

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA

KUMROVEC

Antuna Mihanovića 8

ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2017.

UVOD.....	1
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	2
SADRŽAJ KURIKULUMA	4
1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA.....	4
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	4
1.1. A) MATEMATIČKI MOZGALICI	4
1.1. B) LIKOVNA RADIONICA.....	4
1.1.1. A) MLADI INFORMATIČARI	5
1.1.1. B) KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	5
1.1.1. C) PRIRODOSLOVCI	6
1.1.1. D) ZNANSTVENICI.....	6
1.1.1. E) FESTIVAL MATEMATIKE	6
1.1.1. F) PRIPREMA ZA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	7
1.1.1. G) PRVA POMOĆ	8
1.1.1. H) ŠKOLSKI KROS.....	8
1.1.1. I) TURNIR U STOLNOM TENISU	8
1.1.1. J) TURNIR U SUPER MINI ODBOJCI	9
1.1.1. K) SPORTSKE IGRE UČENIKA	9
1.1.1. L) SPORTSKA GRUPA.....	9
1.1.1. LJ) UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	9
1.1.2. DODATNA NASTAVA	11
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	13
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	13
2. IZBORNA NASTAVA	14
2.1. VJERONAUK.....	14
2.2. NJEMAČKI JEZIK	14
2.3. INFORMATIKA	15
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI.....	16
3.1. DRAMSKA GRUPA.....	16
3.2. PLESNA SKUPINA.....	16
3.3. MALI PJEVAČKI ZBOR.....	16
3.4. PJEVAČKI ZBOR (VELIKI).....	17
3.5. VJERONAUCHNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“ - DUHOVNO STVARALAŠTVO.....	17
3.6. MLADI MEDIJATORI	17
3.7. NOVINARSKA GRUPA	18
4. NASTAVA IZVAN PROSTORA ŠKOLE.....	18
4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	18
4.1. A) POZDRAV GODIŠNIM DOBIMA	18
4.1. B) PROMET.....	19

4.1. C) UPOZNAJMO SVOJE MJESTO.....	19
4.1. D) MOJ ZAVIČAJ	19
4.1. E) JUMICAR – MINI AUTI.....	19
4.1. F) STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA.....	20
4.1. G) KLANJEC – GRADSKA KNJIŽNICA I LIKOVNA GALERIJA	20
4.1. H) ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA, VODA I TRAVNJAKA	20
4.1. I) ORIJENTACIJA U VLASTITOM MJESTU.....	21
4.2. TERENSKA NASTAVA	21
4.2. A) POSJET KAZALIŠTU	21
4.2. B) POSJET PŠ BAKOVČICA (ŠKOLSKO ZVONO U BAKOVČICI – SUSRET PRIJATELJSTVA).....	21
4.2. C) KIKI – MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA.....	22
4.2. D) ZAVIČAJNA NASTAVA	22
4.2. E) POSJET KAZALIŠTU, UPOZNAVANJE GRADA ZAGREBA	22
4.2. F) ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA.....	23
4.2. G) ZAGREB –BAZILIKA SRCA ISUSOVA I MIROGOJ/KAZALIŠTE	23
4.2. H) POSJET HNK ZAGREB	24
4.2. I) KRAPINA - TRŠKI VRH - PREGRADA	24
4.2. J) VUKOVAR.....	24
4.2. K) PLITVIČKA JEZERA - KARLOVAC - KRAŠIĆ.....	24
4.2. L) PREGRADA	25
4.2. LJ) AUSTRIJA	25
4.2. M) JUŽNA DALMACIJA	25
5. AKTIVNOSTI I PROJEKTI.....	26
5.1. RAZREDNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	26
5.1. A) RAZREDNE AKTIVNOSTI	26
5.1. B) PROJEKT BONTON.....	27
5.1. C) PROJEKT MISLIMO SRCEM.....	27
5.1. D) PAS – MOJ PRIJATELJ.....	27
5.1. E) CVJETNA LEKTIRA	28
5.1. F) SUSRET S DJEDOVIMA I BAKAMA	28
5.1. G) ROĐENDANKO.....	28
5.1. H) PROJEKT 10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	29
5.1. I) ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	29
5.1. J) OBUKA NEPLIVAČA.....	29
5.1. K) PROJEKT DAN PLANETA ZEMLJE.....	30
5.1. L) PROJEKT LICA S NOVČANICA	30
5.1. LJ) PROJEKT ŠAFRAN	30
5.1. M) TRADICIJSKI JELOVNIK SUTLANSKOG KRAJA	30
5.2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI I PROJEKTI.....	32

5.2. A) LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC	32
5.2. B) DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA	32
5.2. C) DAN KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	32
5.2. D) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	33
5.2. E) STRANIČNIK (BOOMARK EXCHANGE).....	33
5.2. F) VEČER MATEMATIKE.....	33
5.2. G) COMENIUS REGIO PARTNERSTVO – BAŠTINA NA SUVREMENI NAČIN (IHERITAGE).....	33
5.2. H) ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA.....	34
5.2. I) 26 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI.....	35
5.2. J) TURISTIČKI VODIČ OPĆINE KUMROVEC	35
5.2. K) PROJEKT BALTAZAR 4 – OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI ZA DJECU S POTEŠKOĆAMA U KRAPINSKO-ZAGORSKOJ ŽUPANIJI	35
5.2. L) PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“	35
5.2. LJ) PROJEKT „DJECA POMAŽU DJECI“	36
5.2. M) RIJEČ DANA	37
5.3. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	37
5.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ	37
5.3.2. GRAĐANSKI ODGOJ	37
5.3.3. ODGOJ ZA PODUZENIŠTVO.....	38
5.3.3. A) MALI KREATIVCI	38
5.3.3. B) UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”	39
5.3.3. C) FUZIJA STAKLA	39
5.3.3. D) VOĆNJAK	40
5.3.3. E) ZOO VRT	40
5.3.3. F) UZGOJ LJEŠNJAKA	40
5.3.3. G) EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI	40
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	42
6.1. BOŽIČNA PRIREDBA.....	42
6.2. PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	42
6.3. ZAVRŠNA SVEČANOST.....	42
6.4. DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING.....	43
6.5. WEB STRANICA ŠKOLE.....	43
6.6. PLAN POSJETA KAZALIŠTU ILI KINU	44
6.7. OBILJEŽAVANJA	44

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan se temelji na osuvremenjivanju nastavnog procesa kroz četiri razvojna prioriteta, tj. postavljena cilja:

1. Povećati postignuća i uspjehe učenika
2. Sustavno razvijati školski etos kod zaposlenika i kod učenika
3. Poboljšati stanje građevine škole i nastavne opreme
4. Akcentirati ulogu i mjesto škole u lokalnoj sredini

Aktivnosti za ostvarivanje ciljeva:

Postignuća i uspjesi učenika

- koristiti i poticati suvremene metode učenja i poučavanja (diferencijacija, vizualizacija, korištenje IKT u nastavi i INA), pružati podršku napredovanju i postignućima svakog pojedinog učenika kroz razvoj nastave i INA. Cilj je prepoznati i zadovoljiti emocionalne, fizičke i društvene potrebe svakog pojedinog učenika i omogućiti mu napredovanje sukladno tome.

- aktualizirati postupke i putove isticanja talentiranosti i darovitosti te razviti procedure sustavnog praćenja i sustavnog rada s darovitim učenicima. Razvijati njihove interese i motivaciju, aktivno ih uključivati u nastavni proces i rad izvannastavnih aktivnosti, pripremati ih za natjecanja i očekivati rezultat kao pokazatelj ostvarenog cilja..

