku Objavljivanje na mrežnim stranicama škole
	Razvoj čitalačkih vještina				
PROJEKT LICA S	Predstavljanje i upoznavanje	Anita Hlupić	Učenici će izrađivati	Drugo polugodište	Kroz nastavu prirode i društva u

NOVČANICE	osoba s hrvatskih novčanica i njihove zasluge i napredak Hrvatske kroz povijest	Učenici 4. razreda	plakate	(2 sata)	komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
TRAVNJAK	Upoznati biljni i životinjski svijet, shvatiti važnost travnjaka za život čovjeka, doživjeti travnjak kao inspiraciju za stvaralaštvo Osposobljavati učenike za samostalno učenje, samostalno traženje informacija, samostalnu preradu informacija te njihovu selekciju	Anita Hlupić Učenici 4. razreda	Samostalno prikupljanje podataka, vođenje bilježaka, izrada herbarija stvaranje literarnih i likovnih djela, izrada plakata, prezentacija projekta	Travanj 2021. (4 sata)	Pratiti rad, zalaganje i interes učenika Rezultate istraživanja koristiti u nastavi prirode i društva Izrada učeničke mape, plakata Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku Objavljivanje na mrežnim stranicama škole
GLAGOLJICA	Obogatiti znanje o začetcima pismenosti i glagoljašima u Istri te učiti glagoljicu	Anita Hlupić Učenici 4. razreda	„Dešifrirati” poruke na glagoljici, pisati narodne poslovice glagoljicom na pločici od glinamola, izrađivati plakate s temom glagoljice	Drugo polugodište (4 sata)	Kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
PROJEKT ŠAFRAN	Upoznati učenike s temom holokausta i razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti Sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta Izrada plakata kojim će se obilježiti Dan sjećanja na žrtve Holokausta	Učiteljica povijesti Božica Berc Učenici 6. razreda	Grupni i individualni rad te radionice	Tijekom nastavne godine	Izrada prigodnog plakata koji će biti izložen na razrednom panou u učionici povijesti, sadnja lukovica šafrana i praćenje rasta Rezultati projekta će biti prezentirani na roditeljskom sastanku
VRTIM ZDRAVI FILM	Educirati učenike o važnosti	Učenici sedmog razreda,	Predavanja i radionice na	Studeni/prosinac	Provjeravanje znanja o pravilnoj

	pravilne prehrane i bavljenja svakodnevnom tjelesnom aktivnošću sa svrhom stjecanja zdravijih životnih navika koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi	učitelj Dario Zagvozda	satovima razrednika – 4 sata	2020.	prehrani prije i po završetku projekta koristeći službene testove
USPOREDBA HRVATKOG ŠKOLSKOG SUSTAVA I ŠKOLSKIH SUSTAVA ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA	Predstaviti glavna obilježja hrvatskog školskog sustava, predstaviti glavna obilježja njemačkog, austrijskog i švicarskog školskog sustava	Učiteljica njemačkog jezika Učenici 8. razreda	Razgovor, individualni rad, rad u paru Prikupljanje podataka i izrada plakata Prezentiranje na satu	- listopad 2020	Procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina
	Usporediti međusobno pojedine školske sustave				
	Grafički prikazati pojedine školske sustave				
	Razvijati komunikacijske kompetencije				
	Razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe				
	Sposobnost logičkog zaključivanja				
	Omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti				

3.ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
------------------	-----------------	---------------------	-------------------	-------------------------------	---

				REALIZACIJE	
DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC	Predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara	Članovi DVD-a Kumrovec Učitelji Učenici	Posjet učenika Vatrogasnom domu	Svibanj 2021.	Naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu Obavijest na web stranici škole
	Upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara				
VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	Upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu	Domari i ostali djelatnici škole Učitelji Učenici	Vježba evakuacije	Studenj 2020. Tijekom školske godine	Naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu Obavijest na web stranici škole
	Evakuacijski putevi u školi				
	Uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti				
SIGURNOST NA VODI	Upozoriti učenike na potencijalne opasnosti u vodi	GDCK Klanjec Učiteljica 4. razreda Učenici 4. razreda	Predavanje	Tijekom drugog polugodišta	Naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu
	Podučiti učenike ponašanju na plažama				
	Pripremiti učenike na neometano provođenje ŠUP				
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI	Aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	Razredni i predmetni učitelji Stručna služba Ravnateljica Učenici 1. – 8. razreda	Praktičan rad iskustveno učenje i poučavanje	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	Plakati Akcije Radovi učenika Izvešće učiteljice Fotografije Vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
	Briga za biljke unutar škole				
	Akcije sakupljanja starog papira				
	Razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša				

	Upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja				
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima Razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima Razvoj socijalnih vještina Razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice	Vjeroučitelj Svećenik Ravnateljica Stručna služba Učitelji RN Učitelji PN Učenici 1. – 8. razreda	Dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha	Listopad 2020.	Aktualizacija na satovima razrednika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	Pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata	Učitelji RN Učitelji PN Stručna služba Učenici 1. – 8. razreda	Zapaliti svijeću u znak sjećanja	Studenj 2020.	
VEČER MATEMATIKE	Poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike Potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima	Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave Zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji	Individualni rad, rad u paru	3. prosinca 2020. (priprema i realizacija – 6 sati)	Dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
BOŽIĆNA PRIREDBA	Prisjećanje Božićnih običaja Obilježiti i proslaviti Božić	Učitelji RN Učitelji PN Stručna služba Ravnateljica Svi učenici roditelji	Školska priredba integrirana nastava	Prosinac 2020. 2 školska sata	Opisno Fotografije Objava na web stranici škole
ZAVRŠNA SVEČANOST	Razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma Poticanje interesa učenika za	Razredni i predmetni učitelji Stručna služba	Prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	18. lipnja 2021. 2 školska sata	Opisno Fotografije Objava na web stranici škole

	umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima, razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost	Ravnateljica Svi učenici Roditelji			
ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA	U suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika	Ravnateljica Učitelji razredne i predmetne nastave Kustosi Starog sela	Kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima Kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja Grupni i individualni rad Obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju Staro selo	Tijekom školske godine- rema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje	Primjena u svakodnevnom radu Usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja Plakati i fotografije na web stranici škole
	Razvijati kulturu ponašanja u muzeju, naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca	Stručna služba Učenici 1. – 8. razreda Roditelji			
	Razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja				
	Objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca				
	Razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka				
	Razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane				
	Razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha				
	Povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture				
	Radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice				

INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI Dani kruha Božić Dan škole Valentinovo Dan zdravlja Uskrs Dan znanosti Otvoreni dan za roditelje na temu...	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti	Stručna služba Vjeroučitelj Učiteljice RN Kustosi „Starog sela“ Kumrovec Učiteljice biologije, fizike i kemije Roditelji	Izvanučionička nastava, praktičan rad Posjet kulturnim ustanovama, fotografiranje, stručno vodstvo, aktivnosti u radionicama	Listopad – 2 sata	Izrada plakata Izložba proizvoda Vrednovanje skupnog rada Anketiranje učenika i roditelja Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Izvešće i analiza na Učiteljskom vijeću
	Aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece			Prosinac – 2 sata	
	Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja			Veljača – 4 sata	
	Razvijanje socijalnih vještina			Travanj – 4 sata	
	Osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju			Svibanj – 4 sata	
	Iskustveno učenje				
	Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti			Prema dogovoru	

3.3.ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA	Razvijanje empatičnosti	Voditeljice DND-a Zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	Popodnevnom druženjem djece dolaskom djece iz Doma	Tijekom prvog polugodišta	Stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti
	Razvoj tolerancije				
	Razvijanje pozitivne slike o sebi				
	Uvažavanje različitosti među ljudima				
AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“	Razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost i solidarnost	Stručna služba Učitelji RN Učitelji PN Učenici 1. – 8. razreda	Prikupljanjem novčanih sredstava za potrebite	Listopad 2020.	Sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi
PROJEKT ZA 1000	Pokretanje promjene u društvu u	Vjeroučitelj	Prikupljanjem	Prosinac 2020.	Sredstvima prikupljenim u akciji

RADOSTI	kojem živimo i djelujemo	Ravnateljica	novčanih sredstava		obiteljima u potrebi nastojat će se olakšati nabava hrane, plaćanje režija, kupnja lijekova, liječenje ili kupnja medicinskih pomagala, omogućiti poboljšanje nedostojnih stambenih uvjeta, pomoći u podmirenju troškova toplog obroka djeci u školi ili novčano pomoći obiteljima pogođenima nezaposlenošću, oskudicom, dugovima, bolešću
	Pomaganje siromašnima	Stručna služba			
	Razvijanje empatičnosti	Učitelji razredne nastave Učitelji predmetne nastave Učenici 1. – 8. razreda			
PROJEKT DJECA POMAŽU DJECI	Učenici će razvijati osjećaj za pomaganje misionarima	Vjeroučitelj Učenici 1. – 8. razreda	Svaki razred dogovorit će jedan dan u tjednu kad će biti dan darivanja; predstavnik razreda to predaje vjeroučitelju i oboje vode evidenciju	Tijekom školske godine, proljeće 2021.	Učenici će izgrađivati zajedništvo i poticati jedan drugoga na ljubav prema siromašnjima (drugačijima) Učenici će poticati učenike na spremnost prihvaćanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti Stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u svakodnevnom životu
	Učenici će zadatak („Budite mi svjedoci“) kojeg su od Isusa primili prenositi u svoje obitelji				
	Učenici će bolje upoznati život u misijama				
	Učenici će kod kuće izrezati iz starih razglednica i pisama poštanske markice i uzeti koji novčić iz svoje uštedevine koji će biti njihov dar za siromašnu djecu u dalekim zemljama				
	Razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost				
PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU	Stvaranje obrazovnih mogućnosti najranjivije djece Afrike	Ured UNICEFA Pedagoginja Razrednici 1.-8. razreda Učenici 1.-8. razreda	Održavanje pedagoških radionica Prikupljanje novčanih sredstava	Tijekom školske godine	Primjena stečenih vrijednosti i vještina u svakodnevnom životu Objava na web stranicama škole
	Poticanje empatije i solidarnosti				
	Pomoć siromašnima				

MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST	Razvijanje programa školskog volontiranja za okoliš klimu i održivi razvoj	Vjeroučitelj Učiteljica biologije i prirode Učiteljice 4. razreda	Organizirane aktivnosti održavanja okoliša na području svojih lokalnih zajednica	Tijekom školske godine	Izveštavanje u sklopu projekta web stranica škole
	Poticanje volonterstva na području Krapinsko-zagorske županije	Pedagoginja Ravnateljica Svi učenici škole			
DAN EUROPE	Objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povijesna i geografska obilježja zemalja EU	Učitelj geografije Učenici 1. - 8. razreda	Kviz povodom Dana Europe	Samostalni rad kod kuće Svibanj 2020. godine	Samovrednovanje, kviz
	Naglasiti važnost međunarodnih integracija				
ATLETSKI MITING	Organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života	Učitelj tjelesnog Dario Zagvozda Učenici predmetne nastave	Organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli)	28.05.2021.	Pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima
	Omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti				

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, dana 28.9.2020. godine donosi
KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

Klasa: 602-02/20-01/11

Urbroj: 2135/05-380-17-01-20-2

Ravnateljica:

Željka Töpfer, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić, prof.