



Osnovna škola
Josipa Broza
Kumrovec



ŠKOLSKI KURIKULUM

Kumrovec, rujan 2025.



SADRŽAJ:

UVOD	3
AKCIJSKI PLAN.....	10
1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	12
1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA	12
1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA	13
1.1.2. DODATNA NASTAVA	16
1.1.3. IZBORNA NASTAVA	17
1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA.....	19
1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA	19
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI.....	20
2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA	21
2.1. MEĐUPREDMETNE TEME	21
2.2. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI	24
2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	30
2.4. RAZREDNI PROJEKTI	38
3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	48
3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA.....	48
3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	49
3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI.....	52

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA KUMROVEC
ANTUNA MIHANOVIĆA 8
49 295 KUMROVEC
tel. 049/553-169, fax 049/501-849
e-mail: ured@os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr
web stranica: www.os-josipa-broza-kumrovec.skole.hr



ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

MOTO ŠKOLE: OtključAJMO srca – proučavAJMO, razmišljAJMO,
poučavAJMO, uvažavAJMO različitosti, očuvAJMO tradiciju!

SADRŽAJ: O ŠKOLI, VIZIJA, MISIJA, VRIJEDNOSTI

Članovi školskog tima za kvalitetu su: učiteljica povijesti Božica Berc, učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković, učitelj informatike Nenad Sušec, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda, vanjska suradnica DND-a Kumrovec Ivana Vorih Škvorc, pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak i ravnateljica Sandra Puretić.



O ŠKOLI

Od 1956. godine, kada je škola sagrađena (otvorena 16. rujna i u nju je upisano 353 učenika; glavni projektant bio je arhitekt Neven Šegvić), bila je primjer estetskog uređenja i opremljenosti za nastavu. Samostalne škole u Zagorskim Selima i Poljani Sutlanskoj školske godine 1963./1964. postaju područne škole matične škole Kumrovec. Školske godine 1974./1975. područne škole oštećene su u potresu te sva djeca pohađaju nastavu u Kumrovcu. Škola ima 388 učenika. Od školske godine 1971./1972. imamo kinodvoranu, a od 1977./1978. Dječji vrtić pri školi. Tijekom

Domovinskog rata, u razdoblju od 1991. do 1998. godine u školu je upisano 116 učenika prognanika iz Vukovara koji su bili smješteni u Spomen domu i u Političkoj školi u Kumrovcu. Tih godina je u školi bilo 320 do 350 učenika. Od školske godine 2014./2015. u školi u poslijepodnevnim satima radi Područni odjel Glazbene škole Pregrada. Dvije školske godine, od 2018./2019., sudjelovali smo u eksperimentalnom projektu Ministarstva „Škola za život“, popraćenom edukacijom učitelja, opremanjem i prilagodbom prostora suvremenoj nastavi.

U školskoj godini 2025./2026. imamo 125 učenika.

VIZIJA

Vizija škole je osigurati djeci sretno djetinjstvo, motivirati ih za rad i učenje s ljubavi i poštovanjem prema školi i učiteljima te pomoći im da otkriju u čemu su najbolji. Podržavamo specifične talente učenika i različitim aktivnostima ih potičemo kako bi se njihovi talenti što više razvili i ojačali. Također, prepoznavamo važnost očuvanja tradicije, kajkavske kulture i baštine pa negujemo kajkavsko narječje, potičući učenike da uvijek s ponosom pričaju o svom rodnom kraju. Osvješćujemo međusobne različitosti poštujući svakoga i prihvaćajući ga u njegovoj posebnosti.

MISIJA

Naša je misija omogućiti svakom pojedinom učeniku da se istakne u onim području/područjima u kojima je najbolji i koja ga čine jedinstvenim i posebnim. U sredini koja vodi računa o specifičnosti svakog učenika naglasak je na:

- razvoju učenika s obzirom na njihove jedinstvene sposobnosti i sklonosti i osobnom napretku na čvrstim temeljima jezičnih i matematičkih vještina

- organizaciji odgojno-obrazovnog rada po načelu individualnog pristupa učeniku tijekom svakog nastavnog sata
- pronalasku specifičnih metoda, sredstava, materijala i aktivnosti koje potiču razvoj svakog pojedinog učenika
- razvoju kompetencija za cjeloživotno učenje
- usvajanju tehnika učenja i pamćenja i poticanju kritičkog promišljanja
- prihvaćanju različitosti.

Suradnjom s roditeljima i lokalnom zajednicom razvijamo školu u kojoj će se učenici osjećati sretno, sigurno i prihvaćeno, u uvjetima koji im osiguravaju intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni rast i razvoj.

VRIJEDNOSTI

Učenici se odgajaju, kako stjecanjem potrebnih znanja i razvijanjem sposobnosti, tako i usavršavanjem njihova smisla za vrijednosti i vrijednosno doživljavanje. Odgojne vrijednosti, duhovna dobra i ideali, služe u osmišljavanju odgoja i postizanju njegove zadaće i svrhe. Njeguemo ozračje i odnose: osjećaj pripadnosti školi, osjećaj ljubavi, identiteta i ponosa (prijem novih učenika je svečanost), promičemo radnu etiku učenika i zaposlenika i tople međuljudske odnose, potičemo pozitivna ponašanja i radnu disciplinu. Slavimo postignuća i uspjehe učenika i učitelja. Promičemo pravednost, jednakost i ravnopravnost.

U veliku školsku obitelj ubrajamo roditelje svih učenika, potičući ih na uključivanje u proces učenja i život škole, uključujemo načelnike općina Kumrovec i Zagorska Sela, članove Školskog odbora i župnike Župe Tuhelj i Župe Zagorska Sela.

PODACI IZ PROTEKLE ŠKOLSKE GODINE

Školske godine 2024./2025. školu je pohađalo 129 učenika. Tijekom zimskog odmora uređivali smo interijer škole. U nekoliko učionica izvršeni su manji soboslikarski radovi, a u tri učionice obnovljen je parket. Na kraju nastavne godine na hodnicima su postavljeni kutići s novim namještajem namijenjeni odmoru učenika. Kroz projekte nabavljena je nova elektronička oprema za podizanje kvalitete provođenja školskih nastupa te didaktički materijali potrebni za obogaćivanje sadržaja izvannastavnih aktivnosti. Fond školske knjižnice upotpunili smo novim naslovima knjiga te je također znatno poboljšana i dostupnost pojedinih naslova. Cijele smo školske godine pojačano razvijali ekološku svijest kod svih učenika i djelatnika škole s naglaskom na provođenju slobodnog vremena na svježem zraku.

ANALIZA PRIORITETA

Veća postignuća i uspjeh učenika ostaje temeljni prioritet školskog razvojnog plana. Nakon održanih školskih natjecanja prošle godine, naši su učenici sudjelovali na županijskim natjecanjima iz geografije, matematike, odbojke, košarke, nogometa i atletike. Zbog postignutih izvanrednih rezultata, sudjelovali su i na državnim natjecanjima iz odbojke, košarke i atletike. Također, izniman uspjeh na smotri učeničkih zadruga omogućio im je i sudjelovanje na državnoj smotri. Cilj je i dalje poticati i motivirati učenike za sudjelovanje u školskim natjecanjima, osigurati im adekvatnu pomoć, podršku i individualni rad s visokomotiviranim učenicima. Zajedničkim obilježavanjem tematskih i projektnih dana nastoji se povećati stupanj kohezije među učenicima, učiteljima, roditeljima i članovima lokalne zajednice.

Uređenje učionica, zamjena i restauracija dotrajalog namještaja i opreme te organizacija učionica u skladu sa zahtjevima suvremene nastave i nadalje je prioritet. Također, važno nam je i estetsko uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole koje će osigurati da se učenici i zaposlenici ugodno osjećaju u prostoru škole.

DEFINIRANJE PRIORITETA

Fokus je na povećanju postignuća i uspjeha učenika, stvaranju kohezije među učenicima škole te nastavku prilagodbe unutarnjeg i vanjskog prostora škole i učionica zahtjevima suvremene nastave. Ove ćemo godine raditi na poticanju mentalnog zdravlja, podizanju ekološke svijesti i čitalačkih navika učenika kroz različite aktivnosti te razvijanju osjećaja pripadnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa kroz konkretne aktivnosti: jednom tjedno švedski stol u blagovaonici, boravak na svježem zraku tijekom velikog odmora učenika, obilježavanje prigodnih dana tijekom godine (postavljanje vertikalnog vrta, Noć u knjižnici, PSIČ), snimanje videospota školske himne.

