



Osnovna škola
Josipa Broza
Kumrovec



ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2024.



SADRŽAJ:

UVOD	3
AKCIJSKI PLAN.....	10
1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	12
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	12
1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA	13
1.1.2. DODATNA NASTAVA	16
1.1.3. IZBORNA NASTAVA	17
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	18
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	18
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI.....	20
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	21
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME	21
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI	24
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	28
2.4. RAZREDNI PROJEKTI	37
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	45
3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA.....	45
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	46
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	49

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA KUMROVEC
ANTUNA MIHANOVIĆA 8
49 295 KUMROVEC
tel. 049/553-169, fax 049/501-849
e-mail: ured@os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr
web stranica: www.os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

MOTO ŠKOLE: OtključAJMO srca – proučavAJMO, razmišljAJMO,
poučavAJMO, uvažavAJMO različitosti, očuvAJMO tradiciju!

SADRŽAJ: O ŠKOLI, VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

Članovi školskog tima za kvalitetu su: pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak, učiteljica razredne nastave Marina Sušec, učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak, učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja, učitelj informatike Nenad Sušec, vanjska suradnica DND Kumrovec – Ivana Vorih Škvorc i ravnateljica Maja Preglej.



O ŠKOLI

Od 1956. godine, kada je škola sagrađena (otvorena 16. rujna i u nju je upisano 353 učenika; glavni projektant bio je arhitekt Neven Šegvić), bila je primjer estetskog uređenja i opremljenosti za nastavu. Samostalne škole u Zagorskim Selima i Poljani Sutlanskoj školske godine 1963./1964. postaju područne škole matične škole Kumrovec. Školske godine 1974./1975. područne škole oštećene su u potresu te sva djeca pohađaju nastavu u Kumrovcu. Škola ima 388 učenika. Od školske godine 1971./1972. imamo kinodvoranu, a od 1977./1978. Dječji vrtić pri školi. Tijekom

Domovinskog rata, u razdoblju od 1991. do 1998. godine u školu je upisano 116 učenika prognanika iz Vukovara koji su bili smješteni u Spomen domu i u Političkoj školi u Kumrovcu. Tih godina je u školi bilo 320 do 350 učenika. Od školske godine 2014./2015. u školi u poslijepodnevnim satima radi Područni odjel Glazbene škole Pregrada. Dvije školske godine, od 2018./2019., sudjelovali smo u eksperimentalnom projektu Ministarstva „Škola za život“, popraćeno edukacijom učitelja, opremanjem i prilagodbom prostora suvremenoj nastavi.

U školskoj godini 2024./2025. imamo 130 učenika.

VIZIJA

Vizija škole je osigurati djeci sretno djetinjstvo, motivirati ih za rad i učenje s ljubavi i poštovanjem prema školi i učiteljima te pomoći im da otkriju u čemu su najbolji. Podržavamo specifične talente učenika i različitim aktivnostima ih potičemo kako bi se njihovi talenti što više razvili i ojačali. Također, prepoznajemo važnost očuvanja tradicije, kajkavske kulture i baštine pa negujemo kajkavsko narječje, potičući učenike da uvijek s ponosom pričaju o svom rodnom kraju. Osvješčujemo međusobne različitosti poštujući svakoga i prihvaćajući ga u njegovoj posebnosti.

MISIJA

Naša je misija omogućiti svakom pojedinom učeniku da se istakne u onim području/područjima u kojima je najbolji i koja ga čine jedinstvenim i posebnim. U sredini koja vodi računa o specifičnosti svakog učenika naglasak je na:

- razvoju učenika s obzirom na njihove jedinstvene sposobnosti i sklonosti i osobnom napretku na čvrstim temeljima jezičnih i matematičkih vještina

- organizaciji odgojno-obrazovnog rada po načelu individualnog pristupa učeniku tijekom svakog nastavnog sata
- pronalasku specifičnih metoda, sredstava, materijala i aktivnosti koje potiču razvoj svakog pojedinog učenika
- razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje
- usvajanju tehnika učenja i pamćenja i poticanju kritičkog promišljanja
- prihvaćanju različitosti.

Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom razvijamo školu u kojoj će se učenici osjećati sretno, sigurno i prihvaćeno, u uvjetima koji im osiguravaju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni rast i razvoj.

VRIJEDNOSTI

Učenici se odgajaju, kako stjecanjem potrebnih znanja i razvijanjem sposobnosti, tako i usavršavanjem njihova smisla za vrijednosti i vrijednosno doživljavanje. Odgojne vrijednosti, duhovna dobra i ideali, služe u osmišljavanju odgoja i postizanju njegove zadaće i svrhe. Njegujemo ozračje i odnose: osjećaj pripadnosti školi, osjećaj ljubavi, identiteta i ponosa (prijem novih učenika je svečanost), promičemo radnu etiku učenika i zaposlenika i tople međuljudske odnose, potičemo pozitivna ponašanja i radnu disciplinu. Slavimo postignuća i uspjehe učenika i učitelja. Promičemo pravednost, jednakost i ravnopravnost.

U veliku školsku obitelj ubrajamo roditelje svih učenika, potičući ih na uključivanje u proces učenja i život škole, uključujemo načelnike općina Kumrovec i Zagorska Sela, članove Školskog odbora i župnike Župe Tuhelj i Župe Zagorska Sela.

PODACI IZ PROTEKLE ŠKOLSKE GODINE

Školske godine 2023./2024. u školu je upisan 144 učenik. Tijekom zimskog odmora uređivali smo interijer škole. U kinodvorani škole na prostoru pozornice nabavljena je nova zavjesa, a uz pomoć i suradnju roditelja učenika naše škole nabavljene su i manje zavjese koje su postavljene na prozore kako bismo mogli i po danjem svjetlu koristiti projekcijsko platno za potrebe nastave ili održavati edukativne radionice i predavanja za učenike i/ili roditelje. Predprostor kinodvorane redovito se koristi za provođenje slobodnog vremena djece u slučaju lošijih vremenskih prilika (stol za stolni tenis). U nekoliko učionica izvršeni su manji soboslikarski radovi. Kroz ljetno razdoblje, uz pomoć donatora, nabavili smo nove blagovaonske stolove i stolce. Kroz projekte škole nabavljena je nekolicina elektroničke opreme za podizanje kvalitete nastave te za potrebe održavanja izvannastavnih aktivnosti. Cijele smo školske godine pojačano razvijali ekološku svijest kod svih učenika i djelatnika škole s naglaskom na provođenju slobodnog vremena na svježem zraku. Proveli smo akciju obnavljanja školske fontane i nabavili nekoliko sprava za vježbanje na otvorenom. Uklonili smo opasne ograde koje su bili postavljene na nekadašnjem prostoru školskog zoološkog vrta. Također, izradili smo školsku zastavu u koju je ukalupljen već postojeći logo škole te smo, u zajedništvu s učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom, organizirali svečano podizanje zastave i tako pridonijeli kreiranju identiteta škole i jačanju osjećaja pripadnosti u školskoj zajednici.