Sustavno razvijati školski etos kod zaposlenika i kod učenika

- razvijati ljubav prema školi, školsko obiteljsko zajedništvo, pripadanje i ponos nastavnim i izvannastavnim aktivnostima i zajedničkim akcijama. Poticati uključivanje roditelja u sve segmente rada škole: planiranje, provođenje aktivnosti, evaluacija.
- poboljšati vrednovanje rada, djelotvornost, iskorištenost i osobni razvoj svakog zaposlenika kroz timski rad i podjelu zaduženja
- razvijati menadžment i rukovođenje školom delegiranjem zaduženja učiteljima i djelatnicima škole

Poboljšati stanje građevine škole i nastavne opreme

- poboljšati opće stanje građevine planiranim sanacijama i popravcima na građevini
- provođenje poslova na poboljšanju energetske učinkovitosti građevine škole
- poboljšati opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama
- iskoristiti sve raspoložive resurse, angažirati roditelje za pomoć u opremanju
- javljati se na natječaje i aplicirati projekte

Akcentirati ulogu i mjesto škole u lokalnoj sredini

- kroz Kurikulum - opseg i usklađenost, integriranje i prožimanje na način da je škola prisutnija u lokalnoj zajednici: partnerstvo u provođenju projekata s Općinom Kumrovec i Zagorska Sela, zajedničke aktivnosti sa Starim selom i Turističkom zajednicom naših Općina, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje misom u kapeli Svetog Roka...

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA						
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
1.1. a) MATEMATIČ KI MOZGALIĆI	- podrška darovitim i talentiranim učenicima - pripremanje učenika za matematička natjecanja	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. i 4. razreda	- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine	- tijekom školske godine 2017./2018.	- papiri u boji i hamer papiri, ljepila, igre	- sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ i županijskom natjecanju
1.1. b) LIKOVNA RADIONICA	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja	- učiteljica likovne kulture Vida Vrbos - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru i grupni rad - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka	- tijekom školske godine 2017./2018., ukupno 35 sati	za materijal oko 200 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, školskom listu, školskim svečanostima, sudjelovanje na natjecanjima; prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.

1.1.1. PRIPREME ZA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
1.1.1. a) MLADI INFORMATI ČARI	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju - razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike 	<ul style="list-style-type: none"> - putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. - 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje) 	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika
1.1.1. b) KLUB MLADIH TEHNIČARA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećanje sigurnosti cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu „ 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tehničke kulture Krunoslav Boroš 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu - individualan rad; rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje testova i materijal za pokuse i modele, oko 600 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju

	- smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - pripremiti učenike za natjecanje					
1.1.1. c) PRIRODOSLOV CI	- pobuđivanje znatiželje za sadžaje iz prirodoslovnih znanosti - razvijanje ekološke svijesti i kulture - sudjelovanje u programu „Človek in biosfera“ u okviru mreže škola biosfernog područja Kozjansko i Obsotelje	- učiteljica Biologije Sonja Kralj - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- izrada tematskih plakata vezanih uz aktualne eko datume	- tijekom školske godine 2017./2018.	- materijal za potrebe projekta	- povratna informacija učenika - prezentacija projekta u Kozjanskom parku
1.1.1. d) ZNANSTVEN ICI	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. i 8. razreda	- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti - grupni rad, individualni rad te samostalni rad kod kuće	- tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i rezultatima
1.1.1. e) FESTIVAL MATEMATIK E	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje interesa za rad u grupi	- učiteljica matematike Snjažana Dečman - učenici 5. i 6. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2017./2018., od rujna do svibnja (ukupno 35 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na ekipnom natjecanju MathFest KZZ

1.1.1. f) PRIPREMA ZA MEĐUNARO DNO MATEMATIČ KO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	- proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice razredne nastave: Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Marina Sušec i Martina Blažičko Vuković - učenici 2., 3. i 4. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre mozgalice i sl. - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018.	- listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“
	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje interesa za matematiku	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2017./2018., od rujna do svibnja (ukupno 60 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

1.1.1. g) PRVA POMOĆ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica biologije Sonja Kralj - učenici 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018., 	<ul style="list-style-type: none"> - brošure Humane vrednote – odgoj za humanost, priručnici za prvu pomoć, kutija za prvu pomoć, pristup internetu, papiri 	<ul style="list-style-type: none"> - učnički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)
1.1.1. h) ŠKOLSKI KROS	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh - odabir učenika za županijsko natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školskog natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kn (medalje) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
1.1.1. i) TURNIR U STOLNOM TENISU	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti - potaknuti interes učenika za sportovima koji se ne nalaze u službenom planu i programu TZK-a 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija školskog natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - 50 kn (medalje) 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole

1.1.1. j) TURNIR U SUPER MINI ODBOJCI	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 4. razreda	- organizacija školskog natjecanja	- lipanj 2018.	- 50 kn (medalje)	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalja
1.1.1. k) SPORTSKE IGRE UČENIKA	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima	- Društvo sportskih igara učenika - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - članovi školskog sportskog društva	- organizacija županijskog natjecanja	- srpanj 2018.	- 450 kn (dnevnice za voditelja)	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole
1.1.1. l) SPORTSKA GRUPA	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (kros, odbojka, atletika) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...)	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 5. – 8. razreda	- organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima	2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati - utorak i četvrtak, 7. sat	- 500 kn (lopte, sitni inventar)	- pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani
1.1.1. lj) UNIVERZAL NA	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 3. i 4. razreda	- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost	- tijekom školske godine 2017./2018., od početka listopada do kraja svibnja,		- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz unaprijed utvrđenih testova - rezultati testova bit će objavljeni na oglasnoj

SPORTSKA ŠKOLA	stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima			ponedjeljkom i srijedom 7. sat (ukupno 55 sati)		ploči u dvorani zajedno sa orijentacijskim vrijednostima na razini RH - nastup na Danu univerzalne sportske škole ukoliko to zatraži županijski školski sportski savez
-------------------	--	--	--	---	--	---

1.1.2. DODATNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
1.1.2. a) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više, razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi - proširivati znanja i vještine	- učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak, Mirjana Štvanek - učenici 1. i 2. a razreda	- prema planu i programu	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018.	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja
1.1.2. b) MATEMATIK A (RAZREDNA NASTAVA)	- individualni rad s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka - razvijati matematičko mišljenje - poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja, iskazivanje osobitih potencijala u nekom kreativnom obliku - pripremanje učenika za matematička natjecanja (3. i 4. razred)	- učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Marina Sušec, Martina Blažičko Vuković - učenici 1. – 4. razreda	- razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018.	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja - sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“, „Mathfestu“, „Večeri matematike“ i županijskom natjecanju
1.1.2. c) MATEMATIK A (PREDMETN A NASTAVA)	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. i 6. razreda	- individualni rad	- tijekom školske godine 2017./2018., od rujna do siječnja (ukupno 35 sati),	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata na natjecanjima - sudjelovanje na natjecanjima iz matematike
1.1.2. d)	- pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, istraživanje	- učiteljica povijesti Božica	- predavanja, grupni i	- tijekom školske godine	- troškovi umnožavanja	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne

