



Osnovna škola  
Josipa Broza  
Kumrovec



# ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2023.



## **SADRŽAJ:**

UVOD .....	3
AKCIJSKI PLAN.....	10
1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRZOVNIM POTREBAMA .....	12
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA .....	12
1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA .....	13
1.1.2. DODATNA NASTAVA .....	16
1.1.3. IZBORNA NASTAVA .....	17
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	18
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA .....	18
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI.....	20
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA .....	21
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME .....	21
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI .....	24
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	28
2.4. RAZREDNI PROJEKTI .....	37
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI .....	42
3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA.....	42
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	43
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	46

## **UVOD**

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikuluma temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA KUMROVEC  
ANTUNA MIHANOVIĆA 8  
49 295 KUMROVEC  
tel. 049/553-169, fax 049/501-849  
e-mail: [ured@os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr](mailto:ured@os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr)  
web stranica: [www.os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr](http://www.os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr)



Osnovna škola  
Josipa Broza  
Kumrovec

## ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

**MOTO ŠKOLE:** GODINE DJETINJSTVA OBRAZOVANJE SU SRCA

## **SADRŽAJ: O ŠKOLI, VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI**

Članovi školskog tima za kvalitetu su: pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak, učiteljica razredne nastave Marina Sušec, učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak, učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja, učitelj informatike Nenad Sušec, vanjska suradnica DND Kumrovec – Ivana Vorih Škvorc i ravnateljica Maja Preglej.



## **O ŠKOLI**

Od 1956. godine, kada je škola sagrađena (otvorena 16. rujna i u nju je upisano 353 učenika, glavni projektant bio je arhitekt Neven Šegvić), bila je primjer estetskog uređenja i opremljenosti za nastavu. Samostalne škole u Zagorskim Selima i Poljani Sutlanskoj školske godine 1963./1964. postaju područne škole matične škole Kumrovec. Školske godine 1974./1975. područne škole oštećene su u potresu te sva djeca pohađaju nastavu u Kumrovcu. Škola ima 388 učenika. Od školske godine 1971./1972. imamo kinodvoranu, a od 1977./1978. Dječji vrtić pri školi. Tijekom

Domovinskog rata, u razdoblju od 1991. do 1998. godine u školu je upisano 116 učenika prognanika iz Vukovara koji su bili smješteni u Spomen domu i u Političkoj školi u Kumrovcu. Tih godina je u školi bilo 320 do 350 učenika. Od školske godine 2014./2015. u školi u poslijepodnevnim satima radi Područni odjel Glazbene škole Pregrada.

Dvije školske godine, od 2018./2019., sudjelovali smo u eksperimentalnom projektu Ministarstva „Škola za život“, popraćeno edukacijom učitelja, opremanjem i prilagodbom prostora suvremenoj nastavi. U školskoj godini 2023./2024. imamo 144 učenika.

## **VIZIJA**

Vizija škole je osigurati djeci sretno djetinjstvo, motivirati ih za rad i učenje ljubavlju prema školi i učiteljima, pomoći im da otkriju u čemu su najbolji, a život i rad škole organizirati na takav način da svatko njeguje svoje specifične talente i razvija svoje potencijale najviše što može.

## **MISIJA**

Naša je misija omogućiti svakom pojedinom učeniku da se istakne u onim području/područjima u kojima je najbolji i koja ga čine jedinstvenim i posebnim. U sredini koja vodi računa o specifičnosti svakog učenika naglasak je na:

- razvoju učenika s obzirom na njihove jedinstvene sposobnosti i sklonosti i osobnom napretku na čvrstim temeljima jezičnih i matematičkih vještina
- organizaciji odgojno obrazovnog rada po načelu individualnog pristupa učeniku tijekom svakog nastavnog sata
- pronalasku specifičnih metoda, sredstava, materijala i aktivnosti koje potiču razvoj svakog pojedinog učenika

- razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje
- usvajanju tehnika učenja i pamćenja i poticanju kritičkog promišljanja

Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom razvijamo školu u kojoj će se učenici osjećati sretno, sigurno i prihvaćeno, u uvjetima koji im osiguravaju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni rast i razvoj.

## **VRIJEDNOSTI**

Učenici se odgajaju kako stjecanjem potrebnih znanja i razvijanjem sposobnosti tako i usavršavanjem njihova smisla za vrijednosti i vrijednosno doživljavanje. Odgojne vrijednosti, duhovna dobra i ideali, služe u osmišljavanju odgoja i postizanju njegove zadaće i svrhe. Njegujemo ozračje i odnose: osjećaj pripadnosti školi, osjećaj ljubavi, identiteta i ponosa (prijem novih učenika je svečanost), promičemo radnu etiku učenika i zaposlenika i tople međuljudske odnose, potičemo pozitivna ponašanja i radnu disciplinu. Slavimo postignuća i uspjehu učenika i učitelja mentora. Promičemo pravednost, jednakost i ravnopravnost.

U veliku školsku obitelj ubrajamo roditelje svih učenika, potičući ih na uključivanje u proces učenja i život škole, uključujemo načelnike općina Kumrovec i Zagorska Sela, članove Školskog odbora i župnike Župe Tuhelj i Župe Zagorska Sela.

## **PODACI IZ PROTEKLE ŠKOLSKE GODINE**

Školske godine 2022./2023. u školu je upisan 151 učenik. Tijekom zimskog odmora učenika u potpunosti je obnovljena kuhinja koja je opremljena novim aparatima (hladnjaci, sušerica, profesionalni mikser, inox ormarići). Promijenjen je i pod u kuhinji i zamijenjene su neke električne instalacije. Postavljena je nova roleta na otvor za preuzimanje obroka te su zamijenjena ulazna vrata iz blagovaonice u kuhinju. Opremili smo logopedski kabinet novim logopedskim uređajem, namještajem te osnovnom računalnom opremom. Nabavljen je nova zavjesa u dvorani tjelesne i zdravstvene kulture. U kinodvorani škole je u potpunosti uređen prilaz (pločice na stepenicama, topli pod prema samom ulazu u kinodvoranu i pregradni zid prema kotlovnici). Predprostor kinodvorane će se koristiti za provođenje slobodnog vremena djece (stol za stolni tenis). Izvršeni su manji soboslikarski radovi u nekoliko učionica. Nakon olujnog nevremena u potpunosti je saniran krov na istočnoj strani zgrade škole. Kroz ljetno razdoblje postavljena su dva interaktivna ekrana u učionici njemačkoga jezika i informatike te je nabavljeno 17 novih prijenosnih računala za potrebe učenika. Kroz projekte škole dostavljeno nam je mnoštvo elektroničke opreme za podizanje kvalitete nastave (3d printer, senzori za mjerjenje kvalitete zraka, setovi za elektrotehniku...)

## **ANALIZA PRIORITETA**

Veća postignuća i uspjeh učenika ostaje temeljni prioritet školskog razvojnog plana. Nakon održanih školskih natjecanja prošle godine, imali smo izvrsne rezultate naše djece u odbojci – naši su dječaci osvojili prvo mjesto, a djevojčice drugo mjesto u županiji. Naši su učenici sudjelovali na županijskim natjecanjima iz fizike, povijesti i matematike te međužupanijskom natjecanju iz prve pomoći i odbojke. Cilj je i dalje poticati i motivirati učenike za sudjelovanje u školskim natjecanjima, osigurati im adekvatnu pomoć, podršku i individualni rad s visokomotiviranim učenicima. Zajedničkim obilježavanjem tematskih i projektnih dana nastoji se povećati stupanj kohezije među učenicima,

učiteljima i članovima lokalne zajednice. Uređenje učionica, zamjena i restauracija dotrajalog namještaja i opreme te organizacija učionica u skladu sa zahtjevima suvremene nastave i nadalje je prioritet. Jednako kao i estetsko uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole koje će osigurati da se učenici i zaposlenici ugodno osjećaju u prostoru škole. Prioritet ove školske godine nam je uključivanje učenika i lokalne zajednice u Erasmus projekt mobilnosti „Učimo, stvarAJMO, reciklirAJMO!“

## **DEFINIRANJE PRIORITETA**

Fokus je na povećanju postignuća i uspjeha učenika, stvaranju kohezije među učenicima škole te nastavku prilagodbe unutarnjeg i vanjskog prostora škole i učionica zahtjevima suvremene nastave. Ove će godine raditi na poticanju osjećaja pripadnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz konkretnе aktivnosti: snimanje videospota školske himne i izrade školske zastave.