ANALIZA PRIORITETA

Veća postignuća i uspjeh učenika ostaje temeljni prioritet školskog razvojnog plana. Nakon održanih školskih natjecanja prošle godine, naši su učenici sudjelovali na županijskim natjecanjima iz povijesti, matematike, odbojke, košarke, nogometa i atletike te međužupanijskom natjecanju iz prve pomoći. Zbog postignutih izvanrednih rezultata, sudjelovali su i na državnim natjecanjima iz košarke, atletike i odbojke. Cilj je i dalje poticati i motivirati učenike za sudjelovanje u školskim natjecanjima, osigurati im adekvatnu pomoć, podršku i individualni rad s visokomotiviranim učenicima. Zajedničkim obilježavanjem tematskih i projektnih dana nastoji se povećati stupanj kohezije među učenicima,

učiteljima, roditeljima i članovima lokalne zajednice.

Uređenje učionica, zamjena i restauracija dotrajalog namještaja i opreme te organizacija učionica u skladu sa zahtjevima suvremene nastave i nadalje je prioritet. Također, važno nam je i estetsko uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole koje će osigurati da se učenici i zaposlenici ugodno osjećaju u prostoru škole.

DEFINIRANJE PRIORITETA

Fokus je na povećanju postignuća i uspjeha učenika, stvaranju kohezije među učenicima škole te nastavku prilagodbe unutarnjeg i vanjskog prostora škole i učionica zahtjevima suvremene nastave. Ove ćemo godine raditi na poticanju mentalnog zdravlja kroz različite aktivnosti te razvijanju osjećaja pripadnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz konkretne aktivnosti: snimanje videospota školske himne i izrade školskog grba.

AKCIJSKI PLAN

PRIORITETI

1. Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire
2. Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju mentalno zdravlje i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici
3. Unaprijediti kulturu ponašanja u školi i čitalačke navike učenika

ZADAĆE ZA POSTIZANJE CILJEVA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI - metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA
I Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivati sadržaje kurikulumu/nastavnih programa - uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice i poticanje obrtničkih zanimanja kroz tematske radionice - identificirane darovite učenike za određene aktivnosti razreda uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti - motivirati roditelje da uključivanjem u rad škole budu primjer djeci - uključivanje lokalne zajednice i roditelja u život i rad škole, zajedničko organiziranje i provođenje volonterskih i drugih akcija - primijeniti mentorski pristup u dodatnom radu - kontinuirano uređivanje učionica tematskim kutićima vezanim uz ekologiju te ostalih školskih prostora - osuvremenjivati postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva, opremiti školu kvalitetnom tehnologijom u skladu sa ekološki prihvatljivim materijalima 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje - bilježenje - razgovor/dogovor 	- tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji prema zaduženjima - učitelji - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitetnijim učenjem, boljim znanjima, vještinama i ostalim kompetencijama učenika (stavovima, vrijednostima, osobnim obilježjima – višim osjećajem vlastite efikasnosti)

<p align="center">II Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju mentalno zdravlje i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - urediti školsko dvorište za učenje - organizirati eko akcije i nabaviti spremnike za odvajanje otpada i provođenje aktivnosti za održivi razvoj - izrada vertikalnog vrta u interijeru i eksterijeru (na prostoru nekadašnjeg školskog zoološkog vrta) škole kroz volontersku akciju u koju bismo uključili i roditelje i lokalnu zajednicu - organiziranje projektnog dana vezanog uz mentalno zdravlje i poticanje zdravih životnih navika 	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje - nabava - organizacija radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine, prema planovima i programima - tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i stručni suradnici - učitelji - Vijeće učenika - razrednici - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - začinski vrt – eko grupa – uređivanje u skladu s eko proizvodnjom - organizacija skupljanja starog papira - kroz projekt „Abeceda prevencije“ poseban ćemo naglasak staviti na mentalno zdravlje
<p align="center">III Unaprijediti kulturu ponašanja i čitalačke navike učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničko obilježavanje važnih dana, datuma i blagdana (na razini cijele škole), uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika te praćenje kulture ponašanja i ophođenja prema drugima - napraviti će se provjera putem ankete pri izboru najkulturnijeg učenika unutar razreda i nagraditi najkulturniji učenici - uključit će se u projekte vezane uz poticanje čitalačkih navika 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor/dogovor - akcije - bilježenje i informiranje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - ravnateljica - učitelji - stručni suradnici - lokalna zajednica - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj empatije, komunikacijskih vještina i povezanost svih učenika i djelatnika škole - bolji akademskih uspjeh budućih naraštaja

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
LIKOVNJACI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s glinom, keramikom i lončarstvom, tradicijskim obrtima našega zavičaja, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, - razvijanje kreativnosti te motoričkih i vizualnih sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kulture Vida Žiljak - učenici 5. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - analitičko promatranje - razgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, online izložbama, školskom listu, školskim svečanostima - sudjelovanje na natjecajima - prodaja proizvoda na božićnoj i završnoj priredbi, smotri zadruga
PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - igranja uloga, demonstracije i simulacije 	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - web i Facebook stranica škole

ROBOTIKA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju - razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu - osnaživanje i razvoj kompetencija potrebnih za razumijevanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i utjecaja na ljudske živote te etičkih aspekata njezine primjene 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Petra Kocman - učenici 3. i 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike, robotike te umjetne inteligencije 	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 1 sat tjedno (35 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost programa pratit će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika - sudjelovanje u projektima, natjecanja Croatian Makers liga, sudjelovanje u projektu <i>Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – BrAln</i> - korištenje različitih oblika UI te ostale tehnologije
ŠAH UZ ŠKOLU	<ul style="list-style-type: none"> - zabavno stjecanje novih znanja i vještina - druženje, igra i smijeh 	<ul style="list-style-type: none"> - predmetni učitelji - knjižničarka Marica Lojen - zainteresirani učenici i vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, igra 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - web stranica škole - sudjelovanje na natjecanjima

1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MLADI TEHNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad - rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) - priprema za kritičko razmišljanje vizualne komunikacije kroz fotografiju i filmsko stvaralaštvo - Filmska družina 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova te postignuti rezultati na natjecanjima - prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou

	najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje				
ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debačić - učenici 5. razreda	- predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju
PRIPREMA ZA MATEMATIČKA MEĐUNARODNA NATJECANJA „DABAR“ I „KLOKAN BEZ GRANICA“	- proširivati znanje te razvijati matematičko razmišljanje u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice 2. - 4. razreda - učiteljica matematike Snježana Dečman - učiteljica informatike Petra Kocman - učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 2. – 8. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre, mozgalice - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Dabar“	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i natjecanju „Dabar“
HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2024./2025.	- usmene i pismene provjere na nastavnim satovima, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća,

		- učenici 3. - 8. razreda			interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Hippo“ - objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
PRVA POMOĆ	- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - pripremati učenike za natjecanje mladih HCK-a	- učiteljica prirode i biologije Ana Maslač - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- 2 sata tjedno, nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	- tijekom školske godine 2024./2025.	- učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)
ŠKOLSKO NATJECANJE U TRČANJU	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja u trčanju na atletskom stadionu u Razvoru	- listopad 2024.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja	- travanj - lipanj 2025.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji - objava rezultata na web stranici škole
SPORTSKA GRUPA	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici predmetne nastave	- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost - organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima - sudjelovanje na	2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati, ponedjeljak i srijeda, 7. sat	- pismeno praćenje napredovanja učenika - postignuti rezultati na sportskim natjecanjima - analiza nastupa na natjecanjima - objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani

	- organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, nogomet) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...)		županijskim natjecanjima.		
--	--	--	---------------------------	--	--

