

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA

KUMROVEC

Antuna Mihanovića 8



ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2018.



SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	10
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	10
1.1. A) MALI ENIGMATIČARI.....	10
1.1. B) MLADI PRIRODNJACI	10
1.1. C) HOKUS - POKUS U KNJIŽNICI.....	10
1.1. D) LIKOVNA RADIONICA.....	11
1.1. E) ZIMSKE RADIONICE.....	11
1.1. F) PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	11
1.1.1. MENTORSTVO POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	12
1.1.1. A) PRIRODOSLOVLJE	12
1.1.1. B) FIZIKA	12
1.1.1. C) ENGLJSKI JEZIK.....	12
1.1.1. D) GEOGRAFIJA	12
1.1.2. PRIPREME ZA NATJECANJA	12
1.1.2. A) MLADI INFORMATIČARI.....	12
1.1.2. B) MLADI TEHNIČARI	13
1.1.2. C) ZNANSTVENICI.....	14
1.1.2. D) MATHTREK	15
1.1.2. E) MATHFEST.....	15
1.1.2. F) PRIPREMA ZA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	15
1.1.2. G) HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION.....	16
1.1.2. H) PRVA POMOĆ.....	16
1.1.2. I) ŠKOLSKI KROS.....	16
1.1.2. J) TURNIR U STOLNOM TENISU.....	16
1.1.2. K) SPORTSKA GRUPA.....	17
1.1.2. L) UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....	17
1.1.3. DODATNA NASTAVA.....	18
1.1.3. A) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	18
1.1.3. B) MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	18

1.1.3. C) MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	18
1.1.3. D) POVIJEST (PREDMETNA NASTAVA)	19
1.1.3. E) BIOLOGIJA (PREDMETNA NASTAVA)	19
1.1.3. F) NJEMAČKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	19
1.1.4. IZBORNA NASTAVA	20
1.1.4. A) VJERONAUKE	20
1.1.4. B) NJEMAČKI JEZIK	20
1.1.4. C) INFORMATIKA (1., 7. I 8. RAZRED)	21
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA	21
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	21
1.2.1. A) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	21
1.2.1. B) MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	21
1.2.1. C) HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	21
1.2.1. D) MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	22
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI	22
1.2.2. A) PROJEKT BALTAZAR 4 – OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KZZ	22
1.2.2. B) OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KZZ PREKO UDRUGE DMS	22
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	23
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME	23
2.1.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ	23
2.1.2. GRAĐANSKI ODGOJ	24
2.1.2.1. DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI	24
2.1.2.2. DIGITALNO PRIPOVIJEDANJE ZA GLOBALNO GRAĐANSTVO	25
2.1.3. JUMICAR – MINI AUTI	25
2.1.4. OBUKA NEPLIVAČA	26
2.1.5. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	26
2.1.6. RIJEČ DANA	27
2.1.7. STRANIČNIK (BOOMARK EXCHANGE)	27
2.1.8. ODGOJ ZA PODUZENIŠTVO	28
2.1.8.1. MALI KREATIVCI	28
2.1.8.2. PROJEKT LICA S NOVČANICA	28
2.1.8.3. VRIJEDNE RUČICE	28

2.1.8.4. UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”	29
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI	31
2.2.1. DRAMSKA SKUPINA.....	31
2.2.2. PLESNA SKUPINA	31
2.2.3. MALI PJEVAČKI ZBOR	32
2.2.4. DRAMSKA GRUPA	33
2.2.5. PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	33
2.2.6. VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“ - DUHOVNO STVARALAŠTVO	33
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	34
2.3.1. ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA.....	34
2.3.2. KNIN – SINJ – ŠIBENIK – PRVIĆ	34
2.3.3. SMILJAN (TESLIN CENTAR) – SPLIT – ŠIBENIK – HVAR - BRAČ	35
2.3.4. VUKOVAR.....	35
2.3.5. ŠKABRNJA	36
2.3.6. AUSTRIJA.....	36
2.3.7. POSJET KAZALIŠTU I ŠKOLSKOM MUZEJU	37
2.3.8. KRAŠOGRAD.....	37
2.3.9. POSJET KAZALIŠTU.....	37
2.3.10. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	38
2.3.11. ŽUPANIJA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	38
2.3.12. POSJET KAZALIŠTU.....	38
2.3.13. SAMOBOR – KRAŠIĆ - OZALJ	38
2.3.14. MUZEJ RADBOA LEPOGLAVA – CRKVA, KAZNIONICA, MUZEJ ČIPKE, UGASLI VULKAN GAVEZNICA.....	39
2.3.15. MUZEJ NEANDERTALACA (KRAPINA) - MJERNA STANICA VELIKA VES - BELEC – MARIJA BISTRICA	40
2.3.16. ZAGREB – ŽIDOVSKA VJERSKA OPĆINA, HAZU I HRVATSKI SABOR - KAZALIŠTE KOMEDIJA	41
2.4. RAZREDNI PROJEKTI	42
2.4. A) MALI ZNANSTVENICI.....	42
2.4. B) CVJETNA LEKTIRA.....	42
2.4. C) PROŠLOST - RAZREDNI PROJEKT	42
2.4. D) ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA	43
2.4. E) PROJEKT SEDAM DANA DRUŠTVENIH IGARA	43
2.4. F) SUSRET S DJEDOVIMA I BAKAMA.....	43

2.4. G) PROJEKT ŠAFRAN	44
2.4. H) 27 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI	44
2.4. I) TRADICIJSKE SPORTSKE IGRE	44
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	45
3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA	45
3.1.1. DAN OTVORENIH VRATA DVD-A KUMROVEC	45
3.1.2. VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	45
3.1.3. SIGURNOST NA VODI.....	45
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	45
3.2.1. EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI	45
3.2.2. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	46
3.2.3. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	46
3.2.4. VEČER MATEMATIKE.....	46
3.2.5. BOŽIĆNA PRIREDBA	46
3.2.6. ZAVRŠNA SVEČANOST	47
3.2.7. ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA	47
3.2.8. WEB STRANICA ŠKOLE	47
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	48
3.3.1. LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC	48
3.3.2. DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA	48
3.3.3. AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“	49
3.3.4. PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“	49
3.3.5. PROJEKT „DJECA POMAŽU DJECI“	49
3.3.6. MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST.....	50
3.3.7. DAN EUROPE.....	50
3.3.8. DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING.....	50

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan se temelji na osuvremenjivanju nastavnog procesa kroz četiri razvojna prioriteta, tj. postavljena cilja:

1. Povećati postignuća i uspjehe učenika
2. Sustavno razvijati školski etos kod zaposlenika i kod učenika
3. Poboľjšati stanje građevine škole i nastavne opreme
4. Akcentirati ulogu i mjesto škole u lokalnoj sredini

Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

Postignuća i uspjesi učenika

- koristiti i poticati suvremene metode učenja i poučavanja (diferencijacija, vizualizacija, korištenje IKT u nastavi i INA), pružati podršku napredovanju i postignućima svakog pojedinog učenika kroz razvoj nastave i INA. Cilj je prepoznati i zadovoljiti emocionalne, fizičke i društvene potrebe svakog pojedinog učenika i omogućiti mu napredovanje sukladno tome.
- aktualizirati postupke i putove isticanja talentiranosti i darovitosti te razviti procedure sustavnog praćenja i sustavnog rada s darovitim učenicima. Razvijati njihove interese i motivaciju, aktivno ih uključivati u nastavni proces i rad izvannastavnih aktivnosti, pripremati ih za natjecanja i očekivati rezultat kao pokazatelj ostvarenog cilja..