## AKCIJSKI PLAN

### PRIORITETI

1. Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire
2. Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju ekološku svijest i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici
3. Unaprijediti kulturu ponašanja u školi

ZADAĆE ZA POSTIZANJE CILJEVA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI - metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>I Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivati sadržaje kurikuluma/nastavnih programa</li> <li>- uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice i poticanje obrtničkih zanimanja kroz tematske radionice</li> <li>- identificirane darovite učenike za određene aktivnosti razreda uključiti u rad izvannastavnih aktivnosti</li> <li>- motivirati roditelje da uključivanjem u rad škole budu primjer djeci</li> <li>- uključivanje lokalne zajednice i roditelja u život i rad škole, zajedničko organiziranje i provođenje volonterskih i drugih akcija</li> <li>- primjeniti mentorski pristup u dodatnom radu</li> <li>- kontinuirano uređivanje učionica tematskim kutićima vezanim uz ekologiju te ostalih školskih prostora</li> <li>- osuvremenjivati postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva, opremati školu kvalitetnom tehnologijom u skladu sa ekološki prihvatljivim materijalima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje</li> <li>- bilježenje</li> <li>- razgovor/dogовор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji prema zaduženjima</li> <li>- učitelji</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetnijim učenjem, boljim znanjima, vještinama i ostalim kompetencijama učenika (stavovima, vrijednostima, osobnim obilježjima – višim osjećajem vlastite efikasnosti</li> </ul>

<b>II</b> <b>Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju ekološku svijest i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- urediti školsko dvorište za učenje te organizirati eko akcije i nabaviti spremnike za odvajanje otpada i provođenje aktivnosti za održivi razvoj</li> <li>- natječaj za zastavu škole u koju bi bio ukalupljen već postojeći logo škole</li> <li>- oslikavanje platnenih vrećica s logom škole</li> <li>- izrada vertikalnog vrta u interijeru i eksterijeru (na prostoru nekadašnjeg školskog zoološkog vrta) škole kroz volontersku akciju u koju bismo uključili i roditelje i lokalnu zajednicu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje</li> <li>- nabava</li> <li>- organizacija radionica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine, prema planovima i programima</li> <li>- tijekom godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učitelji i stručni suradnici</li> <li>- učitelji</li> <li>- Vijeće učenika</li> <li>- razrednici</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- ravnateljica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- začinski vrt – eko grupa – uređivanje u skladu s eko proizvodnjom</li> <li>- organizacija skupljanja starog papira</li> <li>- Školska prometna jedinica – razvijanje ekološke svijesti kod učenika i roditelja</li> </ul>
<b>III</b> <b>Unaprijediti kulturu ponašanja u školi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje važnih dana, datuma i blagdana zajednički, na razini cijele škole uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika te praćenje kulture ponašanja i ophođenja prema drugima</li> <li>- napravit će se provjera putem ankete pri izboru najkulturnijeg učenika unutar razreda i nagraditi najkulturniji učenici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor/dogovor</li> <li>- akcije</li> <li>- bilježenje i informiranje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>	Ravnateljica, učitelji, stručni suradnici, lokalna zajednica, roditelji	Razvoj empatije, komunikacijskih vještina i povezanost svih učenika i djelatnika škole

## SADRŽAJ KURIKULUMA

<b>1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVnim POTREBAMA</b>					
<b>1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA</b>					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
LIKOVNJACI	- proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s glinom, keramikom i lončarstvom, tradicijskim obrtima našega zavičaja, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti te motoričkih i vizualnih sposobnosti	- učiteljica likovne kulture Vida Žiljak - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - analitičko promatranje - razgovor	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - izlaganje rada na panoima, školskim izložbama, online izložbama školskom listu, školskim svečanostima - sudjelovanje na natječajima - prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.
PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavajuće učeničke potrebe za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- igranja uloga, demonstracije i simulacije	- ožujak 2024.	- fotografije - web i Facebook stranica škole

<b>ROBOTIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju</li> <li>- razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica informatike Petra Kocman</li> <li>- učenici 3. i 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost programa pratit će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika</li> <li>- sudjelovanje u projektima, natjecanja Croatian Makers liga</li> </ul>
<b>ŠAH UZ ŠKOLU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabavno stjecanje novih znanja i vještina</li> <li>- druženje, igra i smijeh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predmetni učitelji</li> <li>- knjižničarka Marica Lojen</li> <li>- zainteresirani učenici i vanjski suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, igra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- web stranica škole</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

#### **1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>MLADI TEHNIČARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mlađih</li> <li>- razvijati interes mlađih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete</li> <li>- smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mlađih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina</li> <li>- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju. Bitno je kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić</li> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad; rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba radova te postignuti rezultati na natjecanjima</li> <li>- prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou</li> </ul>

	- priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje				
<b>GEOGRAFIJA</b>	- izrada samostalnog istraživačkog projekta-priprema za školsko natjecanje iz geografije	- učitelj geografije Dražen Ljubić - zainteresirani potencijalno darovite učenike	- samostalni projekti, orijentacija u prostoru i na karti, izrada vlastite skripte	- prema potrebi i zainteresiranosti tijekom školske godine	- naučeno primjeniti u nastavi i natjecanju, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu
<b>ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA</b>	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanic - učitelj tjelesne kulture Dario Zagvozda - učenici	- predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju
<b>PRIPREMA ZA MATEMATIČKA MEĐUNARODNA NATJECANJA „DABAR“ I „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>	- proširivati znanje te razvijati matematičko razmišljanje u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice 2. - 4. razreda - učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 2. – 8. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre, mozgalice - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Dabar“	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i natjecanju „Dabar“
<b>HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION</b>		- učiteljica engleskoga jezika Ana	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2023./2024	- usmene i pismene provjere na nastavnim satovima, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju,

	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika	Borošak - učenici 4. - 8. razreda			opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Hippo“ - objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
<b>PRVA POMOĆ</b>	- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima  - pripremati učenike za natjecanje mlađih HCK-a	- učiteljica prirode i biologije Ana Maslać - zainteresirani učenici 6. – 8. r.	- 1 sat tjedno, nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	- tijekom školske godine 2023./2024.	- učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međužupanijskim,...)
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U TRČANJU</b>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja u trčanju na atletskom stadionu u Razvoru	- listopad 2023.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
<b>ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU</b>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja	- travanj - lipanj 2024.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji - objava rezultata na web stranici škole
<b>SPORSKA GRUPA</b>	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima  - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici predmetne nastave	- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost - organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima	2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati, utorak i četvrtak, 7. sat	- pismeno praćenje napredovanja učenika - postignuti rezultati na sportskim natjecanjima - analiza nastupa na natjecanjima - objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, nogomet) kroz programirani trenažni proces</li> <li>- omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na županijskim natjecanjima.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

### 1.1.2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji su napredniji i želete saznati više</li> <li>- razvijanje ljubavi prema govorenju i pisanoj riječi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica 1. razreda</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1/ 2 sata tjedno od rujna do lipnja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera</li> <li>- opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema</li> <li>- razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- samostalno postavljanje i rješavanje zadataka</li> <li>- osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života</li> <li>- proširiti znanja, razvoj matematičkih vještina, logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice RN</li> <li>- učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određeno nastavnim planom i programom</li> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika</li> <li>- upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti</li> <li>- sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokanci bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>
<b>HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitalačke pismenosti</li> <li>- razvijanje interesa za sva predmetna područja hrvatskoga jezika</li> <li>- učenje kroz igru, zabavu i istraživanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tea Ferdelja</li> <li>- učenici 7. i 8.-ih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje lingvometodičkih predložaka, samostalan rad, evaluacijski listić</li> </ul>

<b>MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih matematičkih znanja</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razvijanje interesa za matematiku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike Snježana Dečman</li> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju „MathTrek“, Natjecanju u finansijskoj pismenosti, ekipnom natjecanju „MathFest“, međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“, školskom natjecanju, natjecanju „Sudoku“</li> <li>- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima</li> <li>- objavljivanje rezultata na web stranici škole</li> </ul>
<b>KEMIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,</li> <li>- pripremati učenike za natjecanja iz kemije,</li> <li>- razvijati pozitivan stav prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okruženju</li> <li>- uvoditi učenike u istraživački pristup u nastavi,</li> <li>- poticati učenike na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica kemije Jadranka Tepeš</li> <li>- učenici 7. i 8.-ih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u paru, grupni rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije</li> <li>- sudjelovanje na školskom natjecanju iz kemije</li> </ul>