1.1.2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više - razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi	- učiteljice 1. i 2. razreda - učenici 1. i 2. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.	- određeno nastavnim planom i programom - tijekom školske godine	- pismena i usmena provjera - opisno praćenje napredovanja
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema - razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno postavljanje i rješavanje zadataka - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - proširiti znanja, razvoj matematičkih vještina, logičkog mišljenja i zaključivanja	- učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda	- razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke	- određeno nastavnim planom i programom - tijekom školske godine	- individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika - upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti - sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“, školskom i županijskom natjecanju

GEOGRAFIJA	- stjecanje dodatnih geografskih znanja, i vještina i razvijanje kartografske pismenosti. - pripreme za školsko natjecanje iz geografije	- učitelj geografije Dražen Ljubić i učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, online zadaci preko Teamsa	- tijekom školske godine	- bilješke, sudjelovanje na natjecanju
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematiku	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru, grupni rad	- tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 105 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave - sudjelovanje na natjecanju „MathTrek“, ekipnom natjecanju „MathFest“, međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, školskom natjecanju, natjecanju „Sudoku“ - vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima - objavljivanje rezultata na web stranici škole

1.1.3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
KATOLIČKI VJERONAUK	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - učenici 1. - 8. razreda	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

NJEMAČKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - zainteresirani učenici 4. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i broičano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije - igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata/kolaža, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, izrada kraćih video uradaka, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, mrežnim stranicama škole - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
INFORMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> - steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica informatike Petra Kocman (1. - 4. razreda) i učitelj informatike Nenad Sušec (7. i 8. razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
------------------	-----------------	---------------------	-------------------	---	---

HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitano­g teksta te preporučavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijati i poticati interes za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom - pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja te u unaprjeđenju razumijevanja pročitano­g teksta - razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika	- učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 5. i 6. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru - individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom - pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - rezultate napredovanja učenika koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualizirani pristup - individualni rad - rad u paru	- tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 70 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
KEMIJA	- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš	- individualni pristup svakom učeniku u	- tijekom školske godine	- opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije -

	<p>kemije tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva - pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu - poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike - poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati 	- učenici 7. i 8. razreda	skladu s njegovim potrebama, prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama	2024./2025. (ukupno 35 sati)	ovisno o rezultatima učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
FIZIKA (PREDMETNA NASTAVA)	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica fizike Dorotea Drempetić Bigec - učenici sedmog i osmog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i prezentacije tema vezanih uz nastavno gradivo - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih fizikalnih sadržaja
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI					
PROJEKT BALTAZAR – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZŽ	<ul style="list-style-type: none"> - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator Projekta 	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
Osiguravanje pomoćnika u nastavi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan 	- učenici s teškoćama	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - dnevnik rada - supervizija

<p>za djecu s poteškoćama u KZŽ preko udruge DMS</p>	<p>odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</p>	<p>- pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator Projekta</p>			<p>- izvještaj</p>
---	---	---	--	--	--------------------

2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

2.1. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p>GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>	<p>- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije</p>	<p>- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 6. razreda</p>	<p>- učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati, istraživati, promišljati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izrađivati prezentacije i plakate i tako obilježavati važne datume (Međunarodni dan mira, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Holokausta - učenici će predstaviti svoj istraživački rad Moja poduzetnička</p>	<p>- jednom tijekom nastavne godine</p>	<p>- praćenje ishoda GOO - bilješke o radu - zadaci za samostalan rad - samoprocjena - sudjelovanje na natječaju „Digitalni učenički inkubator“</p>

			ideja na natječaju „Digitalni učenički inkubator“		
DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije građanskog odgoja - aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici 	<ul style="list-style-type: none"> - DND Kumrovec - općina Kumrovec - općina Zagorska Sela - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća - provođenje aktivnosti na osiguravanju sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit učenika i cijele lokalne zajednice 	- tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela - web i Facebook stranica škole
BOOKMARK EXCHANGE	- izrada straničnika za zemlju partner	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marica Lojen - učiteljica 2. razreda Marina Sušec i učenici 2. razreda 	- izrada i slanje straničnika za učenike iste dobi iz neke zemlje, tema: „Školske knjižnice: poveznice zajednice“	- listopad/ tijekom školske godine kada stigne odgovor zemlje partnera (2 sata)	<ul style="list-style-type: none"> - izložba u razredu - objava na web stranici škole
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati zdrave životne navike - poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju viđenog 	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski gost predavač - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. - 8. razreda 	- dan posvećen zdravlju (tematske radionice)	- travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje na web stranici škole - objava na Facebook stranici

ODGOJ ZA PODUZETNIŠTVO	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA“	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti - predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini - razvijanje radnih navika - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda 	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica zadruge, učiteljica povijesti Božica Berc - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstava - uključivanje učenika u zadružne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - obavijesti o radu Zadruga na školskoj web stranici
DECUPAGE GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti - razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - poticanje komunikacije i uspostavljanje - socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Božica Berc - zainteresirani učenici 6. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će salvetnom tehnikom oslikavati metalne, drvene i staklene predmete te izrađivati prigodne blagdanske ukrase 	<ul style="list-style-type: none"> - 35 sati tijekom nastavne godine 	<ul style="list-style-type: none"> - prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici - prodajne izložbe na božićnoj i završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga
VOĆARSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Dražen Ljubić i učitelji predmetne nastave - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - godišnji radovi u voćnjaku, branje, skladištenje i prerada voća - objava na Facebook stranici škole

UZGOJ LJEŠNJAKA, LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA	- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba učenici 1. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- kompostiranje - izrada kompostišta - sušenje i spremanje bilja i organizacija prostora u blagovaonici za bilje
--	--	---	-------------------------------------	--------------------------	--

2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DRAMSKA SKUPINA	- razvijati međusobne pozitivne odnose - razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika - naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst - osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova - osposobiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela	- učiteljica Marina Sušec - učenici 1. - 4. razreda	- okupiti članove skupine i dogovor o radu - raspodjela zadataka i zaduženja - posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika - ostvariti suradnju s ostalim skupinama u školi, lokalnom zajednicom - plan rada izvannastavne aktivnosti	- tijekom školske godine 2024./2025. - utorkom 6. sat	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
ENGLISH CLUB	- razvijati ljubav i interes prema stranom/engleskom jeziku - poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina i obogaćivanje vokabulara učenika raznim	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 3. i 4. razreda	- dogovor o radu i odabir tema dana - istraživački rad na WWW-u - rješavanje križaljki, osmosmjerki i	- ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2024./2025.	- izlaganje radova na školski/razredni pano - objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

	<p>aktivnostima prema njihovim interesima</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za cjeloživotno učenje razvijanjem glavnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - saznati o zanimljivim međunarodnim danima kroz godinu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje 		<p>zagonetki</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje pjesmica i kratkih tekstova - izrada, dizajniranje i ilustracija plakata - jednostavni kulinarski postupci (izrada sendviča, keksa, pizze) - akcija prikupljanja hrane za kućne ljubimce - posjet skloništu za kućne ljubimce 		
PLESNA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za ples - usavršavanje sveukupnih glazbenih i plesnih sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. i 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe disanja, usklađivanje plesnih pokreta s ritmom melodije pjesme, glazbena i plesna kreativnost 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - utorkom 6. sat - 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim priredbama
MALI ENIGMATIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Anita Hlupić - učenici 2. - 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - utorkom 6. sat, ukupno 35 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta
MALI KREATIVCI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, upoznavati, proširiti znanja iz likovne kulture - primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu - razvijati stvaralačke sposobnosti i dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Herceg - učenici 1. - 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno učiti (suradnja, timski rad) - pretraživati i koristiti više izvora o jednoj temi - saznati i upoznati različite materijale i ideje 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća, interesa, motivacija sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