Sustavno razvijati školski etos kod zaposlenika i kod učenika

- razvijati ljubav prema školi, školsko obiteljsko zajedništvo, pripadanje i ponos nastavnim i izvannastavnim aktivnostima i zajedničkim akcijama. Poticati uključivanje roditelja u sve segmente rada škole: planiranje, provođenje aktivnosti, evaluacija.
- poboljšati vrednovanje rada, djelotvornost, iskorištenost i osobni razvoj svakog zaposlenika kroz timski rad i podjelu zaduženja
- razvijati menadžment i rukovođenje školom delegiranjem zaduženja učiteljima i djelatnicima škole

Poboljšati stanje građevine škole i nastavne opreme

- poboljšati opće stanje građevine planiranim sanacijama i popravcima na građevini
- provođenje poslova na poboljšanju energetske učinkovitosti građevine škole
- poboljšati opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama
- iskoristiti sve raspoložive resurse, angažirati roditelje za pomoć u opremanju

- javljati se na natječaje i aplicirati projekte

Akcentirati ulogu i mjesto škole u lokalnoj sredini

- kroz Kurikulum - opseg i usklađenost, integriranje i prožimanje na način da je škola prisutnija u lokalnoj zajednici: partnerstvo u provođenju projekata s Općinom Kumrovec i Zagorska Sela, zajedničke aktivnosti sa Starim selom i Turističkom zajednicom naših Općina, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje misom u kapeli Svetog Roka...

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA					
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<i>1.1. a) MALI ENIGMATIČARI</i>	- razvijanje sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti	- učiteljica 2. razreda - zainteresirani učenici 1. – 4. razreda	- realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki	- tijekom školske godine, srijedom 5. sat (ukupno 35 sati)	- enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta
<i>1.1. b) MLADI PRIRODNJACI</i>	- sudjelovanje u programu „Ptiček“- senzibilizacija i potvrđivanje Mladih čuvara prirode u Krapinsko-zagorskoj županiji - sudjelovanje u programu „MAB v Kozjanskem parku“ u okviru mreže škola biosfernog područja Kozjansko i rijeke Sutle u Sloveniji	- učiteljica biologije - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	- izrada tematskih plakata vezanih uz aktualne eko datume - dvodnevna radionica (Ptiček) - tri poludnevne radionice (programa MAB v Kozjanskem parku)	- tijekom školske godine - Ptiček - rujan, 12 sati - program MAB v Kozjanskem parku, od veljače do svibnja 2018., ukupno 30 sati	- izvješća učenika kako su se osjećala i koje su aktivnosti provodili - stavljanje dojmova i fotografija na web stranicu škole
<i>1.1. c) HOKUS - POKUS U KNJIŽNICI</i>	- popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice - poticati istraživačke sposobnosti kod djece - razvijati iskustveno učenje	- knjižničarka i učiteljica kemije - učenici nižih razreda	- slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici /pokus kao motivacija za priču	- od listopada 2018. do svibnja 2019., četvrtkom 5.sat	- fotografiranje - razgovor s učenicima nakon svakog susreta te na kraju školske godine - crteži/slike učenika

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja - stjecanje znanja na zabavan način razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa 				
1.1. d) LIKOVNA RADIONICA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i grupni rad - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, srijedom, petak od 13:10 do 14:45, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, školskom listu, školskim svečanostima, sudjelovanje na natječajima; prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.
1.1. e) ZIMSKE RADIONICE	<ul style="list-style-type: none"> - zabavno stjecanje novih znanja i vještina - poticanje i razvijanje timskog rada - poticanje i razvijanje kreativnosti i inovativnosti - druženje, igra i smijeh 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - učitelji PN - vanjski suradnici - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru i grupni rad - rješavanje zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom zimskog odmora učenika, siječanj 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - web stranica škole
1.1. f) PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - igranja uloga demonstracije i simulacije 	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - web stranica škole

1.1.1. MENTORSTVO POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<i>1.1.1. a) PRIRODOSLOVLJE</i>	- stjecanje prirodoslovne pismenosti učenika u nastavnom procesu - izrada samostalnog istraživačkog projekta	- učiteljica biologije - zainteresirani potencijalno daroviti učenici	- samostalni projekti	- tijekom školske godine, 14 sati	- prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole - naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
<i>1.1.1. b) FIZIKA</i>	- izrada samostalnog istraživačkog projekta	- učiteljica fizike - zainteresirani potencijalno daroviti učenici	- samostalni projekti	- tijekom školske godine	- naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
<i>1.1.1. c) ENGLESKI JEZIK</i>	- izrada samostalnog istraživačkog projekta	- učiteljica engleskoga jezika - zainteresirani potencijalno daroviti učenici	- samostalni projekti	- tijekom školske godine	- naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
<i>1.1.1. d) GEOGRAFIJA</i>	- izrada samostalnog istraživačkog projekta	- učiteljica geografije - zainteresirani potencijalno daroviti učenici	- samostalni projekti	- tijekom školske godine	- naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
1.1.2. PRIPREME ZA NATJECANJA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<i>1.1.2. a) MLADI INFORMATIČARI</i>	- pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju - razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost	- učitelj informatike - učenici 4. razreda koji se žele baviti širim područjima	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) - od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- uspješnost programa pratit će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika

	i samostalnost u radu	tehnike, informatike i robotike	poučavanja i učenja		
<i>1.1.2. b) MLADI TEHNIČARI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu „ - smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - pripremiti učenike za natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tehničke kulture - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu - individualan rad; rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju

<p style="text-align: center;"><i>1.1.2. c)</i> ZNANSTVENICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju - poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje - pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza - upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju - uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi - poticanje učenika na kreativnost; - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - rješavanje i istraživanje znanstvenog 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica kemije - učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz plan rada izvannastavne aktivnosti - grupni rad, terenski rad, individualni rad te samostalni rad kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i rezultatima
---	---	---	--	---	---

	<p>problema primjenom znanstvenih metoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sistematsko prikupljanje podataka, njihova obrada, analiza i zaključivanje 				
<i>1.1.2. d) MATHTREK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija matematike i druženje u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - učenici 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru 	29. rujna 2018. (priprema i realizacija – 9 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju MathTrek KZZ
<i>1.1.2. e) MATHFEST</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje interesa za rad u grupi 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - učenici 5. i 6. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u grupi 	- tijekom školske godine, od prosinca do svibnja (ukupno 35 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na ekipnom natjecanju MathFest KZZ
<i>1.1.2. f) PRIPREMA ZA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“</i>	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 2. - 4. razreda - učenici 2. - 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre mozgalice i sl. - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ 	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje interesa za matematiku 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike - učenici 5. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi 	- tijekom školske godine, od rujna do ožujka (ukupno 35 sati)	<ul style="list-style-type: none"> - usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije

					- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
<i>1.1.2. g) HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION</i>	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika	- učiteljica engleskog jezika - učenici 6. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Hippo English Language Competition“
<i>1.1.2. h) PRVA POMOĆ</i>	- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a	- učiteljica biologije - učenici 7. razreda	- nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	- tijekom školske godine	- učnički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)
<i>1.1.2. i) ŠKOLSKI KROŠ</i>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh - odabir učenika za županijsko natjecanje	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 5. – 8. razreda	- organizacija školskog natjecanja	- listopad 2018.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
<i>1.1.2. j) TURNIR U STOLNOM TENISU</i>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 1. – 8. razreda	- organizacija školskog natjecanja	- lipanj 2019.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole

	vlastitim radom može postići određen uspjeh				
<i>1.1.2. k) SPORTSKA GRUPA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, atletika) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuoćinska, županijska,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija i sudjelovanje na školskim i međuoćinskim natjecanjima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati - utorak i četvrtak, 7. sat 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani
<i>1.1.2. l) UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 3. i 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, od početka listopada do kraja svibnja, ponedjeljkom i srijedom 7. sat (ukupno 55 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz unaprijed utvrđenih testova - rezultati testova bit će objavljeni na oglasnoj ploči u dvorani zajedno sa orijentacijskim vrijednostima na razini RH - nastup na Danu univerzalne sportske škole ukoliko to zatraži županijski školski sportski savez

1.1.3. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p><i>1.1.3. a) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)</i></p>	<p>- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više, razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi</p>	<p>- učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda</p>	<p>- radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.</p>	<p>- 1/2 sata tjedno od rujna do lipnja, ukupno 18 sati</p>	<p>- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja</p>
<p><i>1.1.3. b) MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)</i></p>	<p>- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema - razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno postavljanje i rješavanje zadataka - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - proširivanje znanja i vještina</p>	<p>- učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda</p>	<p>- prema programu dodatne nastave matematike - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice - proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja primjerenih časopisa i web stranica</p>	<p>- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine</p>	<p>- individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika - upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti - sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ i županijskom natjecanju</p>
<p><i>1.1.3. c) MATEMATIKA</i></p>	<p>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja,</p>	<p>- učiteljica matematike</p>	<p>- individualni rad, rad u paru</p>	<p>- tijekom školske godine, od rujna do svibnja</p>	<p>- usmene i pismene provjere na satovima dodatne nastave,</p>

<i>(PREDMETNA NASTAVA)</i>	razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	- učenici 7. razreda		(ukupno 70 sati),	vrednovanje rezultata na natjecanjima - sudjelovanje na natjecanjima Klokun bez granica i MathTrek
<i>1.1.3. d) POVIJEST (PREDMETNA NASTAVA)</i>	- pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - razvijanje natjecateljskog duha - istraživanje i učenje kroz zabavu - razvijanje prezentacijskih vještina - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala	- učiteljica povijesti - učenici 7. razreda	- predavanja, grupni i individualni rad te radionice	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave - vrednovanje rezultata na školskom natjecanju - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi te razvijanje sposobnosti i interesa na području povijesti
<i>1.1.3. e) BIOLOGIJA (PREDMETNA NASTAVA)</i>	- pobuđivanje znatiželje za sadržaje iz prirodoslovnih znanosti - razvijanje ekološke svijesti i kulture	- učiteljica biologije - zainteresirani učenici 7. i 8. razreda	- razgovor, demonstracija, obrazloženje - individualni rad - rješavanje problemskih zadataka	- tijekom školske godine, 16 sati	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja - sudjelovanje na natjecanjima iz biologije
<i>1.1.3. f) NJEMAČKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)</i>	- proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanog plana i programa, priprema za natjecanja, potpora darovitim, motiviranim i talentiranim učenicima u njemačkom jeziku	- učiteljica njemačkog jezika	- individualni pristup, samostalni rad kod kuće	- tijekom školske godine 1 sat tjedno, ukupno 35 sati	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja, bodovanje nastavnih listića, usmeno izlaganje, rezultati na natjecanjima koji će biti vidljivi i dostupni na oglasnoj ploči, web stranici škole

1.1.4. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<i>1.1.4. a) VJERONAUK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj - učenici 1. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - nastava prema planu i programu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojučano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
<i>1.1.4. b) NJEMAČKI JEZIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika - učenici 4. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i brojučano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) vidljive u e-dnevniku te dostupne na roditeljskim sastancima, informacijama te sjednicama RV i UV - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, web stranici škole - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu

<i>1.1.4. c) INFORMATIKA (1., 7. i 8. RAZRED)</i>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	- učitelj informatike - učenici 1., 7. i 8. razreda	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje - od 3. rujna 2018. do 14. lipnja 2019.	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA					
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<i>1.2.1. a) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)</i>	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitane teksta te prepričavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup, rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
<i>1.2.1. b) MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)</i>	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
<i>1.2.1. c) HRVATSKI</i>	- omogućiti učenicima usvajanje gradiva koje nisu razumjeli na satu	- učiteljica hrvatskoga jezika	- pojedinačni rad - rad u paru - frontalni rad	- 105 sati, tijekom školske godine 2018./19.	- mjerenja napredovanja na redovnoj nastavi - povratna usmena informacija učenika

JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	- pružiti podršku učenicima koji se školuju po IOOP-u	- učenici 5. i 7. razreda			
1.2.1. d) MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru	- tijekom školske godine. (ukupno 70 sati)	- usmene i pismene provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestatih pohađati
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI					
1.2.2. a) PROJEKT BALTAZAR 4 – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator Projekta	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
1.2.2. b) Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ preko udruge DMS	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj

2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

2.1. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p>2.1.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - pedagoginja - školska liječnica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni radom i provedbom odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka

<p>2.1.2. GRAĐANSKI ODGOJ</p>	<p>- doprinijeti i sveopćoj demokratizaciji škole, kako bi se od nje stvorilo mjesto gdje se poštuju prava učenika, a učenici zajedno s nastavnicima odlučivali o važnim pitanjima unutar škole, a koja se izravno na njih odnose</p>	<p>- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda</p>	<p>- zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima - participativne, istraživačke i suradničke metode učenja, metode simulacije i igranja uloga te različiti izvori informiranja, uključujući novine, statistička izvješća i Internet</p>	<p>- tijekom školske godine - 35 sati godišnje: RN: 15 sati međupredmetno, 10 sati na satu razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima PN: 20 sati međupredmetno, 5 sati na satu razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima</p>	<p>- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti</p>
<p>2.1.2.1. DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI</p>	<p>- razvoj kompetencija građanskog odgoja - aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici</p>	<p>- DND Kumrovec - općina Kumrovec - općina Zagorska Sela - učenici</p>	<p>- zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća - provođenje aktivnosti na osiguravanju</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela - web stranica škole</p>

			sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit učenika i cijele lokalne zajednice		
2.1.2.2. DIGITALNO PRIPOVIJEDANJE ZA GLOBALNO GRAĐANSTVO	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učeničkih kompetencija kao stanovnika svijeta - upoznavanje s temama i sadržajima globalnog građanstva: održivi razvoj, ekologija, ljudska prava... - razvoj digitalne pismenosti upotrebom specifičnih programa i alata 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - razrednici i učenici 6. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - pripovijedanje u krugu povjerenja - snimanje digitalnih priča 	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natječaju za najbolju digitalnu priču - korištenje snimljenih priča za poticaj u radu s učenicima i obradi specifičnih nastavnih sadržaja
2.1.3. JUMICAR – MINI AUTI	<ul style="list-style-type: none"> - preventivni odgoj djece u cestovnomprometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjeći opasnost u prometu - odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradanja u cestovnomprometu 	<ul style="list-style-type: none"> - MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba - učiteljica 2. razreda - učenici 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika putem manifestacije "Prometna kultura za najmlađe" 	- listopad 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike - kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnomprometu - smanjenje svih oblika stradanja u cestovnomprometu - web stranica škole

		razreda			
2.1.4. OBUKA NEPLIVAČA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja - stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak na bazene u Tuheleske Toplice 	<ul style="list-style-type: none"> - 18. travnja, 23. – 26. travnja 2019. (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja
2.1.5. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima, da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; razvoj čitalačkih kompetencija i pismenosti, svladavanje tehnike čitanja - praćenje učenika kroz projekt i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju - svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano - razvijanje kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 3. a i 3. b razreda - učenici 3. a i 3. b razreda - knjižničarka - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u knjigu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, upute kako postupati prilikom čitanja, uključivanje roditelja u projekt 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (oko četiri mjeseca) 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete među roditeljima i njezina analiza - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci u medijima i na mrežnim stranicama - bilješke iz knjige dojmova - izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću

	<p>interesa za knjigu i čitanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditelj uz potporu učitelja i knjižničarke potiče dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanja knjiga u knjižnici 				
2.1.6. RIJEČ DANA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje hrvatskog jezika učenjem novih riječi - upotreba Rječnika hrvatskog jezika, službenje referentnom zbirkom 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižničarka - učenici 2. – 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika - učiteljice razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - u radno vrijeme knjižnice – učenik koji prvi uđe u knjižnicu izvlači nasumce „riječ dana“ koja se objavljuje na panou knjižnice 	- siječanj/ veljača 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - kviz poznavanja svih „Riječi dana“ - učenik može biti: <ul style="list-style-type: none"> pamtitelj riječi čuvar riječi sakupljač riječi tragač riječi
2.1.7. STRANIČNIK (BOOMARK EXCHANGE)	<ul style="list-style-type: none"> - ljubav prema knjizi i čitanju kroz međunarodnu razmjenu straničnika (bookmakera) - ovogodišnja tema je: „Why I Love My School Library“ - na kreativan način razvijati multikulturalnost i poticati korištenje engleskog jezika u komunikaciji - na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenje knjigom i knjižnicom putem međunarodne suradnje među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka - razrednici 2. i 8. razreda - učiteljice likovne kulture i engleskoga jezika, učitelj geografije - učenici 2. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će izrađivati straničnike poštujući našu kulturu baštinu, pokazati kreativnost u likovnom izrazu - razmijeniti će gotove radove uz popratnu rečenicu na hrvatskom i engleskom jeziku 	- listopad/ studeni 2018.	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova iz zemlje partnera, prezentacija zemlje - učenici će upoznati različite kulture i naučiti cijeniti drugačije - učenici će uočiti važnost stranih jezika u komunikaciji - smjernice za budući rad - objava vijesti na web stranici škole

<p>2.1.8. ODGOJ ZA PODUZENIŠTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
<p><i>2.1.8.1. Mali kreativci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 4. razreda - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz plan rada izvannastavne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
<p><i>2.1.8.2. Projekt lica s novčanica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje i upoznavanje osoba s hrvatskih novčanica i njihove zasluge i napredak Hrvatske kroz povijest 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 4. razreda - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru izrada i prezentacija plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i prezentacija prigodnog plakata
<p><i>2.1.8.3. Vrijedne ručice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti - razvoj stvaralačkih sposobnosti - poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne radionice: salvetna tehnika, keramika i gips 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici - prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku

	<p>praktičnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje radnih aktivnosti po koracima 				
<p>2.1.8.4. Učenička zadruga „Božičnica”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti - predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini - razvijanje radnih navika - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica zadruge – učiteljica povijesti - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstva - uključivanje učenika u zadržne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - obavijesti o radu Zadruga na školskoj web stranici
<p>2.1.8.4. a) Fuzija stakla</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika - poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje radnih aktivnosti po koracima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će izrađivati nakit, suvenire, božićne ukrase i uporabne predmete tehnikom fuzije stakla 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izložbama uoči Božića i Uskrsa te završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga
<p>2.1.8.4. b) Salvetna tehnika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti - razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će salvetnom tehnikom oslikavati drvene i staklene predmete te izrađivati prigodne blagdanske ukrase 	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom školske godine 2018./2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici - prodajne izložbe na božićnoj i završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga

	obavljanja radnih aktivnosti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla				
<i>2.1.8.4. c) Voćnjak</i>	- razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku	- svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<i>2.1.8.4. d) ZOO vrt</i>	- organizacija, briga i prikupljanje hrane za labudove - poučiti učenike o uzgoju životinja, razvijati ljubav za životinjski svijet i želju za bavljenjem tom djelatnošću	- svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<i>2.1.8.5. e) Uzgoj lješnjaka</i>	- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - uzgoj bijelog kukuruza za brašno - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- kompostiranje - izrada kompostišta