<p>POVIJEST (PR EDMETNA NASTAVA)</p>	<p>povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, narodima, religijama - razvijanje natjecateljskog duha - istraživanje i učenje kroz zabavu - razvijanje prezentacijskih vještina - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala - istaknuti važnost sjećanja na povijesne događaje, načine života u prošlosti i učenje kroz njih za budućnost</p>	<p>Berc - učenici 7. razreda</p>	<p>individualni rad te radionice</p>	<p>2017./2018. (ukupno 35 sati)</p>	<p>materijala</p>	<p>nastave, vrednovanje rezultata na školskom natjecanju - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi te razvijanje sposobnosti i interesa na području povijesti</p>
--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	---	-------------------	--

1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
1.2.1. a) HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitano­g teksta te prepričavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak, Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Marina Sušec, Martina Blažičko Vuković - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup, rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018.	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
1.2.1. b) MATEMATIK A (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak, Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Marina Sušec i Martina Blažičko Vuković - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018.	- listići za dopunsku nastavu - fotokopirni papir	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
1.2.2. c)	- pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti program HJ	- učiteljica hrvatskoga	- individualni pristup u nastavi	- tijekom školske godine		- kontinuirano praćenje i pomaganje učenicima kako

HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)		jezika Dragica Prekratić Zuber - učenici 6. i 8. razreda	ovisno o potrebama, mogućnostima i poteškoćama učenika	2017./2018., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)		bi svladali predviđeni program uz dodatna tumačenja za koja nije dovoljan redoviti sat
1.2.2. d) MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2017./2018. (ukupno 70 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestatu pohađati
2. IZBORNA NASTAVA						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
2.1. VJERONAUKA	- izgraditi zrelu ljudsku i vjersku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - učenici 1. - 8. razreda	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine 2017./2018., 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
2.2. NJEMAČKI JEZIK	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Matečić - učenici 4. – 8. razreda	- izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika -	- tijekom školske godine 2017./2018., 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji) - 0,50 kuna po stranici crno- bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu- toner za laserski pisač = 450,00	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) vidljive u e-dnevniku te dostupne na roditeljskim sastancima, informacijama te sjednicama RV i UV - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre,

	svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu		udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće		kn - papir (3 paketa od 500 komada) - 100,00 kuna - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera, oko 1000 kn	dramatizacije- igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, web stranici škole - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
2.3. INFORMATI KA	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	- učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 5. – 8. razreda	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom školske godine 2017./2018., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	- troškovi uredskog materijala (papir, toner...)	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
3.1. DRAMSKA GRUPA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati dječju maštu i kreativnost te međusobne pozitivne odnose - osposobiti i motivirati učenike za dramatizaciju kroz improvizacijske igre i dramske uloge - osvijestiti važnost kazališnih i filmskih ostvarenja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Marina Sušec - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz plan rada izvannastavne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom školske god. (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - hamer papir 	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim praćenjem učenika - dramatizacija
3.2. PLESNA SKUPINA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj za ritam, plesom ostvariti sklad duše i tijela, razvijati ljubav prema plesu, razvijati smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - izvođenje plesnih koreografija za različite prigode na školskim svečanostima 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - učenici razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje plesnih koraka - plesne igre 	<ul style="list-style-type: none"> - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala za izradu kostima i rekvizita, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
3.3. MALI PJEVAČKI ZBOR	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.) - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek - učenici 1. – 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa

3.4. PJEVAČKI ZBOR (VELIKI)	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (cca 100 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama
3.5. VJERONA ČNI KLUB: „LITURGIJS KO ZAJEDNIŠT VO“ - DUHOVNO STVARALA ŠTVO	<ul style="list-style-type: none"> - pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo - pripremiti euharistijska slavlja sa prikaznim darovima, molitvom vjernika i duhovnim pjesmama uz početak šk.god. i Dan zahvalnosti - dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti - doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju - učiti iskustveno moliti - poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučitelj Tomislav Krušlin uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika 	<ul style="list-style-type: none"> - više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena 	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, plakati, prezentacijski materijali, CD-i... cca 500 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka
3.6. MLADI MEDIJATO RI	<ul style="list-style-type: none"> - nenasilno rješavanje sukoba, razvijanje kritičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina, suradničkog učenja i organizacijskih sposobnosti, razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima, samopouzdanja i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Martina Blažičko Vuković i Božica Berc - pedagoginja Andrea Škreblin - zainteresirani učenici 6. i 7. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenje kroz igru, suradničko učenje, rad u parovima, grupni rad, rješavanje problemskih situacija, iskustvene radionice, uvježbavanje komunikacijskih vještina u kontekstu medijacije 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati) 		<ul style="list-style-type: none"> - unapređenje odgojno – obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati oformiti skupine vršnjačke potpore – vršnjačke medijacije - stvoriti što ugodniju i sigurniju kulturu/atmosferu u školi - evaluacijske liste

			- radionice vezane za nasilje i nenasilno rješavanje sukoba - sudjelovanje učenika na nagradnom natječaju „Oboji svijet! Šarenim bojama tolerancije“			
3.7. NOVINARSKA GRUPA	- tjedno praćenje školskih događanja - odabir zanimljivosti i specifičnosti u životu škole - otkrivati, pronalaziti i učiti novinarski oblikovati tekst i stvarati vijesti	- učiteljica hrvatskog jezika Dragica Prekratić Zuber - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti	- tijekom školske godine 2017./2018., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- 2 usb sticka - nabavka memorijskih kartica za kameru i fotoaparat (oko 1000 kn)	- rad novinarske grupe doprinijet će kvaliteti i prepoznatljivosti web stranice naše škole

4. NASTAVA IZVAN PROSTORA ŠKOLE

4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
4.1. a) POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život - uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja	- učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak Mirjana Štvanek i Vlatka Družinec - učenici 1., 2. a i 2. b razreda	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije	- tijekom školske godine 2017./2018. - listopad - siječanj - ožujak - lipanj	- nema troškova	- opisno praćenje zalaganja učenika - izrada razrednih plakata - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu

4.1. b) PROMET	<ul style="list-style-type: none"> - prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove - osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak) - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza - poticati odgovorno ponašanje u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak, Vlatka Družinec i Marina Sušec - učenici 1., 2. b i 3. razreda - policajac u zajednici - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u bližu okolicu škole - promatranje - metoda razgovora, demonstracije - praktična primjena naučenih prometnih pravila 	- tijekom školske godine 2017./2018.	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova - hamer papir, kolaž papir, ljepilo (3. razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu – fotografije - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID –a - izrada plakata (3. razred)
4.1. c) UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Mirjana Prtenjak i Mirjana Štvanek - učenici 1. i 2. a razreda - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje 	- tijekom školske godine 2017./2018. (4 sata)	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi, izrada razrednog plakata
4.1. d) MOJ ZAVIČAJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičaja - povezivanje dojmova sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva u drugom razredu 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec i Marina Sušec - učenici 2. a, 2. b i 3. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja širom okolicom škole, razgovor, opisivanje, - fotografiranje - metoda razgovora, demonstracije 	- tijekom školske godine 2017./2018.	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papir, kolaž papir, ljepilo (3. razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjeline Moj zavičaj (2. razred) - izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID-a (3. razred)
4.1. e) JUMICAR – MINI AUTI	<ul style="list-style-type: none"> - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjeći opasnost u 	<ul style="list-style-type: none"> - MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u 	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje obuke u dva dijela; teorijski dio odvija se u školi, a praktični na školskom 	- listopad 2017.	<ul style="list-style-type: none"> - djeca koja žele imati diplomu sa svojom fotografijom plaćaju 30 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike - kvalitetna edukacija rezultat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom

	<p>prometu - odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradanja u cestovnom prometu</p>	<p>cestovnom prometu Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba - učenici 2. a i 2. b razreda i razredne učiteljice</p>	<p>igralištu OŠ u Klanjcu - način učenja: slušanje, čitanje, razgovor, pokazivanje - metode poučavanja: metoda slušanja, metoda razgovora, metoda demonstracije</p>			<p>prometu - smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu - web stranica škole</p>
<p>4.1. f) STAJALIŠTE, OBZOR, STRANE SVIJETA</p>	<p>- prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Marina Sušec - učenici 3. razreda</p>	<p>- metoda razgovora, demonstracije, šetnja u prirodi</p>	<p>- rujan 2017. - listopad 2017.</p>	<p>- hamer papir, kolaž papir, ljepilo</p>	<p>- izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID -a</p>
<p>4.1. g) KLANJEC – GRADSKA KNJIŽNICA I LIKOVNA GALERIJA</p>	<p>- razvijanje kulture ponašanja u muzejima i galerijama - razvijanje navike posjeta kulturnim institucijama - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticanje iskustvenog znanja - poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda</p>	<p>- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>- studeni 2017.</p>	<p>- troškovi organizacije posjeta (cca 30 kn)</p>	<p>- vrednovanje skupnog rada - izvješće učiteljice - fotografije - radovi učenika</p>
<p>4.1. h) ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA, VODA I</p>	<p>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stjecanje iskustvenih znanja - povećanje ekološke svijesti - razvijanje motivacije i interesa za učenje prirode i društva, prirode i</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković i učiteljica</p>	<p>- izvanučioničkom nastavom - promatranje, razgovor, istraživačka</p>	<p>tijekom školske godine 2017./2018.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- zadacima objektivnog tipa</p>

TRAVNJAKA	<ul style="list-style-type: none"> biologije - poticanje učenika za učenje istraživanjem - razvijati ljubav i pravilan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu - uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja 	<ul style="list-style-type: none"> prirode Sonja Kralj - učenici 4. i 6. razreda 	nastava, suradničko učenje			
4.1. i) ORIJENTACIJA U VLASTITOM MJESTU	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti korištenja različitih uređaja i prirodnih pojava prilikom orijentacije - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje strana svijeta i azimuta te položaja pojedinih objekata u školskom dvorištu 	- prosinac 2017. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)		- usvojenost sadržaja provjerit će se usmenu provjeravanje vještina te u pisanoj provjeri znanja
4.2. TERENSKA NASTAVA						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
4.2. a) POSJET KAZALIŠTU	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - razvijati i bogatiti govorni izraz 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave - pedagoginja - knjižničarka - učenici 1., 2. i 3. razreda 	- promatranje, demonstracija, razgovor	- tijekom školske godine 2017./2018. 1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta	- troškovi cijene ulaznice za kazalište, autobusne karte	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i izražavanje misli i osjećaja učenika nakon posjeta - njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
4.2. b) POSJET PŠ BAKOVČICA (ŠKOLSKO	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje iskustvenih znanja - upoznati učenike PŠ Bakovčica te ih potaknuti na komunikaciju i zajedničko druženje s vršnjacima - razgledavanje školskog vrta te stjecanje novih znanja o hortikulturi - upoznati novinarku Karmelu Vukov-Colić 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Marina Sušec u suradnji s učiteljem PŠ Bakovčica Radovanom 	- u suradnji s prijevoznikom	- 1. polugodište školske godine 2017./2018.	- pponude agencija	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - pisanim samostalnim radovima opisati sadržaje koji su viđeni

ZVONO U BAKOVČICI – SUSRET PRIJATELJST VA)	i usvojiti vrednote rada kao novinarke - posjetiti tvornicu Podravka, osvijestiti svrhu rada strojeva, upoznati strojeve koji se nalaze u tvornici - posjet Muzeju društvene prehrane Podravka, razvijati navike posjećivanja muzeja, njegovati pravila ponašanja u muzeju - posjet NK Slaven Belupo, stjecanje novih iskustva u razgovoru s nogometašem - upoznati grad Koprivnicu - razvijati i obogatiti govorni izraz	Kneževićem - učenici 3. razreda - roditelji				
4.2. c) KIKI – MEĐUNARO DNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama - pogledati najbolje svjetske dječje filmove i animacije - potaknuti djecu na gledanje kvalitetne animacije i edukativnih crtanih filmova - razvijati kulturu gledanja dječjih crtanih filmova	- učiteljice razredne nastave - pedagoginja - učenici 1. - 2. razreda	- posjet kinu - Zabok	- 23. – 27. travanj 2018.	- troškovi cijene ulaznica i prijevoza	- crteži - usmeno izlaganje - web stranica škole
4.2. d) ZAVIČAJNA NASTAVA	- što bolje upoznati svoj zavičaj: upoznati gradove Zabok, županijsko sjedište – Krapinu, Gornja i Donja Stubica, Marija Bistrica - upoznati karakteristike brežuljkastih zavičaja i konkretno s što više znanja i činjenica upoznati Hrvatsko zagorje	- učiteljica razredne nastave Marina Sušec - učenici 3. razreda - roditelji	- samostalno u suradnji s prijevoznikom - moguća povezanost s drugom školom	- tijekom školske godine 2017./2018. (1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta)	- ponude agencija	- evaluacijski listići - pisanim samostalnim radovima opisati sadržaje koji su viđeni - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
4.2. e) POSJET KAZALIŠTU, UPOZNAVAN	- promicanje ljubavi, interesa i ponosa prema domovini, istraživanje i povezivanje znanja o prošlosti Republike Hrvatske temeljem povijesnih izvora te o utjecaju	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko	- poučavati otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,	- tijekom školske godine 2017./2018.	- ponude agencija	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID –a

JE GRADA ZAGREBA	prošlosti na našu sadašnjost i budućnost	Vuković - učenici 4. razreda - roditelji	upoznati prošlost Zagreba i Republike Hrvatske i kulturno - povijesne spomenike, razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine Hrvatske, razvijati ljubav prema domovini i očuvanje kulturne baštine, povezati prethodna znanja s novim spoznajama o prošlosti domovine, posjet kazalištu	(1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta)		- pisanim samostalnim radovima, opisivati sadržaje koji su viđeni - skupno i individualno vrednovanje kroz jezično i likovno izražavanje
4.2. f) ŠKOLA U PRIRODI – UPOZNAVAN JE PRIMORSKO G KRAJA	- upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - pedagoginja - učenici 4. razreda	- učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti	- svibanj/lipanj 2018., višednevni boravak	- ponude agencija	- iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere
4.2. g) ZAGREB –BAZILIKA SRCA ISUSOVA I MIROGOJ/KA ZALIŠTE	- spoznati važnost bl. Ivana Merza, uzora mladih, za hrvatski narod - uočiti bogatstvo povijesne, kulturne i vjerničke baštine Crkvi u Hrvata - razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	- razrednici 5. i 6. razreda - učenici 5. i 6. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo	- jesen 2017. ili proljeće 2018. god. (ovisno o kazališnoj predstavi)	- prijevoz autobusom i ulaznica za kazališnu predstavu (oko 120 kn), troškove snose roditelji	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