MALI KNJIŽNIČARI	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje rada i vidljivosti školske knjižnice - upoznavanje s knjižničnim fondom za njihov uzrast - upoznat će nove naslove i obogatiti rječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marica Lojen - zainteresirani učenici 2. i 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno obilježiti Dan čitanja naglas, Međunarodni dan dječje knjige i Noć knjige - učenici će sudjelovati u pripremi književnog susreta 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada panoa za obilježavanje godišnjica i značajnih obljetnica tijekom godine - objava na Facebook stranici škole
RadoZNALCI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje logičkog zaključivanja - poticanje kreativnosti - poticanje razvoja socijalnih vještina - poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i tolerancije različitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani i motivirani učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika kroz različite vrste aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova na školski pano - samoevaluacija učenika
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici 3. i 4. razreda 	-	<ul style="list-style-type: none"> - ponedjeljak 6. sat, četvrtak 7. sat (2 sata tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenikovih postignuća
PJEVAČKI ZBOR	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama - objava na Facebook stranici škole
ZasvirAJMO	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti svirati instrumente - poticati zajedništvo i timski rad - razvoj kreativnosti i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - učenici 2. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama - objava na Facebook stranici škole

TANCERAJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati tjelesnu aktivnost - razvijati i usavršavati smisao za ritam - njegovati interes za plesanje 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskoj priredbi - objavljivanje na web i Facebook stranici škole - samoevaluacija učenika
GOVORNIŠTVO	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dikciju - unaprijediti kvalitetu izgovora - ostvarivati jednostavnije govorničke forme i javno nastupanje - razvijati neverbalnu komunikaciju - razvijati komunikacijske strategije 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici predmetne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - interpretativna čitanja - vježbe izgovora - usvajanje i usavršavanje govornih vrednota 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - nastupanje na školskim priredbama - usmena izlaganja na nastavi - samovrednovanje
DOMAĆINSTVO	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja putem jasno vođenih aktivnosti - razvijati pozitivnu sliku o sebi - pozitivno djelovati na međuljudsku komunikaciju - učvrstiti suradničko okruženje u školi i lokalnoj zajednici - učiti praktične vještine potrebne za svakodnevni život 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica Maja Preglej - zainteresirani učenici 4. i 5. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad - praktična nastava 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje praktičnih vještina - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“- DUHOVNO STVARALAŠTVO	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo - dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti - doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju - učiti iskustveno moliti - poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj Tomislav Krušlin uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika - učenici 2 - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka
MathArt	<ul style="list-style-type: none"> - izrada didaktičkih materijala - razvijanje matematičke kreativnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena materijala na dopunskoj nastavi i satovima redovne nastave

	- razvijanje interesa za matematiku - integriranje matematičkih koncepata u kreativni proces kroz MathArt projekt	Snježana Dečman - učenici 5. i 6. razreda	- realizacija kroz MathArt projekt	2024./2025. (ukupno 35 sati)	- korištenje materijala na Večeri matematike - izlaganje radova na panoima - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
BrAIIn	- razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju	- učitelj Nenad Sušec - učenici 5. - 8. razreda	- praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije kao i iskustveno učenje odnosno primjenu u izradi digitalnih programa i aplikacija	- tijekom školske godine 2024./2025. (ukupno 35 sati)	- davanje povratnih informacija pomoću alata umjetne inteligencije uz pomno praćenje učitelja u svrhu formativnog vrednovanja

2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
POSJET KAZALIŠTU i TEHNIČKOM MUZEJU	- posjetiti kulturne ustanove i događaje primjerene dobi i iskazivati svoje mišljenje - razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja i izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom,	- učiteljice Marija Herceg i Marina Sušec - učenici 1. i 2. razreda	- putovanje autobusom, posjet kulturnim ustanovama uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča - sudjelovanje u radionici	- listopad 2024.	- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, prirodi, umjetnosti i tehnicima - iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena stečenih znanja i vještina

	<p>slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama tijekom organizirane radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisivati objekte i dijelove prirode prema kojima će se snalaziti u prostoru tijekom putovanja - izraditi skicu kretanja i provjeravati je putem - razvijati spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjavati ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj - objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima - promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno 				
ZAGREB - IZLETIŠTE CONTESSA	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića - složiti se i prihvatiti pravila ponašanja u prirodi - predložiti dječje igre i uključiti svako dijete u igru i istraživanje zanimljivosti šume - prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice - aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike - utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Herceg - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom do izletišta Contessa 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učenikove aktivnosti, samoprocjena stečenih znanja i vještina, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja

	nastavi i poštivanje pravila				
ETNO I KULTURNA BAŠTINA	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja	- učiteljica Marija Herceg - učenici 1. razreda - kustosi muzeja „Staro selo“	- kroz plan rada muzeja „Staro selo“ i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine	- tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu razrednih aktivnosti	- kroz nastavu PID u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina, te praćenje primjene u svakodnevnom radu
PROMET (POLICAJAC U ZAJEDNICI)	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak) - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza	- učiteljica Marija Herceg - učenici 1. razreda - policajac u zajednici - roditelji	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija praktična primjena naučenih prometnih pravila	- prvo polugodište	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
JUMICAR-MINI AUTI	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjeći opasnost u prometu - odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradanja u cestovnom prometu	- MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba	- provođenje obuke u dva dijela; teorijski dio odvija se u školi, a praktični na školskom igralištu - način učenja: slušanje, čitanje, razgovor, pokazivanje - metode poučavanja: metoda slušanja, metoda razgovora, metoda demonstracije	- tijekom 2024./2025.	- evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike - kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu - smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu - web stranica škole

		- učenici 2. razreda i učiteljica Marina Sušec			
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život - uočavati i upoznavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja	- učiteljica Marija Herceg - učiteljica Marina Sušec - učenici 1. i 2. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije	- tijekom školske godine	- pisano praćenje uč. zalaganja - izrada razrednih plakata - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
PROMET	- prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove - primijeniti naučeno znanje o prometu (prometnim znakovima i propisima) - snalaziti se u prometnim situacijama u svakodnevnom životu - poticati odgovorno ponašanje u prometu	- učiteljica Marina Sušec - učenici 2. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole, šetnja mjestom, promatranje, opisivanje, fotografiranje - metoda razgovora, demonstracije - praktična primjena naučenih prometnih pravila	- tijekom školske godine 2024./2025.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - fotografije
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	- upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša	- učiteljica Marina Sušec - učenici 2. razreda - roditelji	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	- tijekom školske 2024./2025.	- naučeno primijeniti u nastavi - izrada razrednog plakata
POSJET ZOO ERVENIK U ZLATAR BISTRICI TE POSJET AEROKLUBU ZABOK, ŽELJEZNIČKOM I AUTOBUSNOM KOLODVORU U ZAGREBU	- upoznati i sistematizirati znanje o prometu, prometnim sredstvima i vrstama prometa - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama	- učiteljica 2. razreda Marina Sušec - učenici 2. razreda	- putovanje autobusom do Zagreba, posjet kulturnim ustanovama uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča	- tijekom drugog polugodišta - svibanj 2025.	- za učenje - usmena povratna informacija - kao učenje – samoprocjena metodom “četiri kuta”