	<p>poduzetnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom 				
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI					
2.2.1. DRAMSKA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati usmeno izražavanje, poticati kreativnost, smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - komunikacija na materinskom jeziku: govorenjem i pokretom iskazati dramski tekst, izražajno govoriti, poštivati pravogovorne norme - kulturna svijest i izražavanje: poznavanje važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 3. b razreda - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: izražajno interpretirati pjesme i dramske tekstove; služiti se pokretom, dijalogom, gestikulacijom; scenografija; pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske god. (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - nastupi na školskim priredbama
2.2.2. PLESNA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam, plesom ostvariti sklad duše i tijela, razvijati ljubav prema plesu, razvijati smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - izvođenje plesnih koreografija za različite prigode na školskim svečanostima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje plesnih koraka - plesne igre 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine , srijedom 5. sat (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama

<p style="text-align: center;">2.2.3. MALI PJEVAČKI ZBOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - steći i razvijati osjećaj za prepoznavanje i reprodukciju ritma i melodije određenih skladbi - razvijati i utjecati na proširenje djetetovog opsega glasa - poticati senzibilitet improvizacije - utjecati na formiranje glazbenog ukusa - razvijati interes za glazbu - omogućiti učenicima kreativan scenski izraz - osposobiti učenike za siguran i kreativan kulturno umjetnički nastup pred širom društvenom zajednicom - učenici će izražajno interpretirati nove pjesme; zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja; prepoznati i riješiti poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti; otkrivati zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost; razviti osjećaj za intonaciju i ritam; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati samopouzdanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 3. a razreda - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će: izražajno interpretirati pjesme; pjevanje pratiti slobodnom improvizacijom tijela; pripremati se za kulturno – umjetničke nastupe u školi i široj društvenoj zajednici; pjevati, svirati 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske god. (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa - nastupi na školskim priredbama
---	---	--	--	--	---

<p>2.2.4. DRAMSKA GRUPA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživati samopouzdanje učenika te ih pripremati za javne nastupe - poticati kreativno izražavanje učenika - razvijati govorne vještine učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskoga jezika - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./19. (ukupno) 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika te vrednovanje stručnog aktiva - nastupanje na školskim priredbama
<p>2.2.5. PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
<p>2.2.6. VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“ - DUHOVNO STVARALAŠTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo - pripremiti euharistijska slavlja sa prikaznim darovima, molitvom vjernika i duhovnim pjesmama uz početak šk.god. i Dan zahvalnosti - dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti - doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju - učiti iskustveno moliti - poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika 	<ul style="list-style-type: none"> - više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka

2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p style="text-align: center;">2.3.1. ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 4. razreda - pedagoginja - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018., višednevni boravak 	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku
<p style="text-align: center;">2.3.2. KNIN – SINJ – ŠIBENIK – PRVIĆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesno-kulturno značenje grada Knina - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju - upoznati kulturno i povijesno bogatstvo alkarskog društva i novoootvorenog Muzeja Sinjske alke - upoznati povijesno-kulturno i sportsko značenje grada 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5, 6 i 7. razreda - učitelj geografije - knjižničarka - učenici 5, 6 i 7. razreda 	<p>PRVI DAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak u Knin i posjet muzeju "Oluja" i Kninskoj tvrđavi - dolazak u Sinj i posjet Svetištu Gospe Sinjske te arheološkoj i etnografskoj zbirci franjevačkog samostana - posjet Muzeju Sinjske alke - posjet šibenskoj katedrali i spomeniku 	<ul style="list-style-type: none"> - 2. polugodište 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehnika - pisanje osvrti i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave

	Šibenika - upoznati značenje Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj povijesti		Dražena Petrovića - smještaj u Katoličkoj školi DRUGI DAN: - putovanje brodom na otok Prvić i posjet Muzeju Fausta Vrančića, kupanje i povratak		
2.3.3. SMILJAN (TESLIN CENTAR) – SPLIT – ŠIBENIK – HVAR - BRAČ	- upoznavanje različitih kulturno-povijesnih sadržaja, spomenika i ustanova - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju	- razrednica i učiteljica povijesti - učenici 8. razreda	- odlazak u Teslin centar te razgledavanje centra uz stručno vodstvo - razgledavanje uz stručno vodstvo gradske jezgre Splita, Šibenika i Hvara - radionica u Arheološkom muzeju u Splitu te razgled postava muzeja - posjet NP Krka i Sokolarskom centru - odlazak na Brač i posjet Vidovoj Gori te Zlatnom ratu	- 5. - 8.lipnja 2019.	- praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata - pisanje osvrti i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave
2.3.4. VUKOVAR	- ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala - upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara - razvijati ljubav prema domovini	- učiteljica povijesti - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture - posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara: Spomen dom hrvatskih branitelja na	- 23. i 24. listopada 2018.	- praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata - pisanje osvrti i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave. - izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme (stranica škole) - prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku

	- poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju		Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put- Put spasa, Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., izložbene prostorije Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Velepromet i Borovo Commerce, franjevački samostan i crkva sv. Filipa i Jakova - predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar - predavanje Škola mira - sudjelovanje u kvizu znanja		
2.3.5. ŠKABRNJA	- očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata - stvaranje pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti	- razrednik 7. razreda - učenici 7. razreda	- edukativna ekskurzija za učenike	- 21. rujna 2018.	- web stranica škole
2.3.6. AUSTRIJA	- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče	- učiteljica njemačkog jezika i voditeljica	- jednodnevno putovanje u Austriju (Graz, tvornica	- jednodnevno putovanje u Austriju, svibanj 2019.	- prezentacije, kvizovi, foto i video uradci