AKCIJSKI PLAN

PRIORITETI

1. Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire
2. Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju mentalno zdravlje i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici
3. Unaprijediti kulturu ponašanja u školi i čitalačke navike učenika

ZADAĆE ZA POSTIZANJE CILJEVA	AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI - metode, postupci i instrumenti	VRIJEME OSTVARIVANJA	ODGOVORNE OSOBE - nositelji-	POKAZATELJ OSTVARIVANJA CILJEVA
I Podizanje ekološke svijesti svih učenika i djelatnika škole kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti u suradnji s lokalnom zajednicom i šire	- obogaćivati sadržaje kurikulum nastavnih programa - uključivati učenike u natjecanja, smotre, susrete, specijalizirane radionice i poticanje obrtničkih zanimanja kroz tematske radionice - motivirati roditelje da uključivanjem u rad škole budu primjer djece - uključivanje lokalne zajednice i roditelja u život i rad škole, zajedničko organiziranje i provođenje volonterskih i drugih akcija - kontinuirano uređivanje učionica tematskim kutićima vezanim uz ekologiju te ostalih školskih prostora (četiri godišnja doba) - osuvremenjivati postojeću nastavnu tehnologiju i ostala nastavna sredstva, opremiti školu kvalitetnom tehnologijom u skladu sa ekološki prihvatljivim materijalima	- praćenje - bilježenje - razgovor/dogovor	- tijekom godine	- učitelji prema zaduženjima - stručni suradnici - ravnateljica	- kvalitetnijim učenjem, boljim znanjima, vještinama i ostalim kompetencijama učenika (stavovima, vrijednostima, osobnim obilježjima – višim osjećajem vlastite efikasnosti)

II Kreiranje identiteta škole kroz aktivnosti koje razvijaju mentalno zdravlje i jačaju osjećaj pripadnosti u školskoj zajednici	- urediti školsko dvorište za učenje - izrada vertikalnog vrta u interijeru i eksterijeru (na prostoru nekadašnjeg školskog zoološkog vrta) škole kroz volontersku akciju u koju bismo uključili i roditelje i lokalnu zajednicu - organiziranje projektnog dana vezanog uz mentalno zdravlje i poticanje zdravih životnih navika (suradnja sa Zavodom za hitnu medicinu KZZ) - poticati odlazak u prirodu i navike zdravog življenja	- informiranje - nabava - organizacija - radionica	- tijekom godine, prema planovima i programima - tijekom godine	- svi učitelji i stručni suradnici - učitelji - Vijeće učenika - razrednici - stručni suradnici - ravnateljica	- začinski vrt – eko grupa – uređivanje u skladu s eko proizvodnjom - organizacija skupljanja starog papira
III Unaprijediti kulturu ponašanja i čitalačke navike učenika	- zajedničko obilježavanje važnih dana, datuma i blagdana (na razini cijele škole), uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika te praćenje kulture ponašanja i ophođenja prema drugima - napraviti će se provjera putem ankete pri izboru najkulturnijeg učenika unutar razreda i nagraditi najkulturniji učenici - uključiti će se u projekte vezane uz poticanje čitalačkih navika	- razgovor/dogovor - akcije - bilježenje i informiranje	- tijekom godine	- učenici - ravnateljica - učitelji - stručni suradnici - lokalna zajednica - roditelji	- razvoj empatije, komunikacijskih vještina i povezanost svih učenika i djelatnika škole - bolji akademskih uspjeh učenika

SADRŽAJ KURIKULUMA

1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA

1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
LIKOVNJACI	- proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s glinom, keramikom i lončarstvom, tradicijskim obrtima našega zavičaja, oblikovanje u različitim likovnim tehnikama, - razvijanje kreativnosti te motoričkih i vizualnih sposobnosti - međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava istraživanja različitih likovnih područja	- učiteljica likovne kulture Vida Žiljak - učenici 5. i 6. razreda	- individualni rad, rad u paru, rad u skupini - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - analitičko promatranje - razgovor	- tijekom školske godine 2025./2026.	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja - izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, online izložbama, školskom listu, školskim svečanostima - sudjelovanje na natjecajima - prodaja proizvoda na božićnoj i završnoj priredbi, smotri zadruga
PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“	- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- igranja uloga, demonstracije i simulacije	- ožujak 2026.	- fotografije - web i Facebook stranica škole

ROBOTIČARI	- razvijati kod učenika interes i kompetencije iz područja robotike, programiranja i umjetne inteligencije kroz praktičan rad s robotima i micro:bit uređajima, poticanje logičkog i algoritamskog mišljenja, kreativnog rješavanja problema te timskog rada, uz primjenu stečenih znanja u stvarnim i digitalnim okruženjima	- učiteljica informatike Petra Kocman - učenici 3. i 4. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike, robotike te umjetne inteligencije	- projektni rad, istraživački pristup, timski rad, korištenje različitih digitalnih alata i platforma, upoznavanje s UI, natjecateljski elementi, povezivanje s drugim predmetima	- tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (ukupno 35 sati godišnje - svaka druga srijeda)	- praćenje sudjelovanja učenika, promatranje rada u skupini, analiza praktičnih zadataka i projekata, samoprocjena i vršnjačko vrednovanje
-------------------	---	---	---	---	--

1.1.1. MENTORSTVO DAROVITIM UČENICIMA I PRIPREMA ZA NATJECANJA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
MLADI TEHNIČARI	- razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić - učenici 5. – 8. razreda	- individualan rad - rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) - priprema za kritičko razmišljanje vizualne komunikacije kroz fotografiju i filmsko stvaralaštvo - Filmska družina	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- izložba radova te postignuti rezultati na natjecanjima - prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou

ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija učenika koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debančić - učenici 5. razreda	- predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole - rezultati na natjecanju
PRIPREMA ZA MATEMATIČKA MEĐUNARODNA NATJECANJA „DABAR“ I „KLOKAN BEZ GRANICA“	- proširivati znanje te razvijati matematičko razmišljanje u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice 2. - 4. razreda - učiteljica informatike Petra Kocman - učiteljica matematike Snježana Dečman - učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 2. – 8. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre, mozgalice - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i „Dabar“	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“ i natjecanju „Dabar“
HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	- stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika - njegovanje međukulturalne razmjene i tolerancije - poticanje na natjecateljski duh među učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 4. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2025./2026.	- usmene i pismene provjere na nastavnim satovima, vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - sudjelovanje na natjecanju „Hippo“ - objavljivanje rezultata na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama

PRVA POMOĆ	- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - pripremati učenike za natjecanje mladih HCK-a	- učiteljica prirode i biologije Ana Maslač - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- 1 sat tjedno, nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	- tijekom školske godine 2025./2026.	- učnički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međužupanijskim,...)
ŠKOLSKO NATJECANJE U STOLNOM TENISU	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja	- travanj - lipanj 2026.	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji - objava rezultata na web stranici škole
SPORTSKA GRUPA	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (odbojka, nogomet) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska...)	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici predmetne nastave	- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost - organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima	2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati, ponedjeljak i srijeda, 7. sat	- pismeno praćenje napredovanja učenika - postignuti rezultati na sportskim natjecanjima - analiza nastupa na natjecanjima - objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani

1.1.2. DODATNA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više - razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi	- učiteljice 1. i 2. razreda - učenici 1. i 2. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz usmeno i pisano izražavanje, dramsko-scenske improvizacije i sl.	- određeno nastavnim planom i programom - tijekom školske godine	- pismena i usmena provjera - opisno praćenje napredovanja
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema - razvoj matematičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja - samostalno postavljanje i rješavanje zadataka - osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost matematike i svakodnevnog života - proširiti znanja, razvoj matematičkih vještina, logičkog mišljenja i zaključivanja	- učiteljice RN - učenici 1. – 4. razreda	- razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi - rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre i dosjetke	- određeno nastavnim planom i programom - tijekom školske godine	- individualno opisno praćenje i vrednovanje učenika - upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma učenikovih sposobnosti - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima: „Mathfest“, „MAT liga“, „Sudoku“, Večeri matematike, školskom i županijskom natjecanju
GEOGRAFIJA	- stjecanje dodatnih geografskih znanja, i vještina i razvijanje kartografske pismenosti. - pripreme za školsko natjecanje iz geografije	- učitelj geografije Dražen Ljubić i učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, online zadaci preko Teams-a	- tijekom školske godine	- bilješke, sudjelovanje na natjecanju

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje interesa za matematiku	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru, grupni rad	- tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 105 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave - sudjelovanje na natjecanjima: „MathTrek“, „MathFest“, „Sudoku“, „MAT liga“ i školskom natjecanju - vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima - objavljivanje rezultata na web stranici škole
1.1.3. IZBORNA NASTAVA					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
KATOLIČKI VJERONAUKE	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - učenici 1. - 8. razreda	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- pismeno praćenje i brožano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece

NJEMAČKI JEZIK	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - zainteresirani učenici 4. - 8. razreda	- izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće	- tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije - igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata/kolaža, pisanje kraćih pjesmica, slika(priča), stripova, izrada kraćih video uradaka, objavljivanje uspješnijih uradaka na razrednoj oglasnoj ploči, mrežnim stranicama škole - praćenje učenika u razumijevanju, usmenom i pisanom izražavanju te gramatici i vokabularu
INFORMATIKA	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju	- učiteljica informatike Petra Kocman (1. - 4. razreda) - učitelj informatike Nenad Sušec (7. i 8. razred) - zainteresirani učenici 1. - 4., 7. i 8. razreda	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA

1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
HRVATSKI JEZIK (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitane teksta te prepričavanju istog - razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru	- tijekom školske godine 2025./2026.	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
MATEMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijati i poticati interes za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljice RN - učenici 1. - 4. razreda	- individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom - pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- tijekom školske godine 2025./2026.	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
HRVATSKI JEZIK (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja te u unaprjeđenju razumijevanja pročitane teksta - razvijati samostalnost i samopouzdanje učenika	- učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 6. i 7. razreda	- individualizirani pristup - rad u paru - individualnim radom sa svakim pojedinim učenikom - pojasniti pojedine zadatke i poticati samopouzdanje učenika	- tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 70 sati)	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - rezultate napredovanja učenika koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika

MATEMATIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. - 8. razreda	- individualizirani pristup - individualni rad - rad u paru	- tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 105 sati)	- usmene i pisane provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave - opisno praćenje postignuća, interesa, sposobnosti i motivacije - ovisno o rezultatima, učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati
FIZIKA (PREDMETNA NASTAVA)	- pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima - razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka	- učiteljica fizike Snježana Mlakar - učenici 7. i 8. razreda	- predavanja i prezentacije tema vezanih uz nastavno gradivo - individualno rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učenika	- 70 sati - tijekom školske godine 2025./2026.	- uspjeh učenika koji polaze dopunsku nastavu trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - jačanje samopouzdanja učenika i poticanje učenika na uspješno usvajanje ostalih fizikalnih sadržaja
1.2.2. POMOĆNICI U NASTAVI					
PROJEKT BALTAZAR – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji RN - učitelji PN - školski koordinator Projekta	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u KZZ preko udruge DMS	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje	- učenici s teškoćama - PUN - roditelji	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj

	obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učitelji RN i PN - školski koordinator			
--	--	---	--	--	--

2. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA

2.1. MEĐUPREDMETNE TEME

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 7. razreda	- učenici će prikupljati informacije, povezivati i zaključivati, istraživati, promišljati te razvijati kritičko mišljenje - učenici će izrađivati prezentacije i plakate i tako obilježavati važne datume (Međunarodni dan mira, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Holokausta - učenici će predstaviti svoj istraživački rad Moja poduzetnička ideja na natječaju „Digitalni učenički inkubator“	- jednom tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati)	- praćenje ishoda GOO - bilješke o radu - zadaci za samostalan rad - samoprocjena - sudjelovanje na natječaju „Digitalni učenički inkubator“

DJEČJA OPĆINSKA VIJEĆA I NAČELNICI	- razvijati kompetencije građanskog odgoja - aktivno sudjelovanje mladih u lokalnoj zajednici	- DND Kumrovec - DND Zagorska Sela - općina Kumrovec - općina Zagorska Sela - učenici	- zajedno s lokalnom zajednicom planirati i programirati rad Dječjih općinskih vijeća - provođenje aktivnosti na osiguravanju sudjelovanja učenika u životu lokalne zajednice za dobrobit učenika i cijele lokalne zajednice	- tijekom školske godine	- sudjelovanje dječjih općinskih načelnika na svečanim sjednicama Općinskih vijeća povodom dana općina Kumrovec i Zagorska Sela - web i Facebook stranica škole
BOOKMARK EXCHANGE	- izrada straničnika za zemlju partner	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učiteljica 2. razreda Marija Herceg - učenici 2. razreda	- izrada i slanje straničnika za učenike iste dobi iz zemlje partner, tema: „Izvan police s knjigama: umjetna inteligencija, knjižnice i budućnost priča”	- listopad/ tijekom školske godine kada stigne odgovor zemlje partnera (2 sata)	- izložba u razredu - upoznati zemlju partner kroz sadržaje primjerene dobi učenika - objava na web stranici škole
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	- usvajati zdrave životne navike - poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje - poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način - razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju viđenog	- vanjski gost predavač - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. - 8. razreda - svi djelatnici škole	- dan posvećen zdravlju (tematske radionice)	- travanj 2026.	- obilježavanje na web stranici škole - objava na Facebook stranici

ODGOJ ZA PODUZETNIŠTVO	- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice	- tijekom školske godine	- razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito
UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA“	- njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti - predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini - razvijanje radnih navika - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda	- voditeljica zadruge, učiteljica povijesti Božica Berc - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstva - uključivanje učenika u zadružne aktivnosti	- tijekom školske godine	- obavijesti o radu Zadruga na školskoj web stranici
DECUPAGE GRUPA	- razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti - razvoj stvaralačkih sposobnosti - razvijanje kulturne i ekološke svijesti - poticanje komunikacije i uspostavljanje -socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti - razumijevanje značenja nagrade za rad - uvođenje u svijet praktičnog rada - usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla	- učiteljica Božica Berc - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	- učenici će salvetnom tehnikom oslikavati metalne, drvene i staklene predmete te izrađivati prigodne blagdanske ukrase	- 35 sati tijekom nastavne godine	- prodajne izložbe uoči Božića, Uskrsa, Valentinova te raznih manifestacija u Kumrovcu i okolici - prodajne izložbe na božićnoj i završnoj školskoj priredbi - ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga

UZGOJ LJEŠNJAKA, LJEKOVITOG I ZAČINSKOG BILJA	- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine	- kompostiranje - izrada kompostišta - sušenje i spremanje bilja i organizacija prostora u blagovaonici za bilje
2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DRAMSKA SKUPINA	- razvijati međusobne pozitivne odnose - razvijati kreativnost i stvaralački rad kod učenika - naučiti članove izražajno čitati i oblikovati govor, krasnosloviti, verbalno i neverbalno izraziti zadani tekst - osposobiti učenike da razumiju i prepoznaju vrste dramskih tekstova - osposobiti učenike da dramatiziraju prozne tekstove, da samostalno stvaraju kraća kazališna djela	- učiteljica Marina Sušec - učenici 1. - 4. razreda	- okupiti članove skupine i dogovor o radu - raspodjela zadataka i zaduženja - posebnim vježbama usvojiti vrednote govorenoga jezika - ostvariti suradnju s ostalim skupinama u školi, lokalnom zajednicom - plan rada izvannastavne aktivnosti	- tijekom školske godine 2025./2026. - utorkom 6. sat	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
ENGLISH CLUB	- razvijati ljubav i interes prema stranom/engleskom jeziku - poticanje usmene i pismene komunikacije na engleskom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina i	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 3. i 4. razreda	- dogovor o radu i odabir tema dana - istraživački rad na WWW-u - rješavanje križaljki, osmosmjerki i	- ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.	- izlaganje radova na školski/razredni pano - objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama - izrada digitalnog lista English

	obogaćivanje vokabulara učenika raznim aktivnostima prema njihovim interesima - priprema učenika za cjeloživotno učenje razvijanjem glavnih jezičnih vještina (čitanje, pisanje, slušanje i govorenje) - poticati samostalnost i kritičko mišljenje		zagonetki - pisanje pjesmica i kratkih tekstova - izrada, dizajniranje i ilustracija plakata - jednostavne tematske rukotvorine - gledanje animiranih filmova na engleskom jeziku - čitanje priča (aktivnosti prije, tijekom i nakon priče)		Club na kraju nastavne godine s presjekom aktivnosti kroz godinu
MALI IZVIDAČI	- probuditi želju za istraživanjem, otkrivanjem i znanjem kod učenika - razvijati snalažljivost, kreativnost, samostalnost, odgovornost - učenje životno važnih socijalnih vještina: timski rad, planiranje, odlučivanje, organiziranje, rješavanje problema	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	- izviđačke igre i timski izazovi - praktične izviđačke radionice - ekološke akcije - kreativne aktivnosti - logorski program	- ukupno 35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.	- objavljivanje zanimljivih trenutaka/ dosega na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama - izrada ljetopisa sa presjekom aktivnosti kroz godinu
PLESNA SKUPINA	- poticanje interesa za ples - usavršavanje sveukupnih glazbenih i plesnih sposobnosti	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 3. i 4. razreda	- vježbe disanja, usklađivanje plesnih pokreta s ritmom melodije pjesme, glazbena i plesna kreativnost	- tijekom školske godine 2025./2026. - utorkom 6. sat - 35 sati	- sudjelovanje na školskim priredbama
MALI ENIGMATIČARI	- razvijati sposobnosti mišljenja, uočavanja, zaključivanja, poticanje samostalnosti i radoznalosti	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. - 4. razreda	- realizacija kroz rješavanje različitih tipova zagonetki, rebusa, križaljki	- tijekom školske godine - utorkom 6. sat, ukupno 35 sati	- enigmatska natjecanja na kraju svakog polugodišta

MALI KREATIVCI	- istražiti, upoznavati, proširiti znanja iz likovne kulture - primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu - razvijati stvaralačke sposobnosti i dječju kreativnost te međusobne pozitivne odnose	- učiteljica Marija Herceg - učenici 1. - 4. razreda	- interaktivno učiti (suradnja, timski rad) - pretraživati i koristiti više izvora o jednoj temi - saznati i upoznati različite materijale i ideje	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	- opisno praćenje učeničkih dostignuća, interesa, motivacija sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
MALI KNJIŽNIČARI	- zauzimanje pozitivnog stava prema knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, stjecanje informacijskih vještina (prepoznavanje, pretraživanje, odabir, vrednovanje) - poticanje samostalnosti i snalaženje u različitim vrstama knjižnica - rad na materijalnoj obradi knjige – obilježavanje pečatom i pregledavanje polica, opažanje fizičkog stanja knjiga - upoznavanje građe za čitanje iz užitka - poučavanje učenika samostalnom projektno-istraživačkom radu i timskom radu - upoznavanje i primjena strategija učenja i čitanja	- knjižničarka Marica Lojen - zainteresirani učenici 1. do 4. razreda	- aktivnosti se provode prema planu i programu (odabir teme; priprema sudionika i njihove aktivnosti; provedba planiranih zadataka; praćenje provedbe). - suradnja s GKič „Antun Mihanović“ Klanjec	- 1 sat tjedno tijekom školske godine	- samoprocjena - uređenje panoa u knjižnici - zapis o događanjima na Facebook stranici škole - primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje	- učitelj TZK Dario Zagvozda - učenici 3. i 4. razreda	- kroz rad na projektu	- ponedjeljak 6. sat, četvrtak 6. sat (2 sata tjedno)	- pismeno praćenje učenikovih postignuća

	trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja				
PJEVAČKI ZBOR	- njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada i osjećaja stvaralaštva	- učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda	- rad u skupini	- tijekom školske godine	- sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama - objava na Facebook stranici škole
ZasvirAJMO	- naučiti svirati instrumente - poticati zajedništvo i timski rad - razvoj kreativnosti i osjećaja stvaralaštva	- učitelj glazbene kulture - učenici 4. – 8. razreda	- rad u skupini - individualni rad	- tijekom školske godine	- sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama - objava na Facebook stranici škole
TANCERAJ	- poticati tjelesnu aktivnost - razvijati i usavršavati smisao za ritam - njegovati interes za plesanje	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	- rad u grupi	- tijekom školske godine 2025./2026.	- sudjelovanje na školskoj priredbi - objavljivanje na web i Facebook stranici škole - samoevaluacija učenika
GOVORNIŠTVO	- razvijati dikciju - unaprijediti kvalitetu izgovora - ostvarivati jednostavnije govorničke forme i javno nastupanje - razvijati neverbalnu komunikaciju - razvijati komunikacijske strategije	- učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici predmetne nastave	- razgovor - interpretativna čitanja - vježbe izgovora - usvajanje i usavršavanje govornih vrednota	- tijekom školske godine 2025./2026.	- nastupanje na školskim priredbama - usmena izlaganja na nastavi - samovrednovanje