<p>POSJET KAZALIŠTU ili kinu i MUZEJU ILUZIJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Zagreb - razvijati vještinu snalaženja u prostoru i prometu - razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata - posjetiti Muzej iluzija - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu - uočiti likove u prikazanoj kazališnoj predstavi te ukratko ispričati radnju - prepoznati jesen u prirodi - pjevati zavičajne pjesme - zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom u Zagreb - posjet kazališnoj predstavi i Muzeju iluzija 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
<p>MOJA ŽUPANIJA Krapina, Marija Bistrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak županije i županijskog središta, kulturnih ustanova - aktivnosti u radionicama - učenje u neposrednoj okolini 	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj/lipanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata - objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
<p>HRVATSKA PLIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj Dario Zagvozda - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani odlazak na bazene u Krapinske Toplice 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - prosinac 2024., ukupno 20 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja

	- stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama				
SNALAZENJE U PROSTORU	- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole - promatranje, demonstracija, razgovor, ilustracije	- 2. polugodište (2 sata)	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje zalaganja učenika - vrednovanje skupnog rada - radovi učenika
VODE ZAVIČAJA	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje - istraživačka nastava	- tijekom školske godine 2024./2025. (2 sata)	- naučeno primijeniti u nastavi, - fotografije
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja; - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda - kustosi Starog sela	- posjet radionicama u Starom selu	- tijekom školske godine (2 sata)	- fotografije, iskazi dojmova
ZNANSTVENI PIKNIK	- probuditi zanimanje za STEM predmete te potaknuti interes na drugačiji način učenja kroz zabavu i igru, radionice	- učiteljica 4. razreda Anita Hlupić - učenici 4. razreda	- kroz stručno vodstvo učenici će posjetiti i sudjelovati u raznim radionicama	- 27. rujna 2024.	- objava na web stranici škole - objava na Facebook stranici škole
POSJET ZAGREBU	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada stjecanje iskustvenih znanja poticanje radosti istraživanja i stvaranja	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda	- posjet Zagrebu, Gornji grad i Kaptol, stručno vodstvo, posjet kinu ili kazalištu	- 6.11.2024.	- izvješće o postavljenim zadacima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu - samoprocjena ponašanja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

<p align="center">ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjak - uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u okoliš škole - učenici će istraživati o biljnom i životinjskom svijetu travnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće o postavljenim zadacima - izrada plakata - izrada herbarija - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
<p align="center">ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost šuma u životu čovjeka - povećati ekološku svijest - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljene materijale oblikovati i pripremiti za prezentaciju u školi
<p align="center">ŠKOLA U PRIRODI - UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - početak lipnja 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku
<p align="center">KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. - 4. razreda - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - učenici 1. - 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje i promatranje - učenje u neposrednoj sredini 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - crteži - usmeno izlaganje

<p>ZAGREB (ARHEOLOŠKI MUZEJ I KAZALIŠTE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati građanske kompetencije - razvijanje motivacije i interesa za učenje povijesti - poticanje učenika za učenje istraživanjem - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijanje kulture ponašanja u muzeju i kazalištu, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica povijesti Božica Berc - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 5. i 6. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Arheološki muzej, kazalište, Advent u Zagrebu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prvog polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmov
<p>PLITVIČKA JEZERA, KARLOVAC (akvarij, Nacionalno svetište sv. Josipa, zaštitnika Hrvatske)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biser hrvatskog turizma - razvijanje kulturne i nacionalne svijesti - upoznavanje bioraznolikosti svjetskih mora - objasniti utjecaj turizma i prometa na preobrazbu prostora - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine svetišta sv. Josipa 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. i 6. razreda - učitelji geografije Dražen Ljubić - učenici 5. - 6. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, ppt prezentacija, orijentacija pomoću digitalnih google karata
<p>ŠKABRNJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata - stvaranje pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda - razrednik 7. razreda - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak mjesta stradanja hrvatskih branitelja na Južnom ratištu (Škabrnja) - troškove ekskurzije pokriva Udruga branitelja Domovinskog rata Kumrovec - Zagorska Sela 	<ul style="list-style-type: none"> - 20. rujna 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - web i Facebook stranica škole
<p>VIŠEDNEVNA TERENSKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijesno-kulturno 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 7. i 8. 	<ul style="list-style-type: none"> - promatranjem i 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - povezati i primijeniti naučene

NASTAVA 7 i 8. RAZRED	značenje južne Dalmacije	razreda Dario Zagvozda i Nenad Sušec, - učenici 7. i 8. razreda	istraživanjem upoznati povijesno-kulturno značenje gradova - promatranjem i istraživanjem upoznati povijest i život u Dalmaciji		nastavne sadržaje u svakodnevnom životu - razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
ZAGREB (KONCERTNA DVORANA „VATROSLAV LISINSKI“)	- razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti, razvijati građanske kompetencije - razvijati razumijevanje za razne glazbene vrste i razvijanje glazbenog ukusa	- razrednici 7. i 8. razreda Dario Zagvozda i Nenad Sušec, - učenici 7. i 8. razreda	- koncertna dvorana „Vatroslav Lisinski“, Advent u Zagrebu	- 11. prosinca 2024.	- objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmova
VUKOVAR	- ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala - upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara - razvijati ljubav prema domovini - poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju	- učitelj Nenad Sušec - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara - predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, sudjelovanje u kvizu znanja	- 22. i 23. siječnja 2025.	- praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata - pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave - izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme (stranica škole) - prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku
ZAGREB – LIGA PRVAKA U RUKOMETU	- razvijanje sportskog duha, poštivanje protivnika, razvijanje pravila ponašanja na sportskom borilištu	- učitelj geografije - razrednici 5. - 8. razreda - učenici 5. - 8. razreda	- prijevoz autobusom, praćenje utakmice u Areni Zagreb	listopad 2024.	- objavljivanje vijesti na web i Facebook stranici škole - iznošenje dojmova

2.4. RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p style="text-align: center;">ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promocija hrvatskog pčelarstva 	<ul style="list-style-type: none"> - Ministarstvo poljoprivrede RH - učiteljica Marija Herceg - učenici 1. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - istraživanje - čitanje edukativne slikovnice - izrada likovnih radova - kušanje meda 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom prosinca 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - objavljivanje na društvenim mrežama
<p style="text-align: center;">LEKTIRA BEZ PAPIRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marija Herceg - učenici 1. razreda - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno slušanje na satu lektire - izrada plakata - izrada lutaka 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - prezentacija na roditeljskom sastanku

<p align="center">- eTwinning projekti -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti na korištenje vlastitih kapaciteta i sposobnosti za uspješno istraživanje - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme) - suradnja s ostalim školama i učenicima u projektu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Sušec - knjižničarka Marica Lojen - učenici 2. razreda te njihovi roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - prikupljanje podataka i izrada plakata u školi i kod kuće uz pomoć roditelja - gledanje dokumentarnih filmova - prezentiranje na satu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu - predstavljanje Projekta svim sudionicima - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina
<p align="center">MEMENTO PRIJATELJSTVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija) - primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke - tijekom radionica osvijestiti će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima - učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Sušec - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učitelj Nenad Sušec - učenici 2. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