4.2. h) POSJET HNK ZAGREB	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	- razrednici 7. i 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika - učitelj glazbene kulture - knjižničarka - učenici 7. i 8. razreda	- kazališna predstava	- jesen 2017. ili proljeće 2018. god. (ovisno o kazališnoj predstavi)	- troškove snose roditelji, oko 120 kn	- povezivanje s medijskom kulturom - učenje o kazalištu i dramskim književnim vrstama
4.2. i) KRAPINA - TRŠKI VRH - PREGRADA	- upoznati postavu muzeja neandertalaca kako bi učenici uočili da se vjera i znanost ne isključuju - učenici će moći razjasniti što pripada vjeri, a što znanosti - upoznati Hrvatski narodni preporod kroz lik i djelo Ljudevita Gaja kako bi učenici otkrivali kako je Crkva u službi čovjeka i naroda: vjere, kulture, školstva i znanosti - upoznati barok i njegovo značenje u povijesti umjetnosti - upoznati Marijino svetište u Trškom Vrh i uvidjeti važnost Marijine zagovorne molitve u našem životu - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja	- razrednici 7. i 8. razreda i vjeroučitelj Tomislav Krušlin	- razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika muzeja	- jesen 2017. ili proljeće 2018.	- prijevoz autobusom i ulaznica (oko 100 kn)	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
4.2. j) VUKOVAR	- opisati domovinski rat kroz predavanje o stradanju Vukovara	- razrednik 8. razreda Dario Zagvozda - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo: Gradski muzej Vukovar Muzej vučedolske kulture Posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara	- 22. i 23. ožujka 2018.	- troškove snosi MZOS	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka - web stranica škole - prezentacija na roditeljskom sastanku
4.2. k)	- upoznati povijest te prirodna i društveno -	- razrednici 5, 6	- razgledavanje uz	-	- oko 250 kn po	- povezati i primijeniti

PLITVIČKA JEZERA - KARLOVAC - KRAŠIĆ	geografska obilježja Plitvica, Karlovca i Krašića - upoznati život i djelo A. Stepinca i vrednovati njegovu ulogu u datom povijesnom trenutku	i 7. razreda - učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5, 6 i 7. razreda	stručno vodstvo	svibanj/lipanj 2018. godine	učeniku na trošak roditelja	naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu - razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
4.2. 1) PREGRADA	- isticanje važnosti recikliranja, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla i plastike - upoznavanje sa muzejom te razgledavanje numizmatike, rudnika, ljekarničke zbirke Thierry i Zagorskom katedralom	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. i 8. razreda - razrednici 7. i 8. razreda	- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet, učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje, stručno vodstvo na terenu	- listopad 2017., 7 školskih sati	- troškovi prijeevoza (oko 50 kn)	- plakat (informacije prikupljene na terenu) koji će biti u učionici kemije
4.2. 1j) AUSTRIJA	- upoznati kulturu i civilizaciju zemlje jezika koji uče (pokrajina Koruška i glavni grad Klagenfurt te jedinstvena atrakcija Minimundus) - proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te povezivanje s proživljenim iskustvom - produbiti interes za učenjem stranih jezika i omogućivanje interkulturalnih iskustava	- učiteljica njemačkog jezik i voditeljica Vlatka Matečić - zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	- jednodnevno putovanje u Austriju (Klagenfurt, Minimundus)	- jednodnevno putovanje u Austriju, svibanj 2018.	- cijena prijeevoza autobusom, ulaznica za posjećene muzeje/izložbe, stručno vodstvo u Austriji, oko 300 kn	- prezentacije, kvizovi, foto i video uradci
4.2. m) JUŽNA DALMACIJA	- upoznavanje različitih kulturno- povijesnih sadržaja, spomenika i ustanova - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- razrednik 8. razreda Dario Zagvozda - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo	- lipanj 2018. godine	- ponude agencija	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

5. AKTIVNOSTI I PROJEKTI

5.1. RAZREDNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p>5.1. a)</p> <p>RAZREDNE AKTIVNOSTI DANI KRUGA DANI JABUKA SVETI NIKOLA BOŽIĆ 100. DAN ŠKOLE VALENTINOVO DAN ZDRAVLJA (TEMATSKI – ŠKOLSKI) USKRS DAN ZNANOSTI (TEMATSKI – ŠKOLSKI) OTVORENI DAN ZA RODITELJE NA TEMU....</p>	<p>- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</p> <p>- aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece</p> <p>- poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</p> <p>- razvijanje socijalnih vještina</p> <p>- osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju</p> <p>- iskustveno učenje</p> <p>- poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>	<p>- učiteljice RN</p> <p>- učiteljice kemije, biologije i fizike</p> <p>- stručna služba</p> <p>- kustosi „Starog sela“ Kumrovec</p> <p>- roditelji</p> <p>- vjeroučitelj</p> <p>- župnik</p> <p>- učenici 1. – 4. razreda</p>	<p>- izvanučionička nastava, praktičan rad</p>	<p>- tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>- listopad – 2 sata</p> <p>- prosinac – 4 sata</p> <p>- veljača – 4 sata</p> <p>- travanj – 4 sata</p> <p>- svibanj – 2 sata</p> <p>- prema dogovoru</p>	<p>- nabava namirnica</p> <p>- nabava pribora</p> <p>- listići, veliki papiri (oko 10 kn)</p>	<p>- vrednovanje skupnog rada</p> <p>- anketiranje učenika i roditelja</p>

<p>5.1. b) PROJEKT BONTON</p> <ul style="list-style-type: none"> → U školi → Na ulici → Pri jelu → Pozdravi → U gostima → U knjižnici 	<p>- naučiti djecu lijepom ponašanju u svim prigodama, razlikovati dobro i loše ponašanje, poticati međusobnu suradnju, samostalnost, uspostaviti dobre odnose s ljudima iz svoje okoline</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak – učenici 1. razreda - roditelji</p>	<p>- upoznavanje učenika s bantom, izrada crteža, druženje učenika, raditi na međusobnoj podršci i uvažavanju, istraživanje, izrada plakata, zapisivanje podataka, izlaganje o istraženom, ilustracija</p>	<p>- tijekom školske godine 2017./2018. (ukupno 6 sati)</p>	<p>- nabaviti papire za izradu plakata, a u dogovoru s roditeljima organizirati rad u skupinama koje će plakate izrađivati kod jednog učenika iz skupine</p>	<p>- prezentacija viđenog, naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu</p>
<p>5.1. c) PROJEKT MISLIMO SRCEM</p>	<p>- prepoznavanje, prihvaćanje, imenovanje i razlikovanje svojih emocija kao i emocija drugih - razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, međusobne podrške i povjerenja u grupi - istraživanje temeljnih osjećaja: sreće, ljutnje, straha i tuge, emocionalnih situacija - pomoći djeci u upoznavanju s onim što se u njima događa</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek – učenici - roditelji</p>	<p>- istraživanje, slušanje priča uz situacijske slike, rješavanje radnih listova, slušanje CD s glazbom koja potiče emocije, izrada plakata, powerpoint prezentacija podataka, izlaganje o istraženom, ilustracija</p>	<p>- tijekom školske godine 2017./2018. - studeni - prosinac - siječanj - veljača (ukupno 8 sati)</p>	<p>- nabaviti papire za izradu plakata, kopirati radne listove, lutke za prste, maske</p>	<p>- prezentacija na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu</p>
<p>5.1. d) PAS – MOJ PRIJATELJ</p>	<p>- podizanje svijesti o potrebi odgovornog ponašanja, zaštite i dobrobiti pasa; ukazati na važnost brige za pse, kao i na propise i prava koja djeca trebaju poštivati kako bi se zaštitilo zdravlje i život pasa; formiranje pozitivnog odnosa prema psima, kao prijateljima koji upotpunjavaju i obogaćuju naš život, ali i prema svim životinjama. - regionalna kampanja „Svojem psu možeš reći sve...osim</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek – učenici - roditelji</p>	<p>- istraživanje, slušanje priča uz situacijske slike, rješavanje radnih listova, izrada plakata, power - point prezentacija , izlaganje o istraženom, ilustracija</p>	<p>- tijekom školske godine 2017./2018., rujan i listopad (ukupno 8 sati)</p>	<p>- nabaviti papire za izradu plakata, kopirati radne listove</p>	<p>- prezentacija na roditeljskom sastanku, naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu</p>