DOMAĆINSTVO	- usmjeravati učenike na društveno prihvatljive oblike ponašanja putem jasno vođenih aktivnosti - razvijati pozitivnu sliku o sebi - pozitivno djelovati na međuljudsku komunikaciju - učvrstiti suradničko okruženje u školi i lokalnoj zajednici - učiti praktične vještine potrebne za svakodnevni život	- ravnateljica Sandra Puretić - zainteresirani učenici 5. i 6. razreda	- grupni i individualni rad - praktična nastava	- tijekom školske godine 2025./2026.	- stjecanje praktičnih vještina - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“- DUHOVNO STVARALAŠTVO	- pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo - dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti - doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju - učiti iskustveno moliti - poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika - učenici 2 - 8. razreda	- kroz INA	- kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena	- sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka
BrAIn	- razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju - osposobiti učenike za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju	- učitelj Nenad Sušec - učenici 7. i 8. razreda	- praktičan rad s tehnologijama u nastajanju i alatima umjetne inteligencije kao i iskustveno učenje, tj. primjenu u izradi digitalnih programa i aplikacija	- tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)	- davanje povratnih informacija pomoću alata umjetne inteligencije uz pomno praćenje učitelja u svrhu formativnog vrednovanja
KEMIJSKI IZAZOVI	- povećati motivaciju učenika za učenje kemije kroz igru i natjecanje - razvijati kritičko i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka - olakšati pamćenje pojmova, simbola	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. razreda	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - korištenje igrifikacijskih elemenata (kemijski	- tijekom školske godine 2025./2026. (ukupno 35 sati)	- primjena materijala na nastavi kemije - izlaganje radova na panoima - samovrednovanje - dobivanje usmene povratne informacije

	- i formula na zabavan način - poticati suradničko učenje i razvoj komunikacijskih vještina - povezati kemiju sa stvarnim životom kroz zanimljive igre i zadatke - razvijati samopouzdanje učenika jer igra smanjuje strah od pogreške i potiče aktivno sudjelovanje		domino, kemijski memory, escape room, digitalni alati)		- objavljivanje na mrežnim stranicama škole
MLADI TEHNIČARI	- razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti (vještine) mladih - razvijati interes mladih za tehnička zanimanja i tehničke fakultete - smanjiti stope neprihvatljivog ponašanja i ovisnosti kroz organiziranje slobodnog vremena mladih izradom jednostavnih tehničkih tvorevina - osposobiti učenike za uspješno snalaženje u tehničkom okruženju - kod učenika razvijati radne navike i vještine, što je zasigurno jedna od najvažnijih odrednica nastave tehničke kulture - priprema za Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske koje se odvija kroz školsko, županijsko i prema plasmanu državno natjecanje	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić - učenici 5. – 8. razreda	- individualan rad - rad u grupi kod izrade tehničkih tvorevina (maketa i modela) - priprema za kritičko razmišljanje vizualne komunikacije kroz fotografiju i filmsko stvaralaštvo - Filmska družina	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- izložba radova te postignuti rezultati na natjecanjima - prezentacija škole na županiji i eventualno na državnom nivou
ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA	- usvojiti znanja i vještine potrebne za ispravno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu kao pješaka i biciklista - povećati sigurnost cestovnog prometa i smanjiti broj stradale djece u prometu - mogućnost stjecanja dodatnih	- učiteljica tehničke kulture Sandra Debanić - učenici 5. razreda	- predavanja i vježbe vožnje biciklom na poligonu	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- testovi za provjeru teorijskog znanja i provjera vožnje bicikla (pravilna i spretna vožnja) - polaganje vozačkog ispita pred članovima komisije u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom“ i dobivanje vozačke dozvole

	kompetencija učenika koje pridonose njihovom sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita u okviru „Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“				- rezultati na natjecanju
--	--	--	--	--	---------------------------

2.3. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
PROMET (POLICAJAC U ZAJEDNICI)	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak) - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. razreda - policajac u zajednici - roditelji	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija, praktična primjena naučenih prometnih pravila	- prvo polugodište	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU ČOKOLADE	- posjetiti kulturne ustanove i događaje primjerene dobi i iskazivati svoje mišljenje - razgovarati s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja i izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama tijekom organizirane radionice	- učiteljica 1. razreda Anita Hlupić - učiteljica 2. razreda Marija Herceg - učenici 1. i 2. razreda	- putovanje autobusom, posjet kulturnim ustanovama uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča - sudjelovanje u radionici	- studeni 2025.	- njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, prirodi, umjetnosti i tehnici - iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - vršnjačko vrednovanje - samoprocjena stečenih znanja i vještina

	- opisivati objekte i dijelove prirode prema kojima će se snalaziti u prostoru tijekom putovanja - izraditi skicu kretanja i provjeravati je putem - razvijati spoznaju o sebi u odnosu na druge i objašnjavati ulogu pojedinca i zajednice na osobni razvoj - objašnjavati i raspravljati o različitim ulogama pojedinaca u zajednicama te povezanosti zajednice prema događajima, interesima, vrijednostima - promišljati o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno				
POSJET KINU I ZOO VRTU	- razvijati vještinu snalaženja u prostoru i prometu - razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. razreda	- putovanje autobusom u Zagreb - posjet kinu i ZOO-u	- svibanj 2026.	- iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
JUMICAR-MINI AUTI	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjeći opasnost u prometu - odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradanja u cestovnom prometu	- MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu - Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za	- provođenje obuke u dva dijela; teorijski dio odvija se u školi, a praktični na školskom igralištu - način učenja: slušanje, čitanje, razgovor, pokazivanje - metode poučavanja: metoda slušanja,	- tijekom 2025./2026.	- evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike - kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu - smanjenje svih oblika stradanja u cestovnom prometu - web stranica škole

		obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba - učenici 2. razreda i učiteljica Marija Herceg	metoda razgovora, metoda demonstracije		
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život - uočavati i upoznavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja	- učiteljica Marija Herceg - učenici 2. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije	- tijekom školske godine	- pisano praćenje uč. zalaganja - izrada razrednih plakata - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
PROMET	- prema Nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove - primijeniti naučeno znanje o prometu (prometnim znakovima i propisima) - snalaziti se u prometnim situacijama u svakodnevnom životu - poticati odgovorno ponašanje u prometu	- učiteljica Marija Herceg - učenici 2. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole, šetnja mjestom, promatranje, opisivanje, fotografiranje - metoda razgovora, demonstracije - praktična primjena naučenih prometnih pravila	- tijekom školske godine 2025./2026.	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - fotografije
UPOZNAJMO SVOJE MJESTO	- upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša	- učiteljica Marija Herceg - učenici 2. razreda - roditelji	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	- tijekom školske 2025./2026.	- naučeno primijeniti u nastavi - izrada razrednog plakata
POSJET AEROKLUBU ZABOK, ŽELJEZNIČKOM I AUTOBUSNOM KOLODVORU I ZOO VRTU U ZAGREBU	- upoznati i sistematizirati znanje o prometu, prometnim sredstvima i vrstama prometa - svoj doživljaj nakon kulturnog događaja iskazivat će crtežom, slikom,	- učiteljica 2. razreda Marija Herceg - učenici 2. razreda	- putovanje autobusom do Zagreba, posjet kulturnim ustanovama uz	- tijekom drugog polugodišta - svibanj 2026.	- za učenje - usmena povratna informacija - kao učenje – samoprocjena metodom „četiri kuta“

	govorom ili kraćim pisanim rečenicama		stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo vodiča		
POSJET KINU I MUZEJU ILUZIJA	- upoznati grad Zagreb - razvijati vještinu snalaženja u prostoru i prometu - razvijati sposobnost pronalaženja i uočavanja važnijih objekata - posjetiti Muzej iluzija - izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu - uočiti likove u prikazanoj kazališnoj predstavi te ukratko ispričati radnju - prepoznati jesen u prirodi - pjevati zavičajne pjesme - zadovoljiti potrebu za kretanjem i igrom	- učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda	- putovanje autobusom u Zagreb - posjet kinu i Muzeju iluzija	- listopad 2025.	- iznošenje zapažanja - izvješćivanje o naučenom - procjena učenikove aktivnosti te samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje
MOJA ŽUPANIJA Krapina, Marija Bistrica	- upoznati osobitosti pojedinih zavičajnih krajeva - posjetiti muzeje i značajne objekte - upoznati prošlost i sadašnjost zavičajnih krajeva	- učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda	- obilazak županije i županijskog središta, kulturnih ustanova - aktivnosti u radionicama - učenje u neposrednoj okolini	- svibanj/lipanj 2026.	- primijeniti naučeno - evaluacijski listići - analiza posjeta kroz razgovor s učenicima i roditeljima - izrada plakata - objavljivanje fotografija na mrežnim stranicama škole
HRVATSKA PLIVA	- osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja - stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno	- učitelj Dario Zagvozda - učenici 3. razreda	- organizirani odlazak na bazene u Termama Tuhelj	- listopad - prosinac 2025., ukupno 20 sati	- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja

	reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim situacijama				
SNALAŽENJE U PROSTORU	- odrediti stajalište i obzor; snalaziti se pomoću kompasa, s pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji	- učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda	- izlazak u bližu okolicu škole - promatranje, demonstracija, razgovor, ilustracije	- 2. polugodište (2 sata)	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - opisno praćenje zalaganja učenika - vrednovanje skupnog rada - radovi učenika
VODE ZAVIČAJA	- razlikovati vode tekućice od voda stajaćica; - uočavati, razlikovati i imenovati vode u zavičajnom području, - prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama	- učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje - istraživačka nastava	- tijekom školske godine (2 sata)	- naučeno primijeniti u nastavi, - fotografije
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja; - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...)	- učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda - kustosi Starog sela	- posjet radionicama u Starom selu	- tijekom školske godine (2 sata)	- fotografije, iskazi dojmova
ZNANSTVENI PIKNIK	- probuditi zanimanje za STEM predmete te potaknuti interes na drugačiji način učenja kroz zabavu i igru, radionice	- učiteljica 4. razreda Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- kroz stručno vodstvo učenici će posjetiti i sudjelovati u raznim radionicama	- listopad 2025.	- objava na web stranici škole - objava na Facebook stranici škole
ETNO I KULTURNA BAŠTINA	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda - kustosi muzeja „Staro selo“	- kroz plan rada muzeja „Staro selo“ i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine	- tijekom školske godine – prema planu rada Muzeja i prema planu razrednih aktivnosti	- kroz nastavu PID u komponenti praktičnog rada i stjecanja što više znanja i vještina, te praćenje primjene u svakodnevnom radu

POSJET ZAGREBU i KAZALIŠTU TREŠNJA	- razvijati ljubav prema domovini i glavnom gradu - poticati želju za upoznavanjem glavnog grada stjecanje iskustvenih znanja - poticanje radosti istraživanja i stvaranja	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- posjet Zagrebu, Gornji grad i Kaptol, stručno vodstvo, posjet kazalištu	- 21.10.2025.	- izvješće o postavljenim zadacima, kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu - samoprocjena ponašanja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjak - uočiti povezanost biljaka i životinja	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- odlazak u okoliš škole - učenici će istraživati o biljnom i životinjskom svijetu travnjaka	- tijekom školske godine	- izvješće o postavljenim zadacima - izrada plakata - izrada herbarija - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA	- spoznati važnost šuma u životu čovjeka - povećati ekološku svijest - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- prikupljanje informacija i materijala o krajevima RH (brežuljkasti, nizinski, gorski, primorski zavičaj)	- tijekom godine	- prikupljene materijale oblikovati i pripremiti za prezentaciju u školi
ŠKOLA U PRIRODI - UPOZNAVANJE PRIMORSKOG KRAJA	- upoznati, uvježbati i sistematizirati znanja o primorskom kraju - uočiti klimu, biljni i životinjski svijet primorskog kraja - zapaziti gospodarske djelatnosti i upoznati kulturno-povijesne spomenike primorskog kraja	- učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- učiti o domovini, povezivati naučene sadržaje, učenje iz izvorne stvarnosti	- početak lipnja 2026.	- iznošenje zapažanja, izvješćivanje o naučenom, različiti oblici provjere - Powerpoint prezentacija na roditeljskom sastanku
KIKI - MEĐUNARODNI FESTIVAL DJEČJEG FILMA	- razvijati kulturu gledanja filmova u ranoj dječjoj dobi s posebnim naglaskom na edukativne filmove koji djecu potiču na razmišljanje	- učiteljice 1. - 4. razreda - pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - učenici 1. - 4. razreda	- putovanje i promatranje - učenje u neposrednoj sredini	- rujan 2025.	- crteži - usmeno izlaganje

ZAGREB (KAZALIŠTE, DŽAMIJA, SVETIŠTE GOSPE REMETSKE)	- razvijati građanske kompetencije - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine svetišta - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijanje kulture ponašanja u svetištu i kazalištu, povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	- razrednici 5. i 6. razreda Nenad Sušec i Tomislav Krušlin - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učenici 5. i 6. razreda	- Arheološki muzej, kazalište, Advent u Zagrebu	- 31.10.2025.	- objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmov
TRSAT – KRK - BAŠKA (Svetište Gospe Trsatske, stari grad Krk, Bašćanska ploča)	- uočiti ljepotu Kvarnera i otoka - razvijanje kulturne i nacionalne svijesti - upoznavanje bioraznolikosti svjetskih mora - objasniti utjecaj turizma i prometa na preobrazbu prostora - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine svetišta Gospe Trsatske	- razrednici 5. i 6. razreda Nenad Sušec i Tomislav Krušlin - učiteljica hrvatskoga jezika Tea Ferdelja - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 5. - 6. razreda	- obilazak uz stručno vodstvo, sudjelovanje u radionicama	- lipanj 2026.	- izrada plakata, PPT prezentacija, orijentacija pomoću digitalnih google karata
ŠKABRNJA	- očuvanje i promicanje vrijednosti Domovinskog rata - stvaranje pozitivne percepcije učenika o Domovinskom ratu putem projektnih aktivnosti	- učenici 7. razreda - razrednica Božica Berc i učitelj Nenad Sušec	- obilazak mjesta stradanja hrvatskih branitelja na Južnom ratištu (Škabrnja) - troškove ekskurzije pokriva Udruga branitelja Domovinskog rata Kumrovec - Zagorska Sela	- 20. rujna 2025.	- stečeno znanje primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. - web i Facebook stranica škole
DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. i 8. RAZRED (Knin – Sinj – Šibenik - Prvić)	- upoznati povijesno-kulturno značenje Šibensko kninske županije - razvijati građanske kompetencije	- razrednici 7. i 8. razreda Božica Berc, Dario	- promatranjem i istraživanjem upoznati povijesno-	- 2. i 3. lipnja 2026.	- povezati i primijeniti naučene nastavne sadržaje u svakodnevnom životu

		Zagvozda - vjeroučitelj Tomislav Krušlin, - učenici 7. i 8. razreda	kulturno značenje gradova - promatranjem i istraživanjem upoznati povijest i život u Dalmaciji		- razvijati kulturu posjeta javnim ustanovama - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA - BEČ	- upoznati povijesno- kulturne zanimljivosti glavnog grada Austrije - primijeniti pravila ponašanja u stranoj zemlji - razvijati ljubav i interes prema njemačkome jeziku - poticati usmenu komunikaciju na njemačkome jeziku	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici izbornog predmeta NJ 7. - 8.r. - spajanje s OŠ Lijepa naša iz Tuhlja	- obilazak zanimljivih i značajnih mjesta Beča - promatranjem i istraživanjem upoznati povijesno- kulturno značenje Beča	- travanj 2026.	- stečeno znanje njemačkog jezika primijeniti u svakodnevnom životu - objavljivanje fotografija i osvrta na web i Facebook stranici škole - samoprocjena/iznošenje dojmova nakon terenske nastave
ZAGREB (KAZALIŠTE, TEHNIČKI/PRIRODOSLOVNI MUZEJ, SINAGOGA)	- razvijati kulturu gledanja kazališne predstave - razvijati građanske kompetencije - upoznati bogatstvo vjerske, povijesne i kulturne baštine grada Zagreba - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja - razvijanje kulture ponašanja u svetištu i kazalištu, - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	- razrednici 7. i 8. razreda Božica Berc, Dario Zagvozda - učiteljica Ana Maslač - učenici 7. i 8. razreda	- obilazak i razgled muzeja uz stručno vodstvo - obilazak i razgled sinagoge, posjet kazalištu	- studeni/ prosinac 2025.	- objavljivanje vijesti na stranicama škole, usmeno izlaganje nakon ostvarene IUN, samoprocjena/iznošenje dojmova
VUKOVAR	- ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata - probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala - upoznati bogatstvo povijesne i kulturne baštine Vukovara	- učitelj Dario Zagvozda - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo Gradskog muzeja u Vukovaru te Muzeja vučedolske kulture posjete memorijalnim lokacijama na širem	- 14. i 15. siječnja 2026.	- praćenje i vođenje bilježaka te fotografiranje eksponata - pisanje osvrta i ispunjavanje radnih listova nakon terenske nastave - izrada plakata za razredni pano i video prikaza na zadane teme

	- razvijati ljubav prema domovini - poticati učenike na posjet muzejima te njegovati naviku kulturnog ponašanja u muzeju		području grada Vukovara - predavanja o Domovinskom ratu i bitci za Vukovar, - sudjelovanje u kvizu znanja		(stranica škole) - prezentacija rezultata na roditeljskom sastanku
ZAGREB – LIGA PRVAKA U RUKOMETU I MUZEJ VIDEOIGARA	- razvijanje sportskog duha, poštivanje protivnika, razvijanje pravila ponašanja na športskom borilištu i u muzeju - upoznavanje s jednom od najbrže rastućih industrija	- učitelj geografije - razrednici 5. - 8. razreda - učenici 5. - 8. razreda	- prijevoz autobusom, praćenje utakmice u Areni Zagreb, - razgledavanje muzeja + igranje videoigara	- veljača 2026.	- objavljivanje vijesti na web i Facebook stranici škole - iznošenje dojмова