### 1.1.3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>KATOLIČKI</b>	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine, 2 školska sata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika</li> <li>- ovaj izborni program je sastavni</li> </ul>

<b>VJERONAUK</b>	općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- učenici 1. - 8. razreda		tjedno (ukupno 70 sati)	dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika</li> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- ospozobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštву</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej</li> <li>- zainteresirani učenici 4. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu)</li> <li>- zadaci za usmenu i pisano uporabu jezika</li> <li>- udžbenički materijali i dodatni listići</li> <li>- zadaci za samostalan rad učenika kod kuće</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere)</li> <li>- provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije - igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima)</li> <li>- izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, sliko(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, web stranici škole</li> <li>- praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanim izražavanju te gramatici i vokabularu</li> </ul>
<b>INFORMATIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>- stvoriti osnovu za nadogradnju u dalnjem školovanju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike Nenad Sušec i učiteljica informatike Petra Kocman (1. - 4. razreda)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</li> </ul>

## 1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

### 1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
------------------	-----------------	---------------------	-------------------	---	---

<b>HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitanog teksta te prepričavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
<b>MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijati i poticati interes za pronaalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom - pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
<b>HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)</b>	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja te u unaprjeđenju razumijevanja pročitanog teksta - razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika	- učiteljica hrvatskoga jezika Maja Koleš - učenici 5. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 6. - 8. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru - individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - rezultate napredovanja učenika koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
<b>MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)</b>	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad - rad u paru	- tijekom školske godine 2023./2024. (ukupno 35 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
<b>KEMIJA</b>	- pomoći učenicima koji imaju problema sa praćenjem redovnog nastavnog programa iz	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš	- individualni pristup svakom učeniku u	- tijekom školske godine	- opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije -

	<p>kemije tijekom cijele školske godine</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva</li> <li>- pomoći svim učenicima koji se školju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu</li> <li>- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike</li> <li>- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat zažele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici sedmog i osmih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skladu s njegovim potrebama, prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023./2024. (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o rezultatima učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestatи pohađati</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

### 1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI

<b>PROJEKT BALTAZAR – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad</li> <li>- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici s teškoćama</li> <li>- pomoćnici u nastavi</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- školski koordinator Projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pomoćnika u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevnik rada</li> <li>- supervizija</li> <li>- izvještaj</li> <li>- projektna evidencija</li> <li>- potpisne liste</li> <li>- fotografije</li> <li>- anketni upitnici</li> </ul>
<b>Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ preko udruge DMS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad</li> <li>- osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici s teškoćama</li> <li>- pomoćnici u nastavi</li> <li>- roditelji</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- školski koordinator Projekta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pomoćnika u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dnevnik rada</li> <li>- supervizija</li> <li>- izvještaj</li> </ul>

## 2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

### 2.1. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 5. razreda	- učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati, istraživati, promišljati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izradivati prezentacije i plakate i tako obilježavati važne datume (Međunarodni dan mira, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Holokausta) - učenici će predstaviti svoj istraživački rad Moja poduzetnička ideja na natječaju „Digitalni učenički inkubator“ - usvajati znanja, vještine i vrijednosti kako bi učenik postao	- tijekom nastavne godine	- praćenje ishoda GOO - bilješke o radu - zadaci za samostalan rad - samoprocjena - sudjelovanje na natječaju „Digitalni učenički inkubator“

			građanin razredne, školske, lokalne te europske i međunarodne zajednice		
<b>DJEĆJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI</b>	- razvijati kompetencije građanskog odgoja - aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici	- DND Kumrovec - općina Kumrovec - općina Zagorska Sela - učenici	- zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća - provođenje aktivnosti na osiguravanju sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit učenika i cijele lokalne zajednice	- tijekom školske godine	- sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela - web i Facebook stranica škole
<b>BOOKMARK EXCHANGE</b>	- izrada straničnika za zemlju partner	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica 2. razreda Martina Blažičko Vuković i učenici 2. razreda	- izrada i slanje straničnika za učenike iste dobi iz neke zemlje, tema: „The school library: My happy place where creativity and imagination flourish“	- listopad/ tijekom školske godine kada stigne odgovor zemlje partnera (2 sata)	- izložba u razredu - objava na web stranici škole
<b>EKO DAN</b>	- razvijati kritičko mišljenje - poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju viđenog	- stručni suradnik Marijan Kovačić, profesor na Geološkom fakultetu - razredni i predmetni učitelji - učenici 1. - 8. razreda	- dan posvećen ekologiji (tematske radionice)	- travanj 2024.	- obilježavanje na web stranici škole - objava na Facebook stranici

<b>ODGOJ ZA PODUZETNIŠTVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva</li> <li>- razvoj kreativnosti i inovativnosti</li> <li>- sposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama</li> <li>- razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni i predmetni učitelji</li> <li>- stručna služba</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj poduzetne i inovativne osobe sposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito</li> </ul>
<b>UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIĆNICA“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti</li> <li>- predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- uvodenje u svijet praktičnog rada</li> <li>- usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica zadruge</li> <li>- zainteresirani učenici 5. – 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstava</li> <li>- uključivanje učenika u zadružne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obavijesti o radu Zadruge na školskoj web stranici</li> </ul>
<b>DECUPAGE GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti</li> <li>- razvoj stvaralačkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje kulturne i ekološke svijesti</li> <li>- poticanje komunikacije i uspostavljanje - socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti</li> <li>- razumijevanje značenja nagrade za rad</li> <li>- uvodenje u svijet praktičnog rada</li> <li>- usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Božica Berc</li> <li>- zainteresirani učenici 5. - 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će salvetnom tehnikom oslikavati drvene i staklene predmete te izrađivati prigodne blagdanske ukrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici</li> <li>- prodajne izložbe na božićnoj i završnoj školskoj priredbi</li> <li>- ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga</li> </ul>
<b>VOĆNJAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti</li> <li>- uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Dražen Ljubić i učitelji predmetne nastave</li> <li>- zainteresirani učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spremanje voća za školsku kuhinju, sušenje voća, kompostiranje</li> </ul>

<b>UZGOJ LJEŠNJAKA, LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu</li> <li>- razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni i predmetni učitelji</li> <li>- stručna služba učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompostiranje</li> <li>- izrada kompostišta</li> <li>- sušenje i spremanje bilja i organizacija prostora u blagovaonici za bilje</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

## 2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati međusobne pozitivne odnose</li> <li>- razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika</li> <li>- naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst</li> <li>- ospособiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova</li> <li>- ospособiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti članove skupine i dogовор о radу raspodjela zadataka i zaduženja</li> <li>- posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika</li> <li>- ostvariti suradnju s ostalim skupinama u školi, lokalnom zajednicom</li> <li>- plan rada izvannastavne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa</li> </ul>
<b>MALA PLESNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za ples</li> <li>- usavršavanje sveukupnih glazbenih i plesnih sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Martina Blažičko Vuković</li> <li>- učenici 1. - 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vježbe disanja, usklađivanje plesnih pokreta s ritmom melodije pjesme, glazbena i plesna kreativnost...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- utorkom 6.sat</li> <li>- 35 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim priredbama</li> </ul>

<b>MALI ENIGMATIČARI</b>	- razvijati sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. - 4. razreda	- realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki	- tijekom školske godine - utorkom 6. sat, ukupno 35 sati	- enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta
<b>MALI KREATIVCI</b>	- istražiti, upoznavati, proširiti znanja iz likovne kulture - primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu - razvijati stvaralačke sposobnosti i dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose	- učiteljica Marija Herceg - učenici 1. - 4. razreda	- interaktivno učiti (suradnja, timski rad) - pretraživati i koristiti više izvora o jednoj temi - saznati i upoznati različite materijale i ideje	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	- opisno praćenje učeničkih dostignuća, interesa, motivacija sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici 3. i 4. razreda	-	- utorak i četvrtak 6. sat (2 sata tjedno)	- pismeno praćenje učenikovih postignuća
<b>PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)</b>	- njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva	- učiteljica Katarina Lončar - učenici 4. – 8. razreda	- rad u skupini	- tijekom školske godine	- sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
<b>TANCERAJ</b>	- poticati tjelesnu aktivnost - razvijati i usavršavati smisao za ritam - njegovati interes za plesanje	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- rad u grupi	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	- sudjelovanje na školskoj priredbi - objavljivanje na web i Facebook stranici škole - samoevaluacija učenika