	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom - produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava 	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici od 6. do 8. razreda 	čokolade Zotter)		
2.3.7. POSJET KAZALIŠTU I ŠKOLSKOM MUZEJU	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lutkarsko kazalište - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak autobusom u Zagreb na poludnevnu terensku nastavu - poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti 	- listopad 2018.	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
2.3.8. KRAŠOGRAD	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati seoski turizam, eko proizvodnju biljaka i uzgoj životinja te sudjelovati u natjecanjima i utrkama 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 1. razreda - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini, praktičan rad 	- svibanj 2019.	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID-a - crteži - usmeno izlaganje
2.3.9. POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica 2. razreda - pedagoginja - knjižničarka - učenici 2. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, demonstracija, razgovor 	- tijekom školske godine, 1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i izražavanje misli i osjećaja učenika nakon posjeta - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti

	- razvijati i bogatiti govorni izraz				
2.3.10. KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	- razvoj kulture gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje te podizanje vizualne pismenosti djece	- učiteljice 1. i 2. razreda - učenici 1. i 2. razreda	- putovanje i promatranje, učenje u neposrednoj okolini	- travanj 2019.	- crteži - usmeno izlaganje - web stranica škole
2.3.11. ŽUPANIJA – ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	- upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva	- učiteljice i učenici 3. a i 3. b razreda	- obilazak županije i županijskog središta; kulturnih ustanova, aktivnosti u radionicama	- studeni 2018., ukupno 4 sata	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata, objavljivanje fotografija u školskim novinama i na mrežnim stranicama škole, izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću
2.3.12. POSJET KAZALIŠTU	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	- učiteljice 3. i 4. razreda - roditelji - učenici 3. a, 3. b i 4. razreda	- posjet kazališnoj predstavi - poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- drugo polugodište	- izvješće o postavljenim zadacima - izrada plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu - samoprocjena ponašanja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - pisanim samostalnim radovima, opisivati sadržaje koji su viđeni - skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
2.3.13. SAMOBOR – KRAŠIĆ - OZALJ	- upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine Samoborskog kraj - posjetiti dvorac u Ozlju, drevnom gradu knezova Zrinskih i	- razrednici 5. i 6. razreda - učenici 5. i 6. razreda vjeroučitelj, učitelj geografije, povijesti, knjižničarka	- razvijati vještine promatranja i istraživanja i upoznati hrvatsku vjersko – kulturno – povijesnu baštinu i razvijati pravilan	- listopad/ studeni 2018.	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

	<p>Frankopana kojeg nam je svojim slikama približavala poznata slikarica Slava Raškaj .</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet hidroelektrani na rijeci Kupi. - Obilazak crkve sv. Trojstva i spomen kuće kardinala Alojzija Stepinca 		<p>odnos prema njoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za kulturnu baštinu i njeno očuvanje - poticati učenike za posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju razgled muzeja gdje je u zatočeništvu djelovao bl. Alojzije Stepinac 		
<p>2.3.14. MUZEJ RADBOA LEPOGLAVA – CRKVA, KAZNIONICA, MUZEJ ČIPKE, UGASLI VULKAN GAVEZNICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa prapovijesnom zavičajnom baštinom kroz postav muzeja Radboa - upoznati učenike s hrvatskom kulturnom baštinom (s izradom čipke i njenim značenjem za lepoglavski kraj) - upoznati pavlinsku crkvu Sv. Marije izgrađene početkom 15. stoljeća, oslikane freskama Ivana Rangera, umjetnika iz reda Pavlina - upoznati povijest redovnika pavlina u Lepoglavi i njihovo značenje za hrvatsku kulturu i znanost - upoznati učenike s 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. i 6. razreda - vjeroučitelj - učitelj geografije - učiteljica povijesti - učiteljica likovne kulture - knjižničarka 	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje muzeja Radboa uz stručno vodstvo djelatnika muzeja - radionica „Živjeti u prapovijesti“ - razgledavanje Muzeja čipke uz stručno vodstvo djelatnika muzeja - razgledavanje crkve u Lepoglavi uz stručno tumačenje župnika - razgled kaznionice gdje je uz druge zatvorenike boravio i bl. Alojzije Stepinac - razgledavanje vulkana Gaveznicca uz voditelja geološkog spomenika prirode 	- veljača/ ožujak 2019.	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

	geološkim spomenikom prirode, vrstama stijena od kojih je sastavljena Zemlja, opisati izgled i obradu alata te njegovo značenje u prošlosti, ali i u suvremeno doba				
2.3.15. MUZEJ NEANDERTALACA (KRAPINA) - MJERNA STANICA VELIKAVES - BELEC – MARIJA BISTRICA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja - upoznati postav Muzeja neandertalaca i njegovo značenje - upoznati se sa Meteorološkom postajom i njenim mogućnostima kod promatranja i proučavanja vremena, temperature i klime - upoznati duhovno, kulturno i povijesno bogatstvo Marije Bistrice - upoznati umjetničke i sakralnu vrijednost crkve u Belcu 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. i 8. razreda - učitelj geografije - knjižničarka - učenici 7. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - uz promatranje i istraživanje upoznati hrvatsku vjersko – kulturno – povijesnu baštinu i razvijati pravilan odnos prema njoj 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad/ studeni 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka u nastavnom listiću

<p>2.3.16. ZAGREB – ŽIDOVSKA VJERSKA OPĆINA, HAZU I HRVATSKI SABOR - KAZALIŠTE KOMEDIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest nastanka HAZU, današnje značenje te ustanove i njezine utemeljitelje J. J. Strossmayera i F. Račkog - susresti originalni povijesni materijalni izvor (Bašćansku ploču) - upoznati Bašćansku ploču kao prvi značajan spomenik hrvatske pismenosti te umjetničke eksponate Strossmayerove galerij - upoznati povijest, značenje i način rada Hrvatskog sabora - upoznati povijest i život Židovske vjerske općine u Zagreb 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. i 8. razreda - učitelj geografije - knjižničarka - učenici 7. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak u HAZU i Strossmayerovu galeriju i razgledavanje uz stručno vodstvo (75 min.) - dolazak u Židovsku vjersku općinu, slušanje predavanja rabina u zagrebačkoj sinagogi te mogućnost postavljanja pitanja i razgledavanja Tore (90 min.) - dolazak u Hrvatski sabor i razgledavanje uz stručno vodstvo (45 min.) - kazališna predstava: mjuzikl „Jalta, Jalta!“ 	<ul style="list-style-type: none"> - veljača/ ožujak 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i vođenje bilježaka, fotografiranje eksponata i demonstracijskih tehnika - pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave
--	---	---	---	---	--