2.4. RAZREDNI PROJEKTI					
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA	- educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promocija hrvatskog pčelarstva	- Ministarstvo poljoprivrede RH - učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. razreda	- razgovor - istraživanje - čitanje edukativne slikovnice - izrada likovnih radova - kušanje meda	- tijekom prosinca 2025.	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - objavljivanje na društvenim mrežama
MISLIMO SRCEM	- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina; potaknuti učenike na bolju komunikaciju s vršnjacima - prihvaćanje različitosti	- učiteljica Anita Hlupić - učenici 1. razreda	- radionice na satu razrednika	- tijekom školske godine	- crteži, uređenje panoa - primjena u svakodnevnim situacijama

StagEd Connect: Obogaćivanje obrazovanja kroz prekogranično kazalište	- obogatiti obrazovanje djece kroz zajedničke prekogranične kazališne programe - jačanje kulturne razmjene, kreativnog izražavanja i međusobne suradnje učenika s obje strane granice - očuvanje kulturne raznolikosti	- učiteljice Anita Hlupić, Marija Herceg - učenici 1. i 2. razreda - suradnja s Kućom Klajn	- lutkarsko-dramska predstava u Bistrici ob Sotli - radionice za učenike	- tijekom prvog polugodišta	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
LEKTIRA BEZ PAPIRA	- potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja	- učiteljica Marija Herceg - učenici 2. razreda - učiteljica Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- aktivno slušanje na satu lektire - izrada plakata - izrada lutaka	- tijekom školske godine 2025./2026.	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - prezentacija na roditeljskom sastanku
- eTwinning projekti -	- potaknuti na korištenje vlastitih kapaciteta i sposobnosti za uspješno istraživanje - razvijati vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme) - suradnja s ostalim školama i učenicima u projektu	- učiteljica Marija Herceg - učenici 2. razreda - učiteljica Marina Sušec - učenici 3. razreda te njihovi roditelji - učiteljica 4. razreda Martina Blažičko Vuković - učenici 4. razreda	- razgovor - prikupljanje podataka i izrada plakata u školi i kod kuće uz pomoć roditelja - gledanje dokumentarnih filmova - prezentiranje na satu	- tijekom školske godine 2025./2026.	- supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu - predstavljanje Projekta svim sudionicima - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina

MEMENTO PRIJATELJSTVA	- kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila - usvajati i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija) - primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke - tijekom radionica osvijestiti će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima - učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima - naučiti nazive emocija na satu EJ - izrada knjižice o prijateljstvu u digitalnom obliku	- učiteljica Marina Sušec - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 3. razreda	- svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj „Memento prijateljstva“ kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice	- tijekom školske godine 2025./2026.	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
10 DANA DRUŠTVENIH IGARA	- potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i	- učiteljica Marina Sušec	- osmišljene aktivnosti kako	- tijekom školske godine 2025./2026.,	- provođenje ankete, vođenje dnevnika,

	vršnjacima, ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na mnogo kreativniji način te ga na svesti na pola sata svaki dan - poticati učenike kako bi pokušali stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima - upoznati neke već zaboravljene društvene igre	- učenici 3. razreda - roditelji, ukućani	provesti vrijeme kod kuće - svakodnevne bilješke o provedenom vremenu u igri	(2. polugodište) - 10 sati	izvješća učenika i roditelja
„OSTERHASE“	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Uskrs) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - učenici 4. razreda koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika	- potraga za pisanicama (Ostereiersuche) na prostoru školskog vrta - pjevanje prigodnih uskršnjih pjesmica (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)	- travanj 2026.	- učenici će pjevati prigodne pjesmice - prema uputama tražiti će sakrivene pisanice u šk. vrtu - snimanje kratkog video uratka o potrazi za pisanicama - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
SVETA GODINA (Svetišta hrvatskog naroda)	- upoznati se s događajima Velikog jubileja - upoznati se s dokumentom Nada ne razočarava - staviti naglasak na krepost kršćanske nade - upoznati neka svetišta Hrvata	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - zainteresirani učenici 2. - 8. razreda	- sudjelovanjem u radionici učenici će se susresti sa znakovima nade - učenici će odabrati jednu stariju osobu kojoj će biti glasnik nade lijepim gestama - svaki će tjedan	- tijekom školske godine	- prezentacija učinjenog na satu vjeronauka

			izvršiti jedan zadatak, npr. napisati pismo lijepih želja, provoditi vrijeme s tom osobom, pokloniti joj nešto... - učenici će voditi bilješke o svakom susretu (dnevnik susreta)		
PENFRIENDS	- razvijati ljubav i interes prema stranom/engleskom jeziku - poticanje pismene komunikaciju na engleskom jeziku - razvijanje komunikacijskih vještina i obogaćivanje vokabulara učenika - poticati interes za druge kulture i običaje te razvoj tolerancije i prihvatanja tuđih/drugačijih običaja i načina života	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici 5. - 8. razreda - nastavnica engleskoga jezika i učenici osnovne škole francuske općine Descartes	- pisanje pisama - komunikacija s učenicima u digitalnim obliku	- tijekom nastavne godine 2025./2026.	- objavljivanje uradaka na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama
NOĆ U KNJIŽNICI	- razvijati ljubav i interes prema čitanju, pisanoj riječi, popularnim autorima - razvijanje komunikacijskih vještina i obogaćivanje vokabulara - učenje socijalnih vještina: suradnja, dogovor, zajedničko odlučivanje i planiranje	- učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učiteljica Marina Sušec - učenici 4., 5. i 6. razreda	- kviz - gledanje igranog filma - igranje društvenih igara	- travanj 2026.	- objavljivanje fotografija i izvještaja o dojmovima na web i Facebook stranici škole

SUTLANSKE PČELICE	- razvijati prijateljstvo, timski duh i pozitivan odnos prema prirodi - poticati zajedništvo, suradnju i međusobno poštovanje među učenicima - razvijati odgovornost, samostalnost i snalažljivost - stvaranje pozitivne slike o sebi - stjecati osnovne izviđačke vještine - jačati kreativnost, maštovitost i radost igre kroz boravak u prirodi	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej i učiteljica engleskog jezika Ana Borošak - zainteresirani učenici 5. i 6.r. - učitelji i učenici susjednih osnovnih škola (Klanjec, Dubrovčan, Veliko Trgovišće) - suradnja s lokalnom zajednicom - partnerstvo i suradnja sa Savezom izviđača Hrvatske	- izviđačke igre i timski izazovi - praktične izviđačke radionice - ekološke akcije - kreativne aktivnosti - logorski program - odlazak na terensku nastavu - suradnja s učenicima drugih osnovnih škola - suradnja i aktivnosti s eko udrugama iz lokalne zajednice	- tijekom nastavne godine 2025./2026. kroz izvannastavnu aktivnost Mali izviđači	- objavljivanje fotografija i izvještaja na web i Facebook stranici škole - prezentacija projekta na županijskim aktivima (INA) - samovrednovanje učeničkog sudjelovanja i stečenih znanja
„ALLE JAHRE WIEDER“	- upoznavanje božićno-novogodišnjih običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije izrade i pisanja čestitki - poticanje na očuvanje tradicije obiteljske pripreme za božićno-novogodišnje blagdane (pečenje božićnih kolača)	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Kordej - učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4. - 8. razreda - suradnja sa školama partnerima na projektu „Deutsch macht Freunde“	- radionica izrade čestitki (oblikovanje i pisanje čestitki na njemačkom jeziku) u sklopu izborne nastave njemačkog jezika - snimanje kratkih video uradaka/ izrada kolaža (obiteljska priprema božićnih kolačića)	- prosinac 2025.	- primjenom stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu učenici će izraditi i napisati čestitku - razmjena čestitki s učenicima iz OŠ Lijepa naša Tuhelj, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije - Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija - Područna škola Vače - pratiti recept na njem.