<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti potrebu uređivanja i održavanja urednim i lijepim okoliša u kojem živimo razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život</li> <li>- razvijati i njegovati osjećaj za očuvanjem prirodnog okoliša</li> <li>- učiti o ekologiji kao principu</li> <li>- razvijati prezentacijske vještine</li> <li>- obilježavati važne eko datume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica prirode i biologije Ana Maslać</li> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno, rad u paru, grupni i individualni rad</li> <li>- teorijska i praktična nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena i samoprocjena aktivnosti i uloženog truda učenika</li> <li>- izrada i predstavljanje tematskih plakata i uređivanje panoa</li> </ul>
<b>NOVINARSTVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kritičko mišljenje kod učenika</li> <li>- poticati učenike da izražavaju doživljaje u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom</li> <li>- upoznati učenike s dječjim časopisima, poslovima novinara</li> <li>- upoznati učenike s bitnim odrednicama pisanja vijesti, obavijesti i izvješća</li> <li>- utvrditi pravila pisanja obavijesti, tekstova i izvješća</li> <li>- poticati pisano izražavanje kod učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskoga jezika Maja Koleš</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- istraživanje</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> <li>- prikupljanje podataka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada školskih novina na kraju nastavne godine</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>DOMAĆINSTVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja putem jasno vođenih aktivnosti</li> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- pozitivno djelovati na međuljudsku komunikaciju</li> <li>- učvrstiti suradničko okruženje u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- učiti praktične vještine potrebne za svakodnevni život</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica Maja Preglej</li> <li>- zainteresirani učenici 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- praktična nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. (1 sat tjedno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje praktičnih vještina</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> </ul>

<b>POUČAVANJE O HOLOKAUSTU I LJUDSKIM PRAVIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promišljati o važnosti vladavine zakona i demokratskih institucija</li> <li>- uočavati povijesne, socijalne, vjerske, političke i ekonomske faktore u eroziji i raspadu demokratskih vrijednosti i ljudskih prava</li> <li>- komemoriranje</li> <li>- analizirati ishodišta antisemitizma i uočavati njegove prisutnosti u vremenu kojem živimo</li> <li>- analizirati utjecaj propagande u kreiranju kolektivnog mišljenja</li> <li>- promatrati povijesni proces kroz aspekte njegovih sudionika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika Tea Ferdelja</li> <li>- učenici 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja uz diskusiju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, ukupno 35 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komemoriranje</li> <li>- evaluacija rada tijekom i na kraju izvođenja INA-e</li> </ul>
<b>VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“ - DUHOVNO STVARALAŠTVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo</li> <li>- dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti</li> <li>- doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju</li> <li>- učiti iskustveno moliti</li> <li>- poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Tomislav Krušlin</li> <li>- učenici 8. a razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka</li> </ul>
<b>VOLONTERSKI KLUB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti, razvijati i promovirati volonterstvo</li> <li>- razvijati kod učenika empatiju i nesebično dijeljenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica Maja Preglej</li> <li>- zainteresirani učenici 1.-8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- pružanje pomoći i podrške potrebitima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> <li>- organizacija humanitarnih akcija i drugih oblika volonterskog rada</li> </ul>
<b>VJEŽBAONICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>- organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, nogomet, rukomet,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj TZK Dario Zagvozda</li> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponedjeljak i srijeda, 7. sat (2 sata tjedno)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenikovih postignuća</li> </ul>

	pješačenje, biciklizam, stolni tenis, fitness, košarka, badminton)				
--	--	--	--	--	--

### 2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>POSJET KAZALIŠTU (PREDSTAVA I RADIONICA VEZANA UZ SADRŽAJ LEKTIRE) I MUZEJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</li> <li>- razvija kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</li> <li>- razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</li> <li>- izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom u Zagreb</li> <li>- posjet kazalištu te sudjelovanje u radionici</li> </ul>	- listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje zapažanja</li> <li>- izvješćivanje o naučenom</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje</li> <li>- vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>KLANJEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>- upoznati povijesne znamenitosti, običaje i tradiciju krajeva RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do izletišta Klanjca</li> </ul>	- siječanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje zapažanja</li> <li>- izvješćivanje o naučenom</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti</li> </ul>
<b>ZAGREB - IZLETIŠTE CONTESSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na potrebu zaštite šumskog okoliša i svih živih bića</li> <li>- složiti se i prihvatići pravila ponašanja u prirodi</li> <li>- predložiti dječje igre i uključiti svako dijete u igru i istraživanje zanimljivosti šume</li> <li>- prilagoditi svoje potrebe potrebama razredne zajednice</li> <li>- aktivno slušati organizatore programa i sve sudionike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje autobusom do izletišta Contessa</li> </ul>	- svibanj/lipanj 2024.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učenikove aktivnosti, samoprocjena stečenih znanja i vještina, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja</li> </ul>

	- utjecati pozitivno usmjeravajući suučenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i poštivanje pravila				
<b>ETNO I KULTURNA BAŠTINA</b>	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja	- učiteljice Marina Sušec i Martina Blažičko Vuković - učenici 1. i 2. razreda - kustosi muzeja Staro selo	- kroz plan rada muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine	- tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu razrednih aktivnosti	- kroz nastavu Prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina, te praćenje primjene u svakodnevnom radu
<b>PROMET</b>	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak) - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza	- učiteljica Marina Sušec - učenici 1. razreda - policajac u zajednici - roditelji	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija praktična primjena naučenih prometnih pravila	- prvo polugodište	- naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>POSJET KAZALIŠTU i TEHNIČKOM MUZEJU</b>	- posjetiti kulturne ustanove i događaje primjerene dobi i iskazivati svoje mišljenje - razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja i izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama tijekom organizirane radionice - opisivati objekte i dijelove prirode prema kojima će se nalaziti u prostoru tijekom	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 2. razreda	Putovanje autobusom, posjet kulturnim ustanovama uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča.	- prvo polugodište	- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, prirodi, umjetnosti i tehnički - samoprocjena stečenih znanja i vještina

	<p>putovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraditi skicu kretanja i provjeravati je putem</li> <li>- razvijati spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjavati ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj</li> <li>- objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima</li> <li>- promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno</li> </ul>				
JUMICAR-MINI AUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu</li> <li>- učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjegći opasnost u prometu</li> <li>- odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradavanja u cestovnom prometu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu</li> <li>Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba</li> <li>- učenici 2. razreda i učiteljica Martina Blažičko Vuković</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje obuke u dva dijela; teorijski dio odvija se u školi, a praktični na školskom igralištu</li> <li>- način učenja: slušanje, čitanje, razgovor, pokazivanje</li> <li>- metode poučavanja: metoda slušanja, metoda razgovora, metoda demonstracije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike</li> <li>- kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu</li> <li>- smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu</li> <li>- web stranica škole</li> </ul>
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život</li> <li>- uočavati i upoznavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Hlupić</li> <li>- učiteljica Martina Blažičko Vuković</li> <li>- učenici 1. i 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u bližu okolicu škole</li> <li>- promatranje, demonstracija</li> <li>- razgovor, ilustracije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad - 2 sata</li> <li>- siječanj - 2 sata</li> <li>- ožujak - 2 sata</li> <li>- lipanj - 2 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano praćenje uč. zalaganja</li> <li>- izrada razrednih plakata</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