	<p>postati odgovorni prema sebi i drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> - naučiti nazive emocija na satu EJ - izrada knjižice o prijateljstvu u digitalnom obliku 				
ZAVIČAJNA ABECEDA	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje te uopćavanje - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, ali i na kajkavskome narječju - očuvati baštinu svoga kraja sakupljanjem starih riječi 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Marina Sušec - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učitelj Nenad Sušec - učenici 2. razreda, njihovi roditelji, bake i djedovi - muzej „Staro selo“ Kumrovec 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - istraživanje - prikupljanje podataka - izrada likovnih radova - izrada zavičajne abecede - izlaganje 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./2024. te 2024./2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, likovnih radova - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - izdavanje publikacije u suradnji s muzejom „Staro selo“ Kumrovec
10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan - poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima - upoznati neke već zaboravljene društvene igre 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda - roditelji, ukućani 	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljene aktivnosti kako provesti vrijeme kod kuće - svakodnevne bilješke o provedenom vremenu u igri 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025., (2. polugodište) - 10 sati 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete, vođenje dnevnika, izvješća učenika i roditelja

<p align="center">LET'S CELEBRATE (UN)USUAL DAYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav i interes prema stranom/engleskom jeziku - poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina i obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima - priprema učenika za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje razvijanjem glavnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - saznati o zanimljivim međunarodnim danima kroz godinu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 3. i 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - dogovor o radu i odabir tema/dana - istraživački rad na WWW-u - rješavanje križaljki, osmosmjerki i zagonetki - pisanje pjesmica i kratkih tekstova - izrada, dizajniranje i ilustracija plakata - jednostavni kulinarski postupci (izrada sendviča, keksa, pizze) - akcija prikupljanja hrane za kućne ljubimce - posjet skloništu za kućne ljubimce 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2024./2025. kroz izvannastavnu aktivnost ENGLISH CLUB 	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje radova na školski/razredni pano - objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<p align="center">GLAGOLJICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti znanje o začetcima pismenosti i glagoljašima u Istri te učiti glagoljicu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - „dešifrirati” poruke na glagoljici, pisati narodne poslovice glagoljicom na pločici od glinamola, izrađivati plakate s temom glagoljice 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom drugog polugodišta 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu hrvatskoga jezika i prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
<p align="center">„OSTERHASE“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Uskrs) - korištenje stečenih jezičnih 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - učenici 4. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - potraga za pisanicama (Ostereiersuche) na prostoru školskog vrta - pjevanje prigodnih uskršnjih pjesmica (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika) 	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pjevati prigodne pjesmice - prema uputama tražiti će sakrivene pisanice u šk. vrtu - snimanje kratkog video uratka o potrazi za pisanicama - objavljivanje na mrežnim

	znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije				stranicama škole
„ALLE JAHRE WIEDER“	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje božićno-novogodišnjih običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije izrade i pisanja čestitki - poticanje na očuvanje tradicije obiteljske pripreme za božićno-novogodišnje blagdane (pečenje božićnih kolača) 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4. - 8. razreda - suradnja sa školama partnerima na projektu „Deutsch macht Freunde“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika - snimanje kratkih video uradaka/ izrada kolaža (obiteljska priprema božićnih kolačića) 	- prosinac 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku - razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Lijepa naša Tuhelj, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna šola Bistrica ob Sotli i Osnovna šola Gradec Litija- Područna šola Vače - pratiti recept na njem. jeziku te ispeći božićne keksiće (snimiti video/ izraditi kolaž) - vidljivost na ESEP-u
„MARTINSTAG“	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Martinsfest/ Martinje) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4. - 8. razreda - suradnja sa školama partnerima na projektu „Deutsch macht Freunde“ 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica izrade lampiona/laterni; pjevanje prigodnih pjesmica te recitiranje prigodnih jesenskih pjesama; uprizorenje kratkog dramsko-scenskog djela (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika) 	- studeni 2024.	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će pjevati pjesmice i recitirati prigodne jesenske pjesme, dramatizirati kraći tekst o Sv. Martinu te izraditi vlastite lampione - predstavljanje kreativnih uradaka učenicima iz OŠ Lijepa naša Tuhelj, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna šola Bistrica ob Sotli i Osnovna šola Gradec Litija- Područna šola Vače - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - vidljivost na ESEP-u
KAKO POSTATI MILIJUNAŠ	- razumjeti važnost štednje i	- učiteljica	- rad u skupinama	- svibanj 2025.	- procjena učenikove

U GODINI DANA	odgovornog upravljanja novcem - razvijanje osnovnih financijskih vještina i poduzetničkog razmišljanja - poticati samostalnost i kritičko mišljenje	matematike Snježana Dečman - učenici 5. razreda	- obrada podataka - preračunavanje - analiza prikupljenih podataka - izrada prezentacije u Power Pointu ili izrada plakata - prezentacija rezultata		aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - predstavljanje u razrednom odjelu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
SLATKA MATEMATIKA	- razumijevanje omjera - pretvorba mjernih jedinica - razvijanje matematičkih vještina kroz praksu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje - povećanje interesa za matematiku	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 6. razreda	- rad u skupinama - obrada podataka - preračunavanje - analiza prikupljenih podataka - izrada prezentacije u Power Pointu ili izrada plakata - prezentacija rezultata - izrada kolača po odabranim receptima	- tijekom školske godine	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - predstavljanje u razrednom odjelu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DOŠAŠĆE U NAŠOJ ŠKOLI	- promovirati Božićne običaje koje prepoznajemo od prve nedjelje došašća pa do nedjelje krštenja Gospodinova	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - 5. i 6. razred	- izrada osmerokrake božićne zvijezde	- tijekom školske godine 2024./2025.	- prezentacija na satu razrednika
BROJEVI GOVORE	- primjenjivati postotak i postotni račun - prikaz podataka na primjerima iz svakodnevnog života - razvijanje matematičkih vještina kroz praksu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 7. razreda	- obrada podataka - preračunavanje - analiza prikupljenih podataka - izrada dijagrama - izrada prezentacije u Power Pointu ili izrada plakata	- tijekom školske godine	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina

	- međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja		- prezentacija rezultata		- predstavljanje u razrednom odjelu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
VRTIM ZDRAVI FILM	- educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja svakodnevnom tjelesnom aktivnošću sa svrhom stjecanja zdravijih životnih navika koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi	- učitelj Dario Zagvozda - učenici 7. razreda	- predavanja i radionice na satovima razrednika – 4 sata	- veljača/ožujak 2025.	- provjeravanje znanja o pravilnoj prehrani prije i po završetku projekta koristeći službene testove
MOTIVI OD GEOMETRIJSKIH LIKOVA	- stvarati motive od geometrijskih likova - imenovanje, konstrukcija i crtanje, mjerenje, izračunavanje opsega i površine odabranih geometrijskih likova - razvijanje matematičkih vještina kroz praksu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 8. razreda	- rad u skupini - individualni rad - izrada likovnog rada sastavljenog od geometrijskih likova - izrada prezentacije u Power Pointu ili izrada plakata - prezentacija rezultata	- tijekom školske godine	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - predstavljanje u razrednom odjelu - izlaganje radova na panoima - objava na mrežnim stranicama škole
SVECI - NAŠI UZORI	- upoznati uzore vjere u hrvatskome narodu koji su u svom životu naglasak stavljali na euharistiju - razumjeti važnost njihova primjera za nas danas - prema želji vjeroučenika detaljnije upoznati život njihova vršnjaka bl. Carlom Acutiosom, taljanskim svecem koji je dokumentirao svjetska euharistijska čuda pred svoju	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - zainteresirani učenici 2. - 8. razreda	- pismeni, likovni ili video uradak na temu: a) Sveci - naši uzori b) I ja želim postati svet	- tijekom školske godine	- prezentacija učinjenog na satu razrednog odjela