	zbogom“ Svjetske organizacije za zaštitu zdravlja životinja					
5.1. e) CVJETNA LEKTIRA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi - timskim radom knjižničara i učitelja omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; kreativniji odnos prema učeničkoj lektiri 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek - knjižničarka Marica Lojen - učenici - roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje pjesama, priča o cvijeću, podataka o cvijeću prikupljanje slika cvijeća - posjet cvjećarnici, stvaranje cvjetne lektire – likovna kultura (proljetni mobili, cvijeće u vazi, rekompozicija fotografija, cvijet iz mašte...) - izrada tematskih plakata - pisanje samostalnih ostvaraja – proza i poezija - izložba, pjevanje pjesama o cvijeću 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018., ožujak, travanj i svibanj (ukupno 8 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - nabaviti papire za izradu plakata; nabaviti zemlju, lukovice i sjeme različitog cvijeća, nabaviti notni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - izložba, prezentacija projekta roditeljima
5.1. f) SUSRET S DJEDOVIMA I BAKAMA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na međugeneracijsku suradnju i toleranciju, pomaganje starijima, razumijevanje potreba starijih, cijeniti životno iskustvo djedova i baka, razvijati interes i ljubav prema kajkavskom narječju, narodnim običajima, kulturnoj baštini svoga kraja - obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba u okviru druženja s djedovima i bakama učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - učenici 2. b razreda - djedovi i bake 	<ul style="list-style-type: none"> - druženje - demonstracija - razgovor - praktičan rad 	<ul style="list-style-type: none"> - rujan/ listopad 2017. (ukupno 3 sata) 		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijske liste
5.1. g)	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na timski rad i suradnju 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica razredne nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor - demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - papir, flomasteri, 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u svakodnevnim

ROĐENDANK O	- razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, razvijati osjećaj za lijepo, poticati učenike na istraživanje, utjecati na pažljivost i koncentraciju	Vlatka Družinec - učenici 2. b razreda	- istraživanje - izrada plakata - ilustracija - radionice		materijali za rad	situacijama - razgovor - naučeno primijeniti u svakodnevnim situacijama, - torta od papira, rođendanske čestitke
5.1. h) PROJEKT 10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	- potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan - poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima	- učiteljica razredne nastave Marina Sušec - učenici 3. razreda - roditelji	- na satu razrednika i kod kuće će se osmisлити aktivnosti koje će učenici provoditi za vrijeme trajanja projekta - pisat će bilješke što su svaki dan radili i kako su se osjećali što su mogli provesti svaki dan samo pola sata ispred televizije, mobitela i računala	- 1. polugodište	- troškovi hamer papir	- izvješća učenika kako su se osjećala i koje su aktivnosti provodili tih 10 dana
5.1. i) ČITAMO MI, U OBITELJI SVI	- potaknuti sve članove obitelji na čitanje i međusobno motiviranje na čitanje i raspravu o pročitanom	- učiteljica razredne nastave Marina Sušec - učenici 3. razreda - knjižničarka Marica Lojen - roditelji	- učenik dobiva torbu sa zbirkom knjiga - svatko u domaćinstvu izabere knjigu prema svojem interesu - učenici pišu izvješća o tome tko je što čitao	- 12 tjedana tijekom 2. polugodišta torba s knjigama je u kolanju među učenicima i njihovim obiteljima	- prema cjeniku projekta, oko 500 kn	- izvješća učenika o čitanom u njihovoj obitelji - na satu hrvatskog jezika i satovima razrednog odjela
5.1. j) OBUKA NEPLIVAČA	- osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda	- organizirani odlazak na bazene u Tuheljske Toplice	- 29. ožujka – 6. travnja 2018. (ukupno 35 sati)	- cijene ulaznica (općine), cijena prijevoza (roditelji)	- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome

	obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja - stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama	- učenici 3. razreda				ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja
5.1. k) PROJEKT DAN PLANETA ZEMLJE	- upozorenje na opasnosti koje prijete životu na Zemlji, biljkama, životinjama uslijed razvoja industrije, globalnog zagrijavanja i klimatskih promjena	- učiteljica razredne nastave Marina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- učenici će upoznati postupak recikliranja te na recikliranom papiru pisati eko poruke	- travanj 2018.	- troškovi se ne planiraju	- kroz nastavu prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina
5.1. l) PROJEKT LICA S NOVČANICA	- predstavljanje i upoznavanje osoba s hrvatskih novčanica i njihove zasluge i napredak Hrvatske kroz povijest	- učiteljica razredne nastave Marina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- učenici će izrađivati plakate	- 2. polugodište	- papiri u boji i hamer papiri, ljepila, (cca 50 kn)	- kroz nastavu prirode i društva u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina
5.1. lj) PROJEKT ŠAFRAN	- upoznati učenike s temom holokausta i razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti - sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta - izrada plakata kojim će se obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtvu Holokausta	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 6. razreda	- grupni rad - individualni rad	- tijekom školske godine 2017./2018.	- troškovi popratnog materijala	- izrada i prezentacija prigodnog plakata - sadnja lukovica šafrana i praćenje njihovog rasta - rezultati će biti prezentirani na roditeljskom sastanku
5.1. m) TRADICIJSKI JELOVNIK SUTLANSKOG KRAJA	- upoznati i prezentirati tradicijska jela sutlanskog kraja, razvijanje međugeneracijske solidarnosti (ZO + GOO) - naglasiti kulturno i zdravstvenu važnost tradicijske prehrane, razvijati kulturu dijaloga sa	- učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 8. razreda - provođenje tematskog	- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije - izrada i prezentacija plakata	- ožujak/travanj 2018. godine - 1 sat geografije + samostalni istraživački rad kod kuće - svibanj 2018.		- samovrednovanje - prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole - pisana i usmena provjera znanja i vještina

	starijim osobama	projekta u okviru programa „Čovjek i biosfera“				- plakat
--	------------------	--	--	--	--	----------