	životinja	razreda			
<b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>	- upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mesta i okoliša	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 2. razreda - roditelji	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	- tijekom školske 2023./2024.	- naučeno primijeniti u nastavi - izrada razrednog plakata
<b>POSJET AEROKLUBU ZABOK, ŽELJEZNIČKOM I AUTOBUSNOM KOLODVORU U ZAGREBU TE MUZEJU ČOKOLADE</b>	- upoznati i sistematizirati znanje o prometu, prometnim sredstvima i vrstama prometa - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama	- učiteljica 2. razreda Martina Blažičko Vuković - učenici 2. razreda	- putovanje autobusom do Zagreba, posjet kulturnim ustanovama uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča	- tijekom drugog polugodišta - svibanj 2024.	- za učenje - usmena povratna informacija - kao učenje – samoprocjena metodom “četiri kuta”
<b>MOJA ŽUPANIJA</b>	- upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 3. razreda	- obilazak županije i županijskog središta, kulturnih ustanova - aktivnosti u radionicama - učenje u neposrednoj okolini	svibanj 2024.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata - objavlјivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>POSJET KAZALIŠTU i MUZEJU ILUZIJA</b>	- upoznati grad Zagreb - razvijati vještina snalaženja u prostoru i prometu - razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata - posjetiti Muzej iluzija - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu - uočiti likove u prikazanoj kazališnoj predstavi te ukratko ispričati radnju	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 3. razreda	- putovanje autobusom u Zagreb - posjet kazališnoj predstavi i Muzeju iluzija	- studeni 2023.	- iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati jesen u prirodi</li> <li>- pjevati zavičajne pjesme</li> <li>- zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom</li> </ul>				
<b>HRVATSKA PLIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici</li> <li>- organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja</li> <li>- stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Dario Zagvozda</li> <li>- učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak na bazene u Tuheljske Toplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad -prosinac 2023., ukupno 20 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja</li> <li>- stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja</li> </ul>
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Hlupić</li> <li>- učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u bližu okolicu škole</li> <li>- promatranje, demonstracija, razgovor, ilustracije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. polugodište (2 sata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- opisno praćenje zalaganja učenika</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- radovi učenika</li> </ul>
<b>PROMET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove</li> <li>- primjeniti naučeno znanje o prometu (prometnim znakovima i propisima)</li> <li>- snalaziti se u prometnim situacijama u svakodnevnom životu</li> <li>- poticati odgovorno ponašanje u prometu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Hlupić</li> <li>- učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u bližu okolicu škole, šetnja mjestom, promatranje, opisivanje, fotografiranje</li> <li>- metoda razgovora, demonstracije</li> <li>- praktična primjena naučenih prometnih pravila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024. (2 sata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- fotografije</li> </ul>
<b>VODE ZAVIČAJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica;</li> <li>- uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području,</li> <li>- prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Hlupić</li> <li>- učenici 3. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje</li> <li>- istraživačka nastava</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024 (2 sata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno primjeniti u nastavi,</li> <li>- fotografije</li> </ul>
<b>MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja;- istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Anita Hlupić,</li> <li>- učenici 3. razreda</li> <li>- kustosi Starog sela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet radionicama u Starom selu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine (2 sata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije, iskazi dojmova</li> </ul>

<b>MOJA ŽUPANIJA</b>	- upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 3. razreda	- obilazak županije i županijskog središta, kulturnih ustanova, - aktivnosti u radionicama - učenje u neposrednoj okolini	- svibanj 2024.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>PIKI - turistički centar (SLO)</b>	- razgledati proizvodnju domaćih proizvoda - degustirati proizvode - radionica	- učiteljice razredne nastave - učenici 1. – 4. razreda	- razgledavanje proizvodnje i studija za izradu raznih proizvoda od drva(CNC strojevi), laserski studio(3 vrste lasersih strojeva), keramički studio, prostorija za izradu te sazrijevanje raznih destilata, prostorija za izradu raznih alkohola (rakija) , kuhinja za izradu marmelada i kolača, sušionica salama, linija te punionica za proizvodnju sokova - radionica	- travanj 2024.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata, objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
<b>POSJET ZAGREBU</b>	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada stjecanje istaknutih znanja poticanje radosti istraživanja i stvaranja	- učiteljica Marija Herceg - učenici 4. razreda	- posjet Zagrebu, Gornji grad i Kaptol, stručno vodstvo, posjet kinu ili kazalištu	- listopad 2023.	- izvješće o postavljenim zadacima, kritički osrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu - samoprocjena ponašanja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA</b>	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka	- učiteljica Marija Herceg	- odlazak u okoliš škole	- tijekom godine	- izvješće o postavljenim zadacima

<b>TRAVNJAKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka</li> <li>- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjak</li> <li>- uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja</li> </ul>	- učenici 4. razreda	- učenici će istraživati o biljnom i životinjskom svijetu travnjaka		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada herbarija</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost šuma u životu čovjeka</li> <li>- povećati ekološku svijest</li> <li>- znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marija Herceg</li> <li>- učenici 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj)</li> </ul>	- tijekom godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljene materijale oblikovati i pripremiti za prezentaciju u školi</li> </ul>
<b>ŠKOLA U PRIRODI- UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja</li> </ul>	- učenici 4. razreda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti</li> </ul>	- tijekom drugog polugodišta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice 1. - 4. razreda</li> <li>- učiteljica Tea Ferdelja</li> <li>- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak</li> <li>- učenici 1. - 4. razreda</li> <li>- visokomotivirani učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje i promatranje</li> <li>- učenje u neposrednoj sredini</li> </ul>	- listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crteži</li> <li>- usmeno izlaganje</li> </ul>
<b>ZAGREB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti, razvijati građanske kompetencije</li> <li>- razvijati razumijevanje za razne glazbene vrste i razvijanje glazbenog ukusa</li> <li>- upoznavati religijske objekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica glazbene kulture Katarina Lončar</li> <li>- učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sinagoga/džamija, kazalište (mjuzikl), Advent u Zagrebu</li> </ul>	- tijekom prvog polugodišta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmova</li> </ul>

<b>ZAGREB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti, razvijati građanske kompetencije</li> <li>- razvijati razumijevanje za razne glazbene vrste i razvijanje glazbenog ukusa</li> <li>- upoznavati religijske objekte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica hrvatskog jezika Tea Ferdelja</li> <li>- učenici 7. i 8.-ih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sinagoga/džamija, kazalište (mjuzikl), Advent u Zagrebu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom prvog polugodišta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmova</li> </ul>
<b>RIJEKA (Trsat, astronomski centar), CRIKVENICA (akvarij)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naglasiti važnost astronomije i svemirske tehnologije kao tehnologije budućnosti</li> <li>- razvijanje kulturne i nacionalne svijesti</li> <li>- upoznavanje bioraznolikosti svjetskih mora</li> <li>- objasniti utjecaj turizma i prometa na preobrazbu prostora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji geografije Dražen Ljubić, učiteljica povijesti Božica Berc i učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda</li> <li>- učenici 5. - 6. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, ppt prezentacija, orijentacija pomoću digitalnih google karata</li> </ul>
<b>TERENSKA NASTAVA 7 i 8. RAZRED - UPOZNAVANJE ZNAMENITOSTI ŠIBENSKO - KNINSKE ŽUPANIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povjesno-kulturno značenje grada Knina</li> <li>- upoznati bogatstvo vjerske, povjesne i kulturne baštine Svetišta Gospe Sinjske u Sinju</li> <li>- upoznati kulturno i povjesno bogatstvo alkarskog društva i novootvorenog Muzeja Sinjske alke</li> <li>- upoznati povjesno-kulturno i sportsko značenje grada Šibenika</li> <li>- upoznati značenje Fausta Vrančića i njegovih izuma za razvoj tehnike u hrvatskoj povijesti</li> <li>- posjetiti Hrvatski centar koralja na otoku Zlarinu i upoznati tradiciju koraljarstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji informatike Nenad Sušec, vjeroučitelj Tomislav Krušlin, učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja i učiteljica prirode i biologije Ana Maslać</li> <li>- učenici 7., 8.a i 8. b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem i istraživanjem upoznati povjesno-kulturno značenje gradova</li> <li>- promatranjem i istraživanjem upoznati povijest i život u Dalmaciji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lipanj 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati i primjeniti naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama</li> <li>- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrjednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka</li> </ul>
<b>ŠKABRNJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak mjesta stradanja hrvatskih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>22. rujna 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stečeno znanje primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje pozitivne percepcije javnosti o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednik 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>branitelja na Južnom ratištu (Škabrnja)</li> <li>- troškove ekskurzije pokriva Udruga branitelja Domovinskog rata Kumrovec - Zagorska Sela</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- web stranica škole</li> </ul>
VUKOVAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata</li> <li>- probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala</li> <li>- upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara</li> <li>- razvijati ljubav prema domovini</li> <li>- poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Tea Ferdelja i učitelj Tomislav Krušlin</li> <li>- učenici 8. a. i 8. b. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara</li> <li>- predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, sudjelovanje u kvizu znanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 13. i 14. prosinca 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata</li> <li>- pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave</li> <li>- izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme (stranica škole)</li> <li>- prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku</li> </ul>
ZNANSTVENI PIKNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi zanimanje za biologiju, prirodu, matematiku i kemiju te potaknuti interes na drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica matematike Snježana Dečman, učiteljica kemije Jadranka Tepeš, učiteljica 4. razreda Marija Herceg</li> <li>- učenici 4. razreda</li> <li>- zainteresirani učenici 5. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz stručno vodstvo učenici će posjetiti i sudjelovati u raznim radionicama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 6. listopada 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranici škole</li> <li>- objava na Facebook stranici škole</li> </ul>
FESTIVAL ZNANOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- probuditi zanimanje za biologiju, prirodu, matematiku i kemiju te potaknuti interes na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice biologije,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz stručno vodstvo učenici će posjetiti i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na web stranici škole</li> <li>- objava na Facebook stranici</li> </ul>

	drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice	matematike i kemije - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	sudjelovati u raznim radionicama		škole
<b>TERENSKA NASTAVA 7. i 8.r. U AUSTRIJU</b>	- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče - proširiti poznavanje povijesti, geografije, umjetnosti, znanosti i opće kulture te povezivanje s proživljenim iskustvom - produbiti interes za učenjem stranih jezika - omogućivanje interkulturnih iskustava - primijeniti stecene jezične vještine u ciljnoj zemlji u svakodnevnome životu	- zainteresirani učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika 7. i 8.-ih razreda - učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - zainteresirani učitelji - suradnja s OŠ Lijepa naša Tuhej	- jednodnevno putovanje u Austriju (prema dobivenim ponudama: grad Salzburg i najstariji rudnik soli na svijetu Hallein/ grad Graz i tvornica čokolade Zotter)	ožujak/ travanj 2024.	- prezentacije/ plakati, kvizovi, foto i video uradci

#### 2.4. RAZREDNI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI

<b>- eTwinning projekti-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti na korištenje vlastitih kapaciteta i sposobnosti za uspješno istraživanje</li> <li>- razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme)</li> <li>- suradnja s ostalim školama i učenicima u projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- knjižničarka Marica Lojen</li> <li>- učenici 1. razreda te njihovi roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor</li> <li>- prikupljanje podataka i izrada plakata u školi i kod kuće uz pomoć roditelja</li> <li>- gledanje dokumentarnih filmova</li> <li>- prezentiranje na satu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu</li> <li>- predstavljanje Projekta svim sudionicima</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti,</li> <li>- samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</li> </ul>
<b>LEKTIRA BEZ PAPIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi</li> <li>- međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učenici 1. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno slušanje na satu lektire</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- izrada lutaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učenikove aktivnosti,</li> <li>- samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</li> <li>- prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>SLIKOPRIČA/PICTURE BOOK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na međusobnu suradnju učenika, kreativnost</li> <li>- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učiteljica EJ Ana Borošak</li> <li>- učitelj INF Nenad Sušec</li> <li>- učenici 1. razreda</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada slikopriča na satovima Hrvatskog jezika i Engleskog jezika prema zadanim predlošku</li> <li>- izrada u Book Creatoru na satu Informatike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učenikove aktivnosti</li> <li>- prezentacija na roditeljskom sastanku</li> <li>- objavljivanje na društvenim mrežama</li> </ul>
<b>MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Marina Sušec</li> <li>- učiteljica EJ Ana Borošak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procjena učenikove aktivnosti,</li> <li>- samovrednovanje vlastitog</li> </ul>

	<p>uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (priateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija)</li> <li>- primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke</li> <li>- tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima</li> <li>- učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima</li> <li>- naučiti nazive emocija na satu Engleskog jezika</li> <li>- izrada knjižice o priateljstvu u digitalnom obliku</li> </ul>	<p>- učitelj INF Nenad Sušec</p> <p>- učenici 1. razreda</p>	<p>osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice</p>		<p>sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>ZAVIČAJNA ABECEDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje te uopćavanje</li> <li>- razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta</li> <li>- usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, ali i na kajkavskome narječju</li> <li>- očuvati baštinu svoga kraja sakupljanjem starih riječi</li> </ul>	<p>- učiteljica Marina Sušec</p> <p>- učiteljica EJ Ana Borošak</p> <p>- učitelj Nenad Sušec</p> <p>- učenici 1. razreda, njihovi roditelji, bake i djedovi</p> <p>- muzej Staro selo Kumrovec</p>	<p>- razgovor</p> <p>- istraživanje</p> <p>- prikupljanje podataka</p> <p>- izrada likovnih radova</p> <p>- izrada zavičajne abecede</p> <p>- izlaganje</p>	<p>- tijekom školske godine 2023./2024. te 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, likovnih radova</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> <li>- izdavanje publikacije u suradnji s muzejom Staro selo Kumrovec</li> </ul>
<b>CVJETNA LEKTIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri</li> <li>- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje</li> </ul>	<p>- učiteljica Martina Blažičko Vuković</p> <p>- učenici 2.</p>	<p>- prikupljanje podataka o cvijeću, slika cvijeća, pjesama, priča o cvijeću</p> <p>- posjet cvjećarnici,</p>	<p>- ožujak, travanj i svibanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na roditeljskom sastanku</li> <li>- naučeno primjeniti u nastavi</li> <li>- koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>

	stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi	razreda - roditelji	- stvaranje cvjetne lektire – likovna kultura (proljetni mobili, cvijeće u vazi, rekompozicija fotografija, cvijet iz mašte...) - izrada tematskih plakata - pisanje samostalnih ostvaraja – proza i poezija - izložba, pjevanje pjesama o cvijeću		
<b>10 DANA DRUŠTVENIH IGARA</b>	- potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan  - poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima  - upoznati neke već zaboravljene društvene igre	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 3. razreda - roditelji, ukućani	- osmišljene aktivnosti kako provesti vrijeme kod kuće - svakodnevne bilješke o provedenom vremenu u igri	tijekom školske godine 2023./2024., (2. polugodište) - 10 sati	- provođenje ankete, vođenje dnevnika, izvješća učenika i roditelja
<b>RAZGLEDNICA MOGA ZAVIČAJA</b>	- istražiti svoje mjesto, njegove osobitosti i prepoznatljivosti  - potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje te uopćavanje  - razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta - usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku te građanske kompetencije  - usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 3. razreda - kustosi Starog sela Kumrovec	- razgovor - istraživanje - prikupljanje podataka - gledanje dokumentarnih filmova - izrada likovnih radova - izrada plakata - izlaganje	tijekom školske godine 2023./2024.	- pratiti rad, interes i zalaganje učenika - izrada učeničke mape, plakata, likovnih radova - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