	<p>smrt na webu</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati svetost čiji je biljeg utisnut po krštenju u svima nama - jačati poziv na vlastitu svetost vođen životnim primjerom hrvatskih svetaca - razvijati ispravnu pobožnost prema svecima 				
<p>ERASMUS+ PROJEKT OD BESED DO ANIMACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati motivaciju učenika za čitanjem, ujedno ojačati međuškolsku suradnju i potaknuti razmjenu dobrih praksi - opremanje školske knjižnice - razvijanje razumijevanja pročitano iz područja astronomije, čitateljska aktivnost iz područja ekologije - razvijati vještine animiranja uključivanje i raznolikost - razvoj ključnih kompetencija - podrška učiteljima, ravnateljima škola i drugim obrazovnim profesijama 	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica Maja Preglej - knjižničarka Marica Lojen - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje proznih tekstova na zadanu temu - radionica/izrada animacije na temelju pročitanih tekstova - održati 2 predavanja s vanjskim stručnjakom za roditelje (u sklopu roditeljskog sastanka) i stručno osoblje na temu razvijanja čitalačke pismenosti - foto izlet u prirodu - priprema izložbe fotografija - posjet Narodnoj knjižnici Šmarje pri Jelšah - integracija igrifikacije u školsku knjižnicu - boravak učenika u Sloveniji, radionice u školskog knjižnici - anketa za učenike i učitelje 	<ul style="list-style-type: none"> - od 2024./2025. do 2025./2026. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada 2 članka za stručnu javnost (u slovenskim i hrvatskim publikacijama) - 2 javna predstavljanja rezultata projekta pred stručnom javnošću; 1 prilog EU, objave u lokalnim novinama, na web stranici škole (podstranica projekta), društvenim mrežama, video zapisi objavljeni na kanalu Arnes - izrada publikacije o projektu s kratkim preporukama (na slovenskom, hrvatskom i engleskom jeziku); - izrada promidžbenog materijala: bookmarkeri s QR kodom, razni predmeti s otisnutim pjesmama, pričama - održati javno zatvaranje s animacijama, izložbom fotografija i predstavljanjem rezultata

3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC	- predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara - upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara	- članovi DVD-a Kumrovec - učitelji - učenici	- posjet učenika Vatrogasnom domu	- svibanj 2025.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	- upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu - evakuacijski putevi u školi - uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti	- domari i ostali djelatnici škole - učitelji - učenici	- vježba evakuacije	- svibanj 2025. - tijekom školske godine	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
PJEŠAČENJE NA vrh Rudnicu i posjet samostanu Olimje (SLOVENIJA)	- orijentiranje u prirodi - strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju - stjecanje osnovnih znanja o planinarenju, opasnostima i pružanju prve pomoći u prirodi - razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture - zaštita prirode i njenih stanovnika - upoznati se sa baštinom redovnika Pavlina i franjevacu u Olimju - sv. Franjo - zaštitnik ekologije	- ravnateljica - učitelji predmetne nastave - učenici 5. - 8. razreda	- predavanje - radionica	- listopad 2024.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole - obavijest na Facebook stranici škole

3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p>INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI</p> <p>Dani kruha Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Božić Dječji tjedan 100. dan nastave Valentinovo Dan ružičastih majica Dan zdravlja Uskrs Dan znanosti Dan škole Otvoreni dan za roditelje na temu ekologije</p>	<p>- uspostavljati odnos učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti - aktivno uključivati roditelje u proces rasterećivanja djece - poticati cjeloviti razvoj ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijati socijalne vještine - osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju - iskustveno učenje - poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>	<p>- stručna služba - vjeroučitelj - učiteljice RN - kustosi „Starog sela“ Kumrovec - učiteljice biologije, fizike i kemije - roditelji</p>	<p>- izvanučionička nastava - praktičan rad - posjet kulturnim ustanovama - fotografiranje - stručno vodstvo aktivnosti u radionicama</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- izrada plakata - izložba proizvoda - vrednovanje skupnog rada - anketiranje učenika i roditelja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću</p>
<p>ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA</p>	<p>- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost muzeja „Staro selo“ i ostalih kulturnih atrakcija</p>	<p>- ravnateljica - učitelji RN - učitelji PN - kustosi Starog sela - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda - roditelji</p>	<p>- kroz plan rada muzeja „Staro selo“ i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima</p>	<p>- tijekom školske godine - prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje</p>	<p>- primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja - plakati i fotografije na web stranici škole</p>

	<p>Kumrovca</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka - razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice 		<ul style="list-style-type: none"> - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja - grupni i individualni rad - obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u muzeju „Staro selo“ 		
<p>EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - iskustveno učenje i poučavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - plakati - akcije - radovi učenika - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha 	- 14. listopada 2024.	- aktualizacija na satovima razrednika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN -učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - zapaliti svijeću u znak sjećanja 	- studeni 2024.	- izložba u hodniku škole
VEČER MATEMATIKE	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima 	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda i njihovi roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru 	- prosinac 2024. (priprema i realizacija – 6 sati)	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
BOŽIĆNA PRIREDBA	<ul style="list-style-type: none"> - prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - školska priredba - integrirana nastava 	- 20.12.2024. 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> - opisno - fotografije - objava na web stranici škole
NOĆ KNJIGE	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige - razvoj čitalačkih vještina - usvajanje osnovnih znanja/zanimljivosti o svemiru 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Marica Lojen - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - noćenje u školi - čitanje priča i knjiga i razgovor - zabavne aktivnosti po dogovoru - promatranje neba 	- travanj 2025.	<ul style="list-style-type: none"> - fotografije - dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti - objava na web stranici škole

			- rad s teleskopom		
DAN DRŽAVNOSTI	- razvijanje nacionalne svijesti i kulturnog identiteta	- učitelji geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, učenici 5. - 8. razreda	- izrada plakata pisanje i čitanje domoljubnih tekstova, izložba crteža	- svibanj 2025.	- izložba u hodniku škole - objavljivanje na web stranici škole
ZAVRŠNA SVEČANOST	- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima - razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	- 12.6.2025., 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole

3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA	- promicati i poticati čitanje naglas - unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine - razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvijati različite vrste pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznati dio slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje IKT-a - ovladati metode istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica Anita Hlupić - učenici 4. razreda	- projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom - Sekcija za školske knjižnice - u hrvatskim školama čitaju se prijevodi slovenskih autora, u slovenskim hrvatskih autora - književna se djela čitaju naglas i kroz kurikulum međupredmetnih	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- izvješća sudionika - portfolio radova - javni nastupi (Srećanje na mostu na Gmajni i Susret na mostu u Plaviću) - objave na mrežnoj stranici projekta, - objava na mrežnim stranicama škole - vrednovanje - samovrednovanje - refleksija