					jeziku te ispeći božićne keksiće (snimiti video/izraditi kolaž) - vidljivost na ESEP-u
„MARTINSTAG“	- upoznavanje običaja i tradicije zemalja njemačkog govornog područja (naglasak na Njemačku i Austriju te dijelove Švicarske i Luksemburga gdje se obilježava Martinsfest/ Martinje) - korištenje stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - očuvanje i njegovanje tradicije	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika 4. - 8. razreda - suradnja sa školama partnerima na projektu „Deutsch macht Freunde“	- radionica izrade lampiona/laterni; pjevanje prigodnih pjesmica te recitiranje prigodnih jesenskih pjesama; uprizorenje kratkog dramsko-scenskog djela (u sklopu izborne nastave njemačkog jezika)	- studeni 2025.	- učenici će pjevati pjesmice i recitirati prigodne jesenske pjesme, dramatizirati kraći tekst o Sv. Martinu te izraditi vlastite lampione - predstavljanje kreativnih uradaka učenicima iz OŠ Lijepa naša Tuhelj, OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štoosa Kraljevec na Sutli, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija-Područna škola Vače - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - vidljivost na ESEP-u
GEOGRAFIJA HRANE	- upoznavanje kulture i običaja različitih naroda - razvijanje nacionalnog i kulturnog identiteta - objasniti utjecaj povijesnih zbivanja i globalizacije na prehranu i gastronomiju - predložiti tjedne jelovnike bazirane na različitim europskim i svjetskim kuhinjama	- učitelj geografije - učenici 5. - 8. razreda	- izrada plakata, tematskih karata, jednom u polugodištu prehrana po predloženom jelovniku	- tijekom školske godine	- samovrednovanje, objavljivanje na mrežnim stranicama škole, tjedni jelovnik
MOJA OBITELJ	- ponavljanje i učvršćivanje	- učiteljica	- izrada plakata	- studeni 2025.	- samoprocjena

	znanja o prirodnim brojevima - povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim životom	matematike Snježana Dečman - učenici 5. razreda	- prezentacija rezultata		stečenih znanja - predstavljanje u razrednom odjelu - izlaganje radova na panoima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
CIJELI BROJEVI U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU	- ponavljanje i učvršćivanje znanja o cijelim brojevima - povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim životom - poticati samostalnost i kritičko mišljenje - međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 6. razreda	- rad u skupinama - prikupljanje podataka - obrada podataka - izrada kviza - prezentacija rada	- listopad 2025.	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - predstavljanje u razrednom odjelu - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
BOŽIĆ NAŠEG ZAVIČAJA	- promovirati Božićne običaje koje prepoznajemo od prve nedjelje došašća pa do nedjelje krštenja Gospodinova	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - 5. i 6. razred	- izrada osmerokrake božićne zvijezde	- tijekom školske godine 2025./2026.	- prezentacija na satu razrednika
MOTIVI OD GEOMETRIJSKIH LIKOVA	- stvarati motive od geometrijskih likova - imenovanje, konstrukcija i crtanje, mjerenje, izračunavanje opsega i površine odabranih geometrijskih likova - razvijanje matematičkih vještina kroz praksu - poticati samostalnost i kritičko mišljenje	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 7. razreda	- izrada likovnog rada sastavljenog od geometrijskih likova - izrada knjižice ili plakata - prezentacija rezultata	- lipanj 2026.	- procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - predstavljanje u razrednom odjelu - izlaganje radova na panoima

	- međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja				
VRTIM ZDRAVI FILM	- educirati učenike o važnosti pravilne prehrane i bavljenja svakodnevnim tjelesnom aktivnošću sa svrhom stjecanja zdravijih životnih navika koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi	- učitelj Dario Zagvozda - učenici 7. razreda	- predavanja i radionice na satovima razrednika/TZK – 4 sata	- veljača/ožujak 2026.	- provjeravanje znanja o pravilnoj prehrani prije i po završetku projekta koristeći službene testove
ČAROLIJA KEMIJE	- razviti prirodosnanstvene kompetencije kroz praktičan rad i istraživanje - primijeniti stečena znanja iz kemije na konkretne pokuse i izradu modela - razlikovati fizikalne i kemijske promjene na temelju opažanja i rezultata - uočiti proces kristalizacije i razumjeti njegov značaj u prirodi i svakodnevnom životu - povezati teorijsko znanje o građi tvari s izradom modela molekule - razvijati kreativnost, točnost i odgovornost u samostalnom i timskom radu	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. razreda	- individualni rad - projekt se sastoji od četiri zadatka (Kristalizacija kuhinjske soli ili modre galice, Izrada modela molekule, Pokus: Kemijske i fizikalne promjene, Čarobna kemija)	- svibanj/lipanj 2025	- svaki zadatak vrednuje se kao učenje, a završna ocjena iz prirodosnanstvenih kompetencija ovisi o broju izrađenih zadataka - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
KEMIJA U PRAKSI	- razvijati prirodosnanstvene kompetencije kroz praktičan i digitalan rad - primijeniti stečena znanja iz kemije u izvođenju pokusa	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 8. razreda	- individualni rad - projekt se sastoji od četiri zadatka (Kemija oko nas - PPT ili plakat, Izrada modela	- svibanj/lipanj 2025	- svaki zadatak vrednuje se kao učenje, a završna ocjena iz prirodosnanstvenih kompetencija ovisi o

	i izradi modela - poznati proces alkoholnog vrenja i razumjeti njegovu primjenu u svakodnevnom životu - povezati teorijska saznanja o građi tvari s izradom modela atoma i molekula. - razvijati vještine prezentacije - poticati kreativnost, točnost i odgovornost u samostalnom i timskom radu		atoma, Pokus: Alkoholno vrenje, Čarobna kemija)		broju izrađenih zadataka - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
MOJ BROJ U IMENIKU	- ponavljanje i učvršćivanje znanja o realnim brojevima - povezivanje matematičkih znanja sa svakodnevnim životom	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 8. razreda	- izrada plakata - prezentacija rezultata	- listopad 2025.	- samoprocjena stečenih znanja - predstavljanje u razrednom odjelu - izlaganje radova na panoima - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
ERASMUS+ PROJEKT OD BESED DO ANIMACIJE	- poboljšati motivaciju učenika za čitanjem, ujedno ojačati međuškolsku suradnju i potaknuti razmjenu dobrih praksi - opremanje školske knjižnice - razvijanje razumijevanja pročitane iz područja astronomije, čitateljska aktivnost iz područja ekologije - razvijati vještine animiranja uključivanje i raznolikost	- knjižničarka Marica Lojen, učitelji/ce Tea Ferdelja, Tomislav Krušlin, Ana Borošak, Ana Maslač, Sandra Debanić, Nenad Sušec, Jadranka Tepeš i Snježana Dečman - učenici 5. i 6. razreda	- čitanje proznih tekstova na zadanu temu - radionica/izrada animacije na temelju pročitanih tekstova - održati 2 predavanja s vanjskim stručnjakom za roditelje (u sklopu roditeljskog sastanka) i stručno osoblje na temu razvijanja čitalačke pismenosti	- od 2024./2025. do 2025./2026.	- izrada 2 članka za stručnu javnost (u slovenskim i hrvatskim publikacijama) - 2 javna predstavljanja rezultata projekta pred stručnom javnošću; 1 prilog EU, objave u lokalnim novinama, na web stranici škole (podstranica projekta), društvenim mrežama, video zapisi objavljeni na kanalu Arnes

	- razvoj ključnih kompetencija - podrška učiteljima, ravnateljima škola i drugim obrazovnim profesijama		- foto izlet u prirodu - priprema izložbe fotografija - posjet Narodnoj knjižnici Šmarje pri Jelšah - integracija igrifikacije u školsku knjižnicu - boravak učenika u Sloveniji, radionice u školskog knjižnici - anketa za učenike i učitelje		- izrada publikacije o projektu s kratkim preporukama (na slovenskom, hrvatskom i engleskom jeziku); - izrada promidžbenog materijala: bookmarkeri s QR kodom, razni predmeti s otisnutim pjesmama, pričama - održati javno zatvaranje s animacijama, izložbom fotografija i predstavljanjem rezultata
--	--	--	--	--	--

3. ŠKOLA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

3.1. PREVENTIVNI PROGRAMI ZA SIGURNOST UČENIKA I DJELATNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
DAN OTVORENIH VRATA DVD-a KUMROVEC	- predstavljanje rada DVD-a i sredstava za gašenje požara - upute učenicima o postupanju u slučaju nastanka požara	- članovi DVD-a Kumrovec - učitelji - učenici	- posjet učenika Vatrogasnom domu	- svibanj 2026.	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole
VJEŽBA EVAKUACIJE UČENIKA I DJELATNIKA ŠKOLE	- upoznavanje sa zvučnim signalima za uzbunu - evakuacijski putevi u školi - uvježbavanje brzog i sigurnog napuštanja škole u slučaju opasnosti	- domari i ostali djelatnici škole - učitelji - učenici	- vježba evakuacije	- tijekom školske godine	- naučeno će učenici primjenjivati u svakodnevnom životu - obavijest na web stranici škole

PJEŠAČENJE (KUMROVEC - ZELENJAK)	- poticanje zdravih životnih navika - orijentiranje u prirodi - strane svijeta, kretanje po terenu uz približnu orijentaciju - stjecanje osnovnih znanja o planinarenju, opasnostima i pružanju prve pomoći u prirodi - razvijanje i stjecanje ekološke svijesti i kulture - zaštita prirode i njenih stanovnika	- ravnateljica - pedagoginja - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. - 8. razreda	- pješačenje	- rujan 2025.	- obavijest na web stranici škole - obavijest na Facebook stranici škole
---	---	--	--------------	---------------	---

3.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI I TEMATSKI DANI Dječji tjedan Dani kruha Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Božić 100. dan nastave Valentinovo Maškare Dan ružičastih majica Uskrs Dan zdravlja Otvoreni dan za roditelje na temu ekologije Dan znanosti Dan škole	- uspostavljati odnos učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti - aktivno uključivati roditelje u proces rasterećivanja djece - poticati cjeloviti razvoj ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja - razvijati socijalne vještine - osposobljavati učenike da samostalno brinu o vlastitom zdravlju - iskustveno učenje - poticati razvoj emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	- stručna služba - ravnateljica - učiteljice RN - učitelji PN - kustosi „Starog sela” Kumrovec - roditelji	- izvanučionička nastava - praktičan rad - posjet kulturnim ustanovama - fotografiranje - stručno vodstvo aktivnosti u radionicama	- tijekom školske godine	- izrada plakata - izložba proizvoda - vrednovanje skupnog rada - anketiranje učenika i roditelja - objavljivanje na mrežnim stranicama škole - izvješće i analiza na Učiteljskom vijeću

ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz aktivno učešće naših učenika - razvijati kulturu ponašanja u muzeju, naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost muzeja „Staro selo“ i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka - razvijati kreativnost – upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane - razvijanje tinskog rada i poduzetničkog duha - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice	- ravnateljica - učitelji RN - učitelji PN - kustosi Starog sela - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda - roditelji	- kroz plan rada muzeja „Staro selo“ i njihove aktivnosti - aktivnim sudjelovanjem učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja - grupni i individualni rad - obilazak, pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u muzeju „Staro selo“	- tijekom školske godine - prema planu rada Muzeja i prema planu naših aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje	- primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja - plakati i fotografije na web stranici škole
---	--	---	--	---	--

EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI	- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda	- praktičan rad iskustveno učenje i poučavanje	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine	- plakati - akcije - radovi učenika - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka
DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	- organizirati izložbu plodova, a osobito pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice	- vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda	- dan integrirane nastave s jesenskim dvorištem i blagoslovom kruha	- 17. listopada 2025.	- aktualizacija na satovima razrednika
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	- pobuditi kod učenika interes za nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- obilježavanje na satu razrednika	- studeni 2025.	- izložba u hodniku škole
VEČER MATEMATIKE	- poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici, otkrivanje zabavne strane matematike - potaknuti učenike na rješavanje problemskih zadataka u timu, u suradnji s roditeljima i prijateljima	- Hrvatsko matematičko društvo u suradnji s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom predmetne nastave - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda i njihovi roditelji	- individualni rad, rad u paru	- prosinac 2025. (priprema i realizacija – 6 sati)	- dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti

BOŽIĆNA PRIREDBA	- prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić	- učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- školska priredba - integrirana nastava	- 19.12.2025. 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
NOĆ KNJIGE	- potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige - razvoj čitalačkih vještina - usvajanje osnovnih znanja/zanimljivosti o svemiru	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - zainteresirani učenici 5. - 8. razreda	- noćenje u školi - čitanje priča i knjiga i razgovor - zabavne aktivnosti po dogovoru - promatranje neba - rad s teleskopom	- travanj 2026.	- fotografije - dojmovi sudionika te zajednički osvrt na aktivnosti - objava na web stranici škole
ZAVRŠNA SVEČANOST	- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma - poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima - razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu	- 12.6.2026., 2 školska sata	- opisno - fotografije - objava na web stranici škole

3.3. ŠKOLSKI I MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	PLANIRANI BROJ SATI I VRIJEME REALIZACIJE	VREDNOVANJE, VIDLJIVOST I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
ČITANJE NE POZNAJE GRANICE / BRANJE NE POZNA MEJA	- promicati i poticati čitanje naglas - unaprjeđivati čitalačke sposobnosti i vještine - razvijati svijest o važnosti i utjecaju čitanja naglas - razvijati različite vrste pismenosti - promocija hrvatske dječje književnosti, jezika, povijesti i kulture - upoznati dio slovenske dječje	- knjižničarka Marica Lojen - učenici 4. razreda	- projekt se realizira u suradnji s Hrvatskim knjižničarskim društvom - Sekcija za školske knjižnice - u hrvatskim školama čitaju se	- tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- izvješća sudionika - portfolio radova - objava izvješća na stranici „Čitanje ne poznaje granice“ u lipnju 2026.

	književnosti, jezika, povijesti i kulture - bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja - kreativno i suradničko korištenje IKT-a - ovladati metode istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa - promocija europskog identiteta		prijevodi slovenskih autora, u slovenskim hrvatskih autora - književna se djela čitaju naglas i kroz kurikul međupredmetnih tema potiče se suradničko učenje - susret uživo travanj 2026.		
E- twinning projekt „Deutsch macht Freunde“	- popularizacija njemačkog jezika - upoznavanje vršnjaka te poticanje kulture druženja „licem u lice“ na zajedničkom stranom jeziku - aktivna uporaba stranog jezika (jačanje vještina slušanja i govorenja, kao i čitanja i pisanja) - komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima njemačkog jezika - razvijanje empatije, prihvatanja i uvažavanja govornika - primjena stečenih jezičnih znanja u svakodnevnom životu - upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja - učenik pronalazi, izabire, vrednuje i učinkovito se služi informacijama različitih izvora i medija - suradnja sa susjednim školama i učenicima na projektu te suradnja i povezivanje sa partnerima iz Slovenije	- učiteljica njemačkog jezika Vlatka Kordej - visokomotivirani učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika naše škole - učitelji te učenici partneri na projektu (učitelji te učenici partneri na projektu (OŠ Antuna Mihanovića Klanjec, OŠ Pavla Štosa Kraljevec na Sutli, OŠ Lijepa naša Tuhelj, iz Slovenije Osnovna škola Bistrica ob Sotli i Osnovna škola Gradec Litija-Područna škola Vače.)	- provedba tematskih radionica - jezične igre - uprizorenje igrokaza - stvaranje rječnika germanizama našeg kraja - stvaranje slikopriča i kratkih pjesama (Valentinovo) - razmjena prigodnih čestitaka povodom božićno-novogodišnjih blagdana te Uskrsa - snimanje i razmjena kratkih video- uradaka na zadanu temu - online sastanak	- mjesečne tematske radionice tijekom školske godine 2025./2026. - online – Zoom sastanci učenika partnera na projektu kroz mjesec svibanj 2026.	- analiza nakon provedbe radionica - procjena učenikove aktivnosti, samovrednovanje vlastitog sudjelovanja i samoprocjena stečenih znanja i vještina - supervizije i međusobna razmjena mišljenja s ostalim sudionicima u Projektu - predstavljanje Projekta svim sudionicima - vidljivost na ESEP-u te mrežnim stranicama škola (video i foto uradci, prezentacije i plakati)

			(Zoom) učenika partnera na projektu		
MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA (IZVAN POLICE S KNJIGAMA: UMJETNA INTELIGENCIJA, KNJIŽNICE I BUDUĆNOST PRIČA)	- kroz kviz će učenici puno naučiti o knjigama, autorima, temama o kojima pišu, likovima, a kviz je vođen načelima medijske pismenosti i iskorištavanja ogromnog virtualnog prostora koji učenicima nudi informacije koje su im korisne i zanimljive	- knjižničarka Marica Lojen - učiteljica hratskoga jezika Tea Ferdelja i razrednici 5. – 8. razreda - učenici 5. – 8. razreda	- rješavanje online Nacionalnog kviza za poticanje čitanja 2025. : Knjižničari - superjunaci	- listopad 2025.	- rezultati će biti objavljeni do 15.11.2025. na stranici Knjižnica Grada Zagreba
ATLETSKI MITING	- organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života - omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti	- učitelj Dario Zagvozda i učitelji TZK-a susjednih škola - učenici predmetne nastave	- organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli)	- 29.05.2026. - međuškolski susret	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima
VolontirAJMO	- promovirati volonterstvo - ojačati suradnju s lokalnom zajednicom - poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena	- volonterski centar „Mreža udruge Zagor“ - ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN - učenici 1. – 8. razreda - roditelji - lokalna zajednica	- različite volonterske akcije	- tijekom školske godine	- objavljivanje na mrežnim stranicama škole - uređenje školskog dvorišta
AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“	- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su uvažavanje različitosti, odgovornost i solidarnost	- ravnateljica - stručna služba - učitelji RN - učitelji PN	- prikupljanjem potrepština za potrebite	- listopad 2025.	- sredstvima prikupljenim u akciji pomoći će se obiteljima u potrebi

		- učenici 1. – 8. razreda			
„RAZLIČITI PUTEVI, ZAJEDNIČKI HORIZONTI“	- poticanje tolerancije - prihvaćanje različitosti - razvijanje empatičnosti - razvijati i promicati suradničko učenje - suradnja između učenika iz različitih škola	- pedagoginja Andrea Škreblin Puzjak - učiteljica 3. razreda Marina Sušec - učiteljica engleskoga jezika Ana Borošak - učenici i djelatnici Centra za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice - učenici 1. – 8. razreda	- posjet Centru za odgoj i obrazovanje Krapinske Toplice i posjet njihovih učenika i djelatnika našoj školi, kroz tematske radionice koje pripremaju učitelji i stručni suradnici škole	- 2 susreta tijekom nastavne godine	- koristiti stečena iskustva u daljnjem životu - prihvaćanje pozitivnih stavova u svojoj okolini - evaluacija putem evaluacijskih listića - objava na društvenim mrežama škole - prikaz projekta na stručnim skupovima i Županijskim stručnim vijećima
DAN EUROPE	- objasniti najznačajnije činjenice o europskim integracijama i upoznati povijesna i geografska obilježja zemalja EU - naglasiti važnost međunarodnih integracija	- učitelj Dražen Ljubić - učenici 5. - 8. razreda	kviz povodom Dana Europe	svibanj 2026. godine	kviz
MALI GASTRO I PIKNIK KOD DVORCA BRAČAK	- prezentirati i promovirati zanimanja iz područja turizma i ugostiteljstva	- učenici i učitelji Srednje škole Zabok - učenici 8. razreda i njihovi roditelji - razrednik 8. razreda - stručna služba	- posjet školi i animacija učenika	- travanj/svibanj 2026.	- objava na društvenim stranicama škole

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 152/14, 68/18, 156/23), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, dana 6. listopada 2025. godine donosi

KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026.

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2140-70-01-25-1

Ravnateljica škole:



Sandra Purić

Predsjednik Školskog odbora:

D. Ljubić
Dražen Ljubić