2.4. RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
2.4. a) MALI ZNASTVENICI	- iskustveno učenje, projektna metoda, mapiranje, asocijativno učenje te učenje svim osjetilima kako bi dijete moglo prerađivati doživljaje raznim jezicima izražavanja. kulturni identitet koji čini mnogo elemenata: narod, povijest, jezik...	- učiteljica 1. rzsreda - učenici 1. razreda	- prikupljanje podataka o hrvatskim znanstvenicima - izrada tematskih plakata - izvođenje pokusa - scenski nastup	- tijekom školske godine	- istraživačko-dramsko plesna točka bit će prikazana na znanstvenom sajmu
2.4. b) CVJETNA LEKTIRA	- timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri - potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi	- učiteljica 2. razreda - knjižničarka Marica Lojen - učenici 2. razreda	- prikupljanje pjesama, priča o cvijeću, podataka o cvijeću prikupljanje slika cvijeća - posjet cvjećarnici, stvaranje cvjetne lektire – likovna kultura (proljetni mobili, cvijeće u vazi, rekompozicija fotografija, cvijet iz mašte...) - izrada tematskih plakata - pisanje samostalnih ostvaraja – proza i poezija - izložba, pjevanje pjesama o cvijeću	- tijekom školske godine 2018./2019., ožujak, travanj i svibanj (ukupno 8 sati)	- izložba na razrednom panou, prezentacija projekta roditeljima
2.4. c) PROŠLOST - razredni projekt	- poticati učenike na samostalno istraživanje, proučavanje i upoznavanje s prošlošću (igre, hrana, odijevanje, predmeti iz svakodnevne uporabe, prijevozna	- učiteljica 3. a razreda - kustosi Starog sela Kumrovec - učenici 3. a	- samostalno proučavanje literature (knjige, enciklopedije, časopisi, internet),	- prosinac 2018., siječanj 2019., oko 10 sati	- pratiti rad, zalaganje i interes učenika - sudjelovanje u radionicama - izrada učeničke mape, prezentacija projekta na roditeljskom sastanku - rezultate istraživanja koristiti u nastavi

	sredstva, kulturno – povijesni spomenici, ...)	razreda	prikupljanje podataka razgovorom s bakama i djedovima te starijim članovima društva, vođenje bilježaka, izrada plakata, prezentacija projekta; sudjelovanje u radionicama Starog sela		prirode i društva - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću
2.4. d) ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA	- uvesti učenike u svakodnevno, redovito i samostalno čitanje prvog duljeg lektirnog djela i tako omogućiti doživljaj književnog teksta uz integraciju sadržaja hrvatskog jezika i likovne kulture	- učiteljica 3. a razreda - učenici 3. a razreda	- plansko čitanje dijelova knjige, zajedničko čitanje manjih ulomaka, čitanje teksta po ulogama, vođenje dnevnika čitanja; korelacija s likovnom kulturom i sadržajima hrvatskog jezika	- rujan 2018. - dva integrirana tjedna	- naučeno primijeniti u nastavi - izrada mentalnih mapa, izrada plakata - uređenje panoa - sudjelovanje u raspravi - izrada portfolia - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
2.4. e) PROJEKT SEDAMDANA DRUŠTVENIH IGARA	- potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme mogu provesti na kreativan način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima; upoznati neke već zaboravljene društvene igre	- učiteljica 3. a razreda - učenici 3. a razreda - roditelji	- sudjelovanje u istraživačkom projektu; igranje društvenih igara	- travanj 2019. (oko 15 sati)	- provođenje ankete među roditeljima i učenicima na završetku projekta - vođenje dnevnika učenika gdje će svakodnevno zapisati svoje i komentare roditelja - izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću
2.4. f) SUSRET S DJEDOVIMA I BAKAMA	- poticati učenike na međugeneracijsku suradnju i toleranciju, pomaganje starijima, razumijevanje potreba starijih, cijeniti životno iskustvo djedova i	- učiteljica 3. b razreda - učenici 3. b razreda - djedovi i bake	- druženje i rad s učenika s djedovima i bakama, demonstracija,	- listopad - 4 nastavna sata s djedovima i bakama - tijekom nastavne godine	- naučeno primijeniti u nastavi; izrada mentalnih mapa, izrada plakata; uređenje panoa; sudjelovanje u raspravi; prezentacija projekta na roditeljskom sastanku

	<p>baka, razvijati interes i ljubav prema kajkavskom narječju, narodnim običajima, kulturnoj baštini svoga kraja</p> <p>- obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba u okviru druženja s djedovima i bakama učenika</p>		<p>razgovor, praktičan rad, prikupljanje podataka, bilježiti naučeno i prezentirati na nastavi</p>	-10 sati	
2.4. g) PROJEKT ŠAFRAN	<p>- upoznati učenike s temom holokausta i razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti</p> <p>- sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta</p> <p>- izrada plakata kojim će se obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtvu Holokausta</p>	<p>- učiteljica povijesti</p> <p>- učenici 8. razreda</p>	<p>- grupni i individualni rad te radionice</p>	- tijekom školske godine	<p>- izrada prigodnog plakata koji će biti izložen na razrednom panou u učionici povijesti</p> <p>- sadnja lukovica šafrana i praćenje njihovog rasta</p> <p>- rezultati će biti prezentirani na roditeljskom sastanku</p>
2.4. h) 27 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI	<p>- objasniti i prezentirati izložbom plakata najznačajnije događaje i osobe iz suvremene hrvatske povijesti (GOO)</p> <p>- naglasiti važnost državnih institucija, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vlastite države</p>	<p>- učitelj geografije</p> <p>- učiteljica povijesti</p> <p>- učenici 5. i 8. razreda</p>	<p>- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije, izrada i prezentacija plakata</p>	- listopad 2018., 1 sat geografije, konzultacije i samostalni istraživački rad kod kuće	- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole, pisana i usmena provjera znanja i vještina, plakat
2.4. i) TRADICIJSKE SPORTSKE IGRE	<p>- izraditi internetsku publikaciju i praktično prezentirati u Starom selu tradicijske sportske igre</p> <p>- naglasiti važnost očuvanja tradicijske baštine</p> <p>- naglasiti važnost fizičkih aktivnosti</p>	<p>- učitelj geografije</p> <p>- učenici 5. - 8. razreda</p>	<p>- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije, izrada i prezentacija plakata, održavanje natjecanja u tradicijskim sportskim igrama</p>	- od siječnja do lipnja 2019., konzultacije i samostalni istraživački rad kod kuće	- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima škole