	- promocija europskog identiteta		tema potiče se suradničko učenje		
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	- poticati međugeneracijsku solidarnost - uključiti bake i djedove u školovanje djeteta	- učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda - bake i djedovi - knjižničarka Marica Lojen - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - ravnateljica Maja Preglej	- zajednička aktivnost čitanja priče - likovna radionica - zajedničko blagovanje	- 1. listopada 2024.	- fotografije - dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti - objava na web stranici škole
Međuškolski susreti na njemačkom jeziku „Deutsch macht Freunde“	- popularizacija njemačkog jezika - upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku - aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja) - komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - razvijanje empatije, prihvaćanja i uvažavanja govornika - primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja - učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija - suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole - učitelji te učenici partneri na projektu (učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Lijepa naša Tuhelj, iz Slovenije Osnovna šola Bistrica ob Sotli i Osnovna šola Gradec Litija- Područna šola Vače.)	- međuškolski susret u školi domaćina (svibanj 2025.; šk. domaćin po dogovoru) - provedba radionica, usmeno izlaganje, razgovor, igre (Escape room, igre pogađanja) - upoznavanje i isprobavanje tipične hrane i pića, samostalna priprema te degustacija	- radionice tijekom školske godine 2024./2025. - međuškolski susret u svibnju 2025.	- analiza nakon provedbe radionica - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu - predstavljanje Projekta svim sudionicima - vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)
PROJEKT „Recikliraj i volontiraj - priče	- razviti ekološku svijest i kritičko razmišljanje kod učenika i cijele lokalne zajednice kroz fotografiranje i	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debančić - pedagoginja Andrea	- radionice snimanja i fotografije	- u razdoblju od rujan 2024. do svibnja 2025.	- objava video sadržaja i fotografija biti će objavljeni na mrežnim i društvenim stranicama škole

kroz objektiv“	snimanje volonterskih akcija i radionica vezanih uz recikliranje i očuvanje okoliša	Škreblin Puzjak - učiteljica likovne kulture Vida Žiljak - učenici Filmske družine	volonterskih akcija vezane uz recikliranje i očuvanje okoliša		
PROJEKT „PTIČEK“	- sudjelovanje u radionicama u muzeju Radboa u Radoboju te u Zelenjaku - proširiti svoja znanja i svijest o očuvanju prirode i njenih dionika - nakon provedenih aktivnosti stjecanje diplome Mladih čuvara prirode	- učiteljica Ana Maslač i ravnateljica škole Maja Preglej u suradnji s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Krapinsko-zagorske županije Zagorje zeleno - zainteresirane učenice 6. razreda	- radionice i aktivnosti tijekom dva dana, jedna u Radoboju i druga u Zelenjaku	- rujan 2024.	- objava slikovnog i tekstualnog sadržaja na web stranici škole
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (ŠKOLSKE KNJIŽNICE: POVEZNICE ZAJEDNICE)	- kroz kviz će učenici puno naučiti o knjigama, autorima, temama o kojima pišu, likovima, a kviz je vođen načelima medijske pismenosti i iskorištavanja ogromnog virtualnog prostora koji učenicima nudi informacije koje su im korisne i zanimljive	- knjižničarka Marica Lojen - učenici 5. – 8. razreda	- rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2024. Velike male priče	- listopad 2024.	- rezultati će biti objavljeni 15.11.2024.
ATLETSKI MITING	- organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti	- učitelj Dario Zagvozda i učitelji TZK-a susjednih škola - učenici predmetne nastave	- organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli	- 23.05.2025. - međuskolski susret	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima
PROJEKT	- razviti ekološku svijest kod učenika i	- učiteljica engleskoga	- radionice i	- u razdoblju od	- bolja implementacija praktičnih

MOBILNOSTI „Učimo, stvarAJMO, reciklirAJMO!“ (ERASMUS+)	cijele lokalne zajednice kroz organizaciju radionica i volonterskih akcija vezanih uz recikliranje i iskorištavanje biljaka iz našeg školskog vrta	jezika Ana Borošak - učiteljica tehničke kulture Sandra Debančić - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - ravnateljica Maja Preglej - učenici 1. - 8. razreda	volonterske akcije vezane uz recikliranje i iskorištavanje biljaka iz našeg školskog vrta	lipnja 2023. do prosinca 2024.	ekoloških aktivnosti - tijekom svih radionica i ishodi učenja biti će objavljeni: - na Učiteljskim stručnim vijećima, Vijećima roditelja - mrežnim stranicama škole - mrežnim stranicama općina - Facebook stranici škole - na lokalnim portalima (Zagorje.com, Zagorje International) - na Županijskim stručnim vijećima
VolontirAJMO	- promovirati volonterstvo - ojačati suradnju s lokalnom zajednicom - poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena	- volonterski centar „Mreža udruge Zagor“ - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda - roditelji - lokalna zajednica	- različite volonterske akcije	- tijekom školske godine	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole - uređenje školskog dvorišta
PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	- poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama	- učiteljica prirode i biologije Ana Maslač i ostali učitelji - pedagoginja Andrea Škreblin - učenici 1. - 8. razreda	- u školi će se provoditi aktivnosti i radionice prema uputama za izvođenje te će se uključivati učenici koji su u skladu s dobi za koju je aktivnost namijenjena	- tijekom cijele školske godine 2024./2025. održat će se više radionica i aktivnosti	- provođenjem aktivnosti i radionica, učenici će popunjavati popratne radne listove - za svaku aktivnost i radionicu se sakupljaju bodovi, kada škola ostvari 20 bodova ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola!“ koju izdaje Hrvatski Crveni križ
AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“	- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost i solidarnost	- ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN	- prikupljanjem potrepština za potrebite	- listopad 2024.	- sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi

		- učenici 1. – 8. razreda			
„ZNAM I MOGU PRIHVATITI DRUGAČIJE OD SEBE“	- poticanje tolerancije - prihvaćanje različitosti - razvijanje empatičnosti - suradnja između učenika iz različitih škola	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - učenici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice - učenici 1. – 8. razreda	- posjet Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici škole	- ožujak 2025.	- koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - objava na društvenim mrežama škole
DAN EUROPE	- objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povijesna i geografska obilježja zemalja EU - naglasiti važnost međunarodnih integracija	- učitelj Dražen Ljubić - učenici 1. - 8. razreda	Kviz povodom Dana Europe	svibanj 2025. godine	kviz
MALI GASTRO I PIKNIK KOD DVORCA BRAČAK	- prezentirati i promovirati zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva	- učenici i učitelji Srednje škole Zabok - učenici 8. razreda i njihovi roditelji - razrednik 8. razreda - stručna služba	- posjet školi i animacija učenika	- travanj/svibanj 2025.	- objava na društvenim stranicama škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, dana 1. listopada 2024. godine donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2024./2025.

Klasa: 602-12/24-01/01

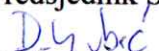
Urbroj: 2140-70-01-24-1

Ravnateljica škole:

Maja Preglec




Predsjednik Školskog odbora:


Dražen Ljubić