	druge				
<b>GLAGOLJICA</b>	- obogatiti znanje o začetcima pismenosti i glagoljašima u Istri te učiti glagoljicu	- učiteljica Marija Herceg - učenici 4. razreda	- „dešifrirati“ poruke na glagoljici, pisati narodne poslovice glagoljicom na pločici od glinamola, izrađivati plakate s temom glagoljice	- tijekom drugog polugodišta	- kroz nastavu hrvatskog jezika i prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina - prezentacija projekta na roditeljskom sastanku
<b>SVETOST MEĐU NAMA</b>	- upoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskome narodu te razumjeti važnost njihova primjera za nas danas - njegovati i razvijati svetost čiji je biljeg utisnut po krštenju u svima nama - jačati poziv na vlastitu svetost vođen životnim primjerom hrvatskih svetaca - razvijati ispravnu pobožnost prema svećima	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - zainteresirani učenici 2. - 8. razreda	- pismeni, likovni ili video uradak na temu: a) Svetost među nama b) I ja želim postati svet	- tijekom školske godine	- prezentacija učinjenog na satu razrednog odjela
<b>"ALLE JAHRE WIEDER"</b>	- upoznati božićno-novogodišnje običaje i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju) - koristiti stečena jezična znanja u svakodnevnom životu - očuvati i njegovati tradiciju izrade i pisanja čestitki	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - učenici koji polaze izbornu nastavu Njemačkog jezika 4. - 8.r. - suradnja s OŠ Lijepa naša Tuhelj	- radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika	- prosinac 2023., 2 školska sata	- primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku - razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Lijepa naša Tuhelj
<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>	- educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja svakodnevnom tjelesnom aktivnošću sa svrhom stjecanja zdravijih životnih navika koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi	- učitelj Dario Zagvozda - učenici 7. r.	- predavanja i radionice na satovima razrednika – 4 sata	- veljača/ožujak 2024.	- provjeravanje znanja o pravilnoj prehrani prije i po završetku projekta koristeći službene testove
<b>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH!</b>	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskog jezika - razvijati ljubav prema čitanju - podizati svijest o važnosti čitanja	- učiteljica engleskog jezika Ana Borošak - učenici 7. r.	- samostalni rad učenika kod kuće - rad u manjoj skupini u školi	- tijekom školske godine 2023./2024.	- praćenje napretka na platformi za čitanje - procjena i samoprocjena aktivnosti i napretka učenika

	- čitajući svjetske klasike razvijati opću kulturu učenika				- izrada tematskih plakata o pročitanoj knjizi - objavljanje na mrežnim stranicama škole te na društvenim mrežama
<b>DOŠAŠĆE U NAŠOJ ŠKOLI</b>	- promovirati Božićne običaje koje prepoznajemo od prve nedjelje došašća pa do nedjelje krštenja Gospodinova	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - 8. a razred	- Izrada osmerokrake božićne zvijezde	- tijekom prvog polugodišta školske godine 2023./2024.	- prezentacija na satu razrednika

### 3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

#### 3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC</b>	- predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara - upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara	- članovi DVD-a Kumrovec - učitelji - učenici	- posjet učenika Vatrogasnem domu	- svibanj 2024.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
<b>VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE</b>	- upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu - evakuacijski putevi u školi - uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti	- domari i ostali djelatnici škole - učitelji - učenici	- vježba evakuacije	- svibanj 2024. - tijekom školske godine	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole

<b>PJEŠAČENJE NA SVETE GORE (SLOVENIJA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orijentiranje u prirodi - strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju</li> <li>- stjecanje osnovnih znanja o planinarenju, opasnostima i pružanju prve pomoći u prirodi</li> <li>- razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture - zaštita prirode i njenih stanovnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji</li> <li>- učenici 5. - 8. razreda</li> <li>- Gorska služba spašavanja</li> <li>- svećenik i ravnatelj OŠ iz Bistrice ob Sotli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- vježba prve pomoći</li> </ul>	- listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- obavijest na web stranici škole</li> <li>- obavijest na Facebook stranici škole</li> </ul>
---	--	---	--	------------------	---

### 3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviraju zaštite prirode i zdravlja čovjeka</li> <li>- briga za biljke unutar škole</li> <li>- akcije sakupljanja starog papira</li> <li>- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša</li> <li>- upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni i predmetni učitelji</li> <li>- stručna služba</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktičan rad</li> <li>- istkustveno učenje i poučavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- akcije</li> <li>- radovi učenika</li> <li>- izvješće učiteljice</li> <li>- fotografije</li> <li>- vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka</li> </ul>
<b>DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima</li> <li>- razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima</li> <li>- razvoj socijalnih vještina</li> <li>- razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- svećenik</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha</li> </ul>	- listopad 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizacija na satovima razrednika</li> </ul>
<b>DAN SJECANJA NA ŽRTVU</b>	- pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapaliti svijeću u znak sjećanja</li> </ul>	- studeni 2023.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba u hodniku škole</li> </ul>

<b>VUKOVARA</b>	važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata	- stručna služba - učenici 1. – 8. razreda			
<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	- razvijanje nacionalne svijesti i kulturnog identiteta	- učitelji geografije, povijesti, hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, učenici 5. - 8. razreda	- izrada plakata pisanje i čitanje domoljubnih tekstova, izložba crteža	- svibanj 2024.	- izložba u hodniku škole - objavljanje na web stranici škole
<b>VEČER MATEMATIKE</b>	- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda i njihovi roditelji	- individualni rad, rad u paru	- prosinac 2023. (priprema i realizacija – 6 sati)	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>	- prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić	učitelji RN učitelji PN stručna služba ravnateljica svi učenici roditelji	- školska priredba - integrirana nastava	- prosinac 2023. 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
<b>NOĆ KNJIGE</b>	- potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige - razvoj čitalačkih vještina - usvajanje osnovnih znanja/zanimljivosti o svemiru	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica EJ Ana Borošak - učiteljica HJ Tea Ferdelja - zainteresirani učenici 5. - 8.razreda	- noćenje u školi - čitanje priča i knjiga i razgovor - zabavne aktivnosti po dogovoru - promatranje neba - rad s teleskopom	- travanj 2024.	- fotografije - dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti - objava na web stranici škole
<b>ZAVRŠNA SVEČANOST</b>	- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici	- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	- lipanj 2024., 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji</li> </ul>			
<b>ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u muzeju, naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca</li> <li>- razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja</li> <li>- objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca</li> <li>- razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka</li> <li>- razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane</li> <li>- razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha</li> <li>- povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture</li> <li>- radionica krasopisa, Božićne radionice, Usksrsne radionice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- učitelji razredne i predmetne nastave</li> <li>- kustosi Starog sela</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima</li> <li>- kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja</li> <li>- grupni i individualni rad</li> <li>- obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju „Staro selo“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine - prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena u svakodnevnom radu</li> <li>- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja</li> <li>- plakati i fotografije na web stranici škole</li> </ul>

<b>INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljati odnos učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>- aktivno uključivati roditelje u proces rasterećivanja djece</li> <li>- poticati cijeloviti razvoj ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</li> <li>- razvijati socijale vještine</li> <li>- osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju</li> <li>- iskustveno učenje</li> <li>- poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba</li> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- učiteljice RN</li> <li>- kustosi „Starog sela“ Kumrovec</li> <li>- učiteljice biologije, fizike i kemije</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- posjet kulturnim ustanovama</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- stručno vodstvo aktivnosti u radionicama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- izložba proizvoda</li> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- anketiranje učenika i roditelja</li> <li>- objavljivanje na mrežnim stranicama škole</li> <li>- izvešće i analiza na Učiteljskom vijeću</li> </ul>
Dani kruha					
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje					
Božić					
100. dan nastave					
Valentinovo					
Dan ružičastih majica					
Dan zdravlja					
Uskrs					
Dan znanosti					
Dan škole					
Otvoreni dan za roditelje na temu ekologije					

### 3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>PROJEKT MOBILNOSTI „Učimo, stvarAJMO, reciklirAJMO!“ (ERASMUS+)</b>	- razviti ekološku svijest kod učenika i cijele lokalne zajednice kroz organizaciju radionica i volonterskih akcija vezanih uz recikliranje i iskorištavanje biljaka iz našeg školskog vrta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak</li> <li>- učiteljica glazbene kulture Katarina Lončar</li> <li>- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić</li> <li>- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak</li> <li>- ravnateljica Maja Preglej</li> <li>- učenici 1. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i volonterske akcije vezane uz recikliranje i iskorištavanje biljaka iz našeg školskog vrta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u razdoblju od lipnja 2023. do prosinca 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolja implementacija praktičnih ekoloških aktivnosti</li> <li>- tijek svih radionica i ishodi učenja biti će objavljeni:</li> <li>- na Učiteljskim stručnim vijećima, Vijećima roditelja</li> <li>- mrežnim stranicama škole</li> <li>- mrežnim stranicama općina</li> <li>- Facebook stranici škole</li> <li>- na lokalnim portalima (Zagorje.com, Zagorje International)</li> <li>- na Županijskim stručnim vijećima</li> </ul>
<b>VolontirAJMO</b>	- promovirati volonterstvo	- volonterski centar	- različite	- tijekom školske	- objavljivanje na mrežnim stranicama