3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
3.1.1. DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC	- predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara - upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara	- članovi DVD-a Kumrovec - učitelji - učenici	- posjet učenika Vatrogasnom domu	- svibanj 2019.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
3.1.2. VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	- upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu - evakuacijski putevi u školi - uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti	- domari i ostali djelatnici škole - učitelji - učenici	- vježba evakuacije	- studeni 2018. - tijekom školske godine	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
3.1.3. SIGURNOST NA VODI	- upozoriti učenike na potencijalne opasnosti u i na vodi - podučiti učenike ponašanju na plažama - pripremiti učenike na neometano provođenje ŠUP	- GDCK Klanjec - učiteljica 4. razreda - učenici 4. razreda	- predavanje	- rujan 2018.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE					
3.2.1. EKO AKCIJE I	- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba	- praktičan rad - iskustveno učenje i poučavanje	- određeno nastavnim planom i	- plakati - akcije - radovi učenika

AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 		programom tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
3.2.2. DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda 	- dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha	- listopad 2018.	- aktualizacija na satovima razrednika
3.2.3. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda 	- zapaliti svijeću u znak sjećanja	- studeni 2018.	
3.2.4. VEČER MATEMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima 	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji 	- individualni rad, rad u paru	- 6. prosinca 2018. (priprema i realizacija – 6 sati)	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
3.2.5. BOŽIĆNA PRIREDBA	<ul style="list-style-type: none"> - prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - svi učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - školska priredba - integrirana nastava 	- prosinac 2018., 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno - fotografije - objava na web stranici škole

		- roditelji			
3.2.6. ZAVRŠNA SVEČANOST	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima, razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu 	<ul style="list-style-type: none"> - 13. lipnja 2019., 2 školska sata 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno - fotografije - objava na web stranici škole
3.2.7. ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA	<ul style="list-style-type: none"> - u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika - razvijati kulturu ponašanja u muzeju naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka - razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane - razvijanje timske rada i poduzetničkog duha - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica - učitelji razredne i predmetne nastave - kustosi Starog sela - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja - grupni i individualni rad - obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju Staro selo 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja - plakati i fotografije na web stranici škole
3.2.8. WEB STRANICA	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike - svi učitelji škole - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje i literarno – novinarska obrada teme – pisanje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljen i objavljen materijal na kraju školske godine poslužit će za izradu školskog lista

ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> za ovu vrstu aktivnosti - razvijati kod učenika ponos na vlastiti razredni odjel i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica - njegovati interes učenika za pisanu riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika - razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika 	zainteresirani za pisanje novinarskih tekstova	vijesti		<ul style="list-style-type: none"> - komentari i zadovoljstvo učenika koji aktivno rade web stranicu škole - komentari čitatelja, naročito komentari učenika i roditelja
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI					
3.3.1. LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje samokritičnosti u mišljenju i procjenjivanju vrijednosti likovnog - stvaranje novih dječjih likovnih djela 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice DND-a - učenici 7. i 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u radionici likovnog stvaralaštva 	- listopad 2018. godine	- izložba, analiza i kritički osvrt likovnih stručnjaka
3.3.2. DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatičnosti - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice DND-a - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - popodnevnim druženjem djece dolaskom djece iz Doma 	- listopad 2018.	- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti

ZAGREBA					
3.3.3. AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“	- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornosti i solidarnost	- stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda	- prikupljanjem novčanih sredstava za potrebite	- listopad 2018.	- sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi
3.3.4. PROJEKT „ZA 1000 RADOŠTI“	- pokretanje promjene u društvu u kojem živimo i djelujemo - pomaganje siromašnima - razvijanje empatičnosti	- vjeroučitelj - ravnateljica - stručna služba - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda	- prikupljanjem novčanih sredstava	- prosinac 2018.	- sredstvima prikupljenim u akciji obiteljima u potrebi nastojat će se olakšati nabava hrane, plaćanje režija, kupnja lijekova, liječenje ili kupnja medicinskih pomagala, omogućiti poboljšanje nedostojnih stambenih uvjeta, pomoći u podmirenju troškova toplog obroka djeci u školi ili novčano pomoći obiteljima pogođenima nezaposlenošću, oskudicom, dugovima, bolešću
3.3.5. PROJEKT „DJECA POMAŽU DJECI“	- učenici će razvijati osjećaj za pomaganje misionarima - učenici će zadatak („Budite mi svjedoci“) kojeg su od Isusa primili prenositi u svoje obitelji - učenici će bolje upoznati život u misijama - učenici će kod kuće izrezati iz starih razglednica i pisama poštanske markice i uzeti koji novčić iz svoje uštedevine koji će biti njihov dar za siromašnu djecu u dalekim zemljama (Benin – sudjeluju u izgradnji prihvatilište za smještaj djevojčica jer zbog tamošnjeg mentaliteta one nemaju previše mogućnosti za obrazovanje i primjeren odgoj) - pomaganje djeci u Africi da lakše ostvare svoja prava	- vjeroučitelj - učenici 1. – 8. razreda	- svaki razred dogovorit će jedan dan u tjednu kad će biti dan darivanja; predstavnik razreda to predaje vjeroučitelju i oboje vode evidenciju	- tijekom školske godine, proljeće 2019.	- učenici će izgrađivati zajedništvo i poticati jedan drugoga na ljubav prema siromašnjima (drugačijima) - učenici će poticati učenike na spremnost prihvaćanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti - stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u svakodnevnom životu

	- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost				
3.3.6. MOJ OKOLIŠ, MOJA BUDUĆNOST	- razvijanje programa školskog volontiranja za okoliš klimu i održivi razvoj - poticanje volonterstva na području Krapinsko-zagorske županije	- vjeroučitelj - učiteljica biologije i prirode - učiteljica 4. razreda - pedagoginja - ravnateljica - svi učenici škole (ovisno o aktivnostima)	- organizirane aktivnosti održavanja okoliša na području svojih lokalnih zajednica	- tijekom školske godine	- izvještavanje u sklopu projekta - web stranica škole
3.3.7. DAN EUROPE	- objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povijesna i geografska obilježja zemalja EU - naglasiti važnost međunarodnih integracija	- učitelj geografije - učenici 1. - 8. razreda	- kviz povodom Dana Europe	- samostalni rad kod kuće - svibanj 2019. godine	- samovrednovanje, kviz
3.3.8. DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING	- masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju - razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove - organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti	- učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene - učitelji PN - učenici 5. – 8. razreda	- sportske i štafetne igre u okolišu škole, igralištu i dvorani - organizacija međuopćinskog atletskeg natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli)	- 31. svibnja 2019.	- usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika - anketiranje zadovoljstva učenika - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, na 13. sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine, donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2018./2019.

Klasa: 602-02/18-01/33

Urbroj: 2135/05-380-17-01-18-2

Ravnateljica:

Željka Töpfer, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić, prof.