5.2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
5.2. a) LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC	- omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje samokritičnosti u mišljenju i procjenjivanju vrijednosti likovnog - stvaranje novih dječjih likovnih djela	- voditeljice DND-a - učenici 7. i 8. razreda	- sudjelovanje u radionici likovnog stvaralaštva	- rujan 2017. godine		- izložba, analiza i kritički osvrt likovnih stručnjaka
5.2. b) DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA	- razvijanje empatičnosti - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima	- voditeljice DND-a - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda	- popodnevnim druženjem djece dolaskom djece iz Doma	- listopad 2017.		- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti
5.2. c) DAN KRUHA I ZAHVALNOST I ZA PLODOVE ZEMLJE	- organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice	- vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - učenici 1. – 8.	- dan integrirane nastave s misom u kapeli i izložbom plodova u dvorani	- listopad 2017.		- aktualizacija na satovima razrednika

		razreda				
5.2. d) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	- pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- zapaliti svijeću u znak sjećanja	- studeni 2017.	- troškovi svijeća	
5.2. e) STRANIČNIK (BOOMARK EXCHANGE)	- ljubav prema knjizi i čitanju kroz međunarodnu razmjenu straničnika (bookmaker) - ovogodišnja tema je: "Connecting Communities and Cultures" - na kreativan način razvijati multikulturalnost i poticati korištenje engleskog jezika u komunikaciji - na jednostavan i zabavan način podijeliti oduševljenje knjigom i knjižnicom putem međunarodne suradnje među učenicima	- knjižničarka Marica Lojen, razrednici Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Martina Blažičko-Vuković, Vida Vrbos, Dražen Ljubić, Ana Borošak; - učenici 2.a, 2. b, 4., 5. i 6. razreda	- učenici će izrađivati straničnike poštujući našu kulturnu baštinu, pokazati kreativnost u likovnom izrazu - razmijeniti će gotove radove uz popratnu rečenicu na hrvatskom i engleskom jeziku	- rujan i listopad 2017.	- poštarina (oko 100 kn)	- zlaganje radova iz zemlje partnera, prezentacija zemlje - učenici će upoznati različite kulture i naučiti cijeniti drugačije - učenici će uočiti važnost stranih jezika u komunikaciji - smjernice za budući rad - objava vijesti na web stranici škole
5.2. f) VEČER MATEMATIKE	- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda i njihovi roditelji	- individualni rad, rad u paru	- 7. prosinca 2017. (priprema i realizacija – 10 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti
5.2. g) COMENIUS	- provođenjem planiranih aktivnosti projekta pobuditi kod učenika interes za zavičajnu	- ravnateljica - stručna služba - učitelji	- grupni i individualni rad	- tijekom školske godine 2017./2018.		- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju

<p>REGIO PARTNERSTVO – BAŠTINA NA SUVREMENI NAČIN (iHERITAGE)</p>	<p>povijest, istraživanje i učenje kroz zabavu te razvijanje prezentacijskih vještina - upoznavanje baštine te razvoj neformalnih oblika učenja</p>	<p>razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda - roditelji</p>				
<p>5.2. h) ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA</p>	<p>- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika - razvijati kulturu ponašanja u muzeju naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka - razvijati kreativnost - upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane - razvijanje timske rada i poduzetničkog duha - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne</p>	<p>- ravnateljica - učitelji razredne i predmetne nastave - kustosi Starog sela - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda - roditelji</p>	<p>- kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno- kulturne baštine našeg kraja - grupni i individualni rad - obilazak , pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju Staro selo</p>	<p>- tijekom školske godine 2017./2018. – prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje</p>	<p>- troškovi se ne planiraju, ali mogući troškovi podmirit će se sredstvima donatora</p>	<p>- primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja - plakati i fotografije na web stranici škole</p>

	i glazbene kulture - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice					
5.2. i) 26 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI	- objasniti i prezentirati izložbom plakata najznačajnije događaje i osobe iz suvremene hrvatske povijesti (GOO) - naglasiti važnost državnih institucija, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja vlastite države	- učitelj geografije Dražen Ljubić, - učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 8. razreda	- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije, izrada i prezentacija plakata	- listopad 2017., 1 sat geografije + samostalni istraživački rad kod kuće		- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole, pisana i usmena provjera znanja i vještina, plakat
5.2. j) TURISTIČKI VODIČ OPĆINE KUMROVEC	- upoznati i prezentirati turističke atrakcije općine Kumrovec u obliku turističkog vodiča - naglasiti važnost prirodne i kulturne baštine, izraditi turistički vodič za općinu Kumrovec	- učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5.- 8. razreda	- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije	- tijekom školske godine 2017./2018.		- samovrednovanje - prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole i predstavnicima jedinica lokalne samouprave - pisana i usmena provjera znanja i vještina
5.2. k) PROJEKT BALTAZAR 4 – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - školska koordinatorica Projekta Andrea Škreblin	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine 2017./2018.	- prema projektnom proračunu	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
5.2. l) PROJEKT „ZA 1000	- pokretanje promjene u društvu u kojem živimo i djelujemo - pomaganje siromašnima	- vjeroučitelj - ravnateljica - stručna služba	- prikupljanjem novčanih sredstava	- prosinac 2017.	- izdvajanje novčanih sredstava prema	- sredstvima prikupljenim u akciji obiteljima u potrebi

RADOSTI“	- razvijanje empatičnosti	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda			željama i mogućnostima pojedinaca	nastojat će se olakšati nabava hrane, plaćanje režija, kupnja lijekova, liječenje ili kupnja medicinskih pomagala, omogućiti poboljšanje nedostojnih stambenih uvjeta, pomoći u podmiranju troškova toplog obroka djeci u školi ili novčano pomoći obiteljima pogođenima nezaposlenošću, oskudicom, dugovima, bolešću
5.2. 1j) PROJEKT „DJECA POMAŽU DJECI“	- učenici će razvijati osjećaj za pomaganje misionarima - učenici će zadatak („Budite mi svjedoci“) kojeg su od Isusa primili prenositi u svoje obitelji - učenici će bolje upoznati život u misijama - učenici će kod kuće izrezati iz starih razglednica i pisama poštanske markice i uzeti koji novčić iz svoje ušteđevine koji će biti njihov dar za siromašnu djecu u dalekim zemljama (Benin – sudjeluju u izgradnji prihvatilište za smještaj djevojčica jer zbog tamošnjeg mentaliteta one nemaju previše mogućnosti za obrazovanje i primjeren odgoj) - pomaganje djeci u Africi da lakše ostvare svoja prava - razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - učenici 1. – 8. razreda	- svaki razred dogovorit će jedan dan u tjednu kad će biti dan darivanja; predstavnik razreda to predaje vjeroučitelju i oboje vode evidenciju	- tijekom školske godine 2017./2018.; od listopada do lipnja	- izdvajanje novčanih sredstava prema željama i mogućnostima pojedinaca	- učenici će izgrađivati zajedništvo i poticati jedan drugoga na ljubav prema siromašnjima (drugačijima) - učenici će poticati učenike na spremnost prihvatanja i potvrđivanja sebe i drugih u njihovoj osobnosti - stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u svakodnevnom životu