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ojačati suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>- poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Mreža udruge Zagor“</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> <li>- roditelji</li> <li>- lokalna zajednica</li> </ul>	volonterske akcije	godine	<ul style="list-style-type: none"> <li>škole</li> <li>- uređenje školskog dvorišta</li> </ul>
<b>PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica prirode i biologije Ana Maslać i ostali učitelji</li> <li>- učenici 1. - 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi će se provoditi aktivnosti i radionice prema uputama za izvođenje te će se uključivati učenici koji su u skladu s dobi za koju je aktivnost namijenjena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2023./2024. održat će se više radionica i aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenjem aktivnosti i radionica, učenici će popunjavati popratne radne listove</li> <li>- za svaku aktivnost i radionicu se sakupljaju bodovi, kada škola ostvari 20 bodova ostvaruje pravo na potvrdu „Sigurna škola!“ koju izdaje Hrvatski Crveni križ</li> </ul>
<b>AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost i solidarnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanjem potrepština za potrebite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2023.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi</li> </ul>
<b>„ŠKOLE ZA AFRIKU“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomagati djeci u Africi da lakše ostvare svoja prava</li> <li>- razvijati kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji RN</li> <li>- učitelji PN</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanjem sredstava za izgradnju i obnovu škola, predškolskih ustanova i centara za alternativno obrazovanje na području afričkog kontinenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljenim sredstvima podržati obrazovanje stanovnika Afrike</li> </ul>

<b>„ZNAM I MOGU PRIHVATITI DRUGAČIJE OD SEBE“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje tolerancije</li> <li>- prihvaćanje različitosti</li> <li>- razvijanje empatičnosti</li> <li>- suradnja između učenika iz različitih škola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak</li> <li>- zainteresirani učenici 5. – 8. razreda</li> <li>- učenici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici škole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti stečena iskustva u dalnjem životu</li> <li>- prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini</li> <li>- objava na društvenim mrežama škole</li> </ul>
<b>MALA DJELA, A VELIKA RAZLIKA (djeca pomažu djeci)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će razvijati osjećaj za pomaganje misionarima</li> <li>- učenici će zadatku („Budite mi svjedoci“) kojeg su od Isusa primili prenositi u svoje obitelji</li> <li>- učenici će bolje upoznati život u misijama</li> <li>- učenici će kod kuće izrezati iz starih razglednica i pisama poštanske markice i uzeti koji novčić iz svoje uštedevine koji će biti njihov dar za siromašnu djecu u dalekim zemljama</li> <li>- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost</li> <li>- poticanje empatije i solidarnosti</li> <li>- pomoći siromašnim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Tomislav Krušlin</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki razred dogovorit će jedan dan u tjednu kad će biti dan darivanja; predstavnik razreda to predaje vjeroučitelju i oboje vode evidenciju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, korizma 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će izgrađivati zajedništvo i poticati jedan drugoga na ljubav prema siromašnjima (drugačijima)</li> <li>- učenici će poticati učenike na spremnost prihvaćanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti</li> <li>- stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>„KNJIGA JE COOL 2“ (eTwinning)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanjem u projekt obilježiti Mjesec hrvatske knjige i Europsku godinu mlađih,</li> <li>- potaknuti djecu na čitanje i usvajanje čitalačkih vještina</li> <li>- sudjelovati u kreativnim aktivnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Marica Lojen</li> <li>- učiteljice hrvatskoga jezika</li> <li>- učenici 2. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretativno čitanje</li> <li>- samostalno čitanje</li> <li>- aktivno slušanje - razgovor o pročitanome</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od rujna 2023. do lipnja 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada digitalnih materijala i postavljanje na TwinSpace</li> <li>- diskusija u razredu</li> <li>- izricanje mišljenja o projektu u anketi</li> <li>- objava na društvenim stranicama škole</li> </ul>

	<p>poticanja čitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sudionike u projektu preko platforme TwinSpace</li> <li>- ostvariti suradničke aktivnosti u virtualnom okruženju</li> <li>- razvijati samosvijest, samopouzdanje</li> <li>- povećati emocionalnu inteligenciju i toleranciju</li> <li>- poboljšati mentalno i fizičko zdravlje</li> </ul>		<p>- sudjelovanje u suradničkim aktivnostima na platformi TwinSpace</p>		
<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati i poticati čitanje naglas</li> <li>- unaprijeđivati čitalačke sposobnosti i vještine</li> <li>- razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas</li> <li>- razvijati različite vrste pismenosti</li> <li>- promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- upoznati dio slovenske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture</li> <li>- bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja</li> <li>- kreativno i suradničko korištenje IKT-a</li> <li>- ovladati metode istraživačkog rada, unaprijeđivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa</li> <li>- promocija europskog identiteta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- knjižničarka Marica Lojen</li> <li>- učiteljica Marija Herceg</li> <li>- učenici 4. razreda i učenici 5. razreda (koji ne polaze nastavu Njemačkoga jezika)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom - Sekcija za školske knjižnice</li> <li>- u hrvatskim školama čitaju se prijevodi slovenskih autora, u slovenskim hrvatskih autora</li> <li>- književna se djela čitaju naglas i kroz kurikul međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća sudionika</li> <li>- portfolio radova</li> <li>- javni nastupi (Srečanje na mostu na Gmajni i Susret na mostu u Plaviću)</li> <li>- objave na mrežnoj stranici projekta,</li> <li>- objava na mrežnim stranicama škole</li> <li>- vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- refleksija</li> </ul>
<b>MALI GASTRO I PIKNIK KOD DVORCA BRAČAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati i promovirati zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učitelji Srednje škole Zabok</li> <li>- učenici 8. razreda i njihovi roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet školi i animacija učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj/svibanj 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objava na društvenim stranicama škole</li> </ul>

		- razrednici 8.-ih razreda Tea Ferdelja i Tomislav Krušlin - stručna služba			
<b>DAN EUROPE</b>	- objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povjesna i geografska obilježja zemalja EU - naglasiti važnost međunarodnih integracija	- učitelj Dražen Ljubić - učenici 1. - 8. razreda	Kviz povodom Dana Europe	svibanj 2024. godine	kviz
<b>MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>	- kroz kviz će učenici puno naučiti o knjigama, autorima, temama o kojima pišu, likovima, a kviz je vođen načelima medijske pismenosti i iskorištavanja ogromnog virtualnog prostora koji učenicima nudi informacije koje su im korisne i zanimljive	- knjižničarka Marica Lojen - učenici 5. – 8. razreda	- rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2023. Pronađeni u prijevodu	listopad 2023. (kviz je aktivan od 11.9. – 25.10.2023.)	Rezultati će biti objavljeni 15.11.2023.
<b>ATLETSKI MITING</b>	- organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti	- učitelj Dario Zagvozda I učitelji TZK-a susjednih škola - učenici predmetne nastave	- organizacija međupčinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli	- 24.05.2024. - međuskolski susret	- pismo praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima

<p><b>Međuškolski susreti na njemačkom jeziku “Deutsch macht Freu(n)de”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija njemačkog jezika</li> <li>- upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku</li> <li>- aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja)</li> <li>- komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje empatije, prihvaćanja i uvažavanja govornika</li> <li>- primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>- učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija</li> <li>- suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej</li> <li>- visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole</li> <li>- učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Lijepa naša Tuhelj, škola partner/ koordinator projekta iz Slovenije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međuškolski susret u školi domaćina (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec)</li> <li>- provedba radionica, usmeno izlaganje, razgovor, igre (Escape room, igre pograđanja)</li> <li>- upoznavanje i isprobavanje tipične hrane i pića, samostalna priprema te degustacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice tijekom školske godine 2023./2024.</li> <li>- međuškolski susret</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza nakon provedbe radionica</li> <li>- procjena učenikove aktivnosti,</li> <li>- samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina</li> <li>- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu</li> <li>- predstavljanje Projekta svim sudionicima</li> <li>- vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)</li> </ul>
---	---	--	--	--

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća učenika, Vijeća roditelja i ravnateljice Škole, dana 28. rujna 2023. godine donosi

**KURIKULUM** za školsku godinu 2023./2024.

Klasa: 602-12/23-01/01

Urbroj: 2140-70-01-23-1

Ravnateljica škole:

Maja Preglej  
  


Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić  