	solidarnost					
5.2. m) RIJEČ DANA	- njegovanje hrvatskog jezika učenjem novih riječi - upotreba Rječnika hrvatskog jezika, služenje referentnom zbirkom	- školska knjižničarka Marica Lojen - učenici 2. – 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika Dragica Prekrtić Zuber - učiteljice razredne nastave	- u radno vrijeme knjižnice – učenik koji prvi uđe u knjižnicu izvlači nasumce „riječ dana“ koja se objavljuje na panou knjižnice	- tijekom školske godine 2017./2018.	- troškovi papira, tonera i hamer papira	- kviz poznavanja svih „Riječi dana“ - učenik može biti: pamtitelj riječi čuvar riječi sakupljač riječi tragač riječi
5.3. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
5.3.1. ZDRAVSTVE NI ODGOJ	- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - pedagoginja - školska liječnica - učenici 1. – 8. razreda	- interdisciplinarnim radom i provedbom odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika	- tijekom školske godine 2017./2018.	- nema troškova	- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
5.3.2. GRADANSKI ODGOJ	- doprinijeti i sveopćoj demokratizaciji škole, kako bi se od nje stvorilo mjesto gdje se poštuju prava učenika, a učenici zajedno s nastavnicima odlučivali	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave	- zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i	- tijekom školske godine 2017./2018. - 35 sati godišnje: RN: 15 sati međupredmetno, 10	- nema troškova	- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti

	o važnim pitanjima unutar škole, a koja se izravno na njih odnose	- stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima - participativne, istraživačke i suradničke metode učenja, metode simulacije i igranja uloga te različiti izvori informiranja, uključujući novine, statistička izvješća i Internet	sati na satu razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima PN: 20 sati međupredmetno, 5 sati na satu razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima		osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti
5.3.3. ODGOJ ZA PODUZENIŠT VO	- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice	- tijekom školske godine 2017./2018.		- razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
5.3.3. a) MALI KREATIVCI	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja	- učiteljica likovne kulture Vida Vrbos - učenici 1. – 4. razreda	- individualni rad, rad u paru i grupni rad - predavanje učitelja - demonstracija	- tijekom školske godine 2017./2018., ukupno 35 sati	- za materijal oko 200 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih

			učitelj - rješavanje zadataka			sadržaja; izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, školskom listu, školskim svečanostima, sudjelovanje na natjecajima; prodaja proizvoda na božičnoj priredbi, smotri zadruga i dr.
5.3.3. b) UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”	- njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti - predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini - razvijanje radnih navika - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda	- voditeljica zadruge učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 5. – 8. razreda	- organizacija i provođenje skupštine - donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstava - rad svih učenika škole u aktivnostima zadruge	- tijekom školske godine 2017./2018.	- potrošni materijal, materijal za prezentaciju i putovanja zadrugara (cca 2000 kn)	- praćenje rada zadruge putem obavijesti o aktualnostima na školskoj web stranici mediji
5.3.3. c) FUZIJA STAKLA	- razvijanje i stjecanje radno- proizvodnih navika kod učenika, poticanje ideje i inicijative pojedinaца i timova u kreativnom radu - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti - razumijevanje značenja nagrade za rad	- učiteljica povijesti Božica Berc - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- učenici će izrađivati nakit i suvenire tehnikom fuzije stakla	- tijekom školske godine 2017./2018.	- nabava alata i materijala za obradu stakla tehnikom fuzije stakla (cca 1000 kn)	- dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izložbama uoči Božića i Uskrsa te završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga

	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje u svijet praktičnog rada (radno mjesto, materijal i alat) - usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla te učenje upornosti i ustrajnosti te poticanje suradništva 					
5.3.3. d) VOĆNJAK	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za zaštitu - 200 kn - nabava sjemenja - 200 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
5.3.3. e) ZOO VRT	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija brige i prikupljanje hrane za labudove - poučiti učenike o uzgoju životinja, razvijati ljubav za životinjski svijet i želju za bavljenjem tom djelatnošću 	<ul style="list-style-type: none"> - svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - nisu predviđeni troškovi jer će se organizirati prikupljanje kukuruza od učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
5.3.3. f) UZGOJ LJEŠNJAKA	<ul style="list-style-type: none"> - uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - uzgoj bijelog kukuruza za brašno - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada kompostišta cca 500 kn 	<ul style="list-style-type: none"> - kompostiranje - izrada kompostišta
5.3.3. g) EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira 	<ul style="list-style-type: none"> - razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. 	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - iskustveno učenje i poučavanje 	<ul style="list-style-type: none"> - određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2017./2018. 		<ul style="list-style-type: none"> - plakati - akcije - radovi učenika - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada

	- razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja	razreda				prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
--	--	---------	--	--	--	---------------------------------------

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
6.1. BOŽIĆNA PRIREDBA	- prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- školska priredba - integrirana nastava	- prosinac 2017., 2 školska sata		- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
6.2. PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha	- zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- igranja uloga demonstracije I simulacije	- 21. ožujka 2018.		- izvješća razrednika - video snimke - fotografije
6.3. ZAVRŠNA SVEČANOST	- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima, razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	- 14. lipnja 2018., 2 školska sata		- opisno - fotografije - objava na web stranici škole

<p>6.4. DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING</p>	<ul style="list-style-type: none"> - masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju - razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove Društvene i građanske kompetencije: učenici će razumjeti pravo djece na zdravstvenu zaštitu, važnost redovitog tjelesnog vježbanja - organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda - učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učitelji PN - učenici 5. – 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - sportske i štafetne igre u okolišu škole, igralištu i dvorani - organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli) 	<ul style="list-style-type: none"> - 25. svibnja 2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100 kn – sitni inventar (baloni, trake, lak, ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika - anketiranje zadovoljstva učenika - pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima
<p>6.5. WEB STRANICA ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktualizirati internetsku stranicu škole - motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti - razvijati kod učenika ponos na vlastiti razredni odjel i život škole - njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica - njegovati interes učenika za pisanu riječ - utjecati na informatičku pismenost učenika - poticati i razvijati kreativnost i maštu - utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika - razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj informatike - svi učitelji škole - učenici zainteresirani za pisanje novinarskih tekstova 	<ul style="list-style-type: none"> - fotografiranje i literarno - novinarska obrada teme – pisanje vijesti 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017./2018. 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljen i objavljen materijal na kraju školske godine poslužit će za izradu školskog lista - komentari i zadovoljstvo učenika koji aktivno rade web stranicu škole - komentari čitatelja, naročito komentari učenika i roditelja

6.6. PLAN POSJETA KAZALIŠTU ILI KINU

1. - 4. razred: dva posjeta kazalištu u Zagrebu (jednom u 1. polugodištu i jednom u 2. polugodištu)

1. i 2. razred: Dječji KIKI film festival u Zaboku (4. mjesec)

5. – 8. razred.: jednom u 1. ili 2. polugodištu posjet kazalištu (ovisno o kazališnoj predstavi)

6.7. OBILJEŽAVANJA

4.9.2017.	Doček đaka prvaka	14.2.	Valentinovo
8.9.	Međunarodni dan pismenosti	21.3.	Dan darovitih učenika/ Priredba „Pokaži što znaš“
23.9.	Dan europske baštine	22.4.	Dan planeta Zemlje
8.10.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	23.4.	Noć knjige
16.10. 2017.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	25.5.	Svjetski dan sporta
16.11.	Međunarodni dan tolerancije	14.6.2018.	Završna svečanost
18.11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara		
20.11.	Međunarodni dan djeteta		
15.12.2017.	Božićna priredba		

Klasa:602-01/17-01/20

Urbroj: 2135/05-01-17-1

Ravnateljica:

Željka Töpfer, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić, prof.