

**OSNOVNA ŠKOLA JOSIPA BROZA**

**KUMROVEC**

Antuna Mihanovića 8

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Kumrovec, rujan 2016.

UVOD .....	1
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	2
SADRŽAJ KURIKULUMA.....	4
<b>1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA .....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA .....</i>	<i>4</i>
<i>1.1. a) MOZGALIĆI.....</i>	<i>4</i>
<i>1.1. b) POVIJESNA GRUPA.....</i>	<i>4</i>
<i>1.1. c) LIKOVNA RADIONICA.....</i>	<i>4</i>
<i>1.1.1. PRIPREME ZA NATJECANJA .....</i>	<i>5</i>
<i>1.1.1. a) ROBOTIKA.....</i>	<i>5</i>
<i>1.1.1. b) MLADI TEHNIČARI.....</i>	<i>5</i>
<i>1.1.1. c) MLADI KEMIČARI.....</i>	<i>6</i>
<i>1.1.1. d) PRIRODOSLOVCI .....</i>	<i>6</i>
<i>1.1.1. e) FESTIVAL MATEMATIKE.....</i>	<i>6</i>
<i>1.1.1. f) PRIPREMA ZA MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“ .....</i>	<i>7</i>
<i>1.1.1. g) PRVA POMOĆ .....</i>	<i>7</i>
<i>1.1.1. h) ŠKOLSKI KROS .....</i>	<i>8</i>
<i>1.1.1. i) ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG NATJECANJA U STOLNOM TENISU .....</i>	<i>8</i>
<i>1.1.1. j) ORGANIZACIJA ŠKOLSKOG TURNIRA U SUPER MINI ODBOJCI .....</i>	<i>8</i>
<i>1.1.1. k) SPORTSKA GRUPA .....</i>	<i>9</i>
<i>1.1.1. l) UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA.....</i>	<i>9</i>
<i>1.1.2. DODATNA NASTAVA .....</i>	<i>10</i>

<i>1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</i> .....	13
<i>1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA</i> .....	13
<b>2. IZBORNA NASTAVA</b> .....	17
<i>2.1. VJERONAUK</i> .....	17
<i>2.2. NJEMAČKI JEZIK</i> .....	17
<i>2.3. INFORMATIKA</i> .....	18
<b>3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI</b> .....	18
<i>3.1. DRAMSKA SKUPINA</i> .....	18
<i>3.2. PLESNA SKUPINA</i> .....	19
<i>3.3. MALI PJEVAČKI ZBOR</i> .....	19
<i>3.4. DRAMSKA GRUPA</i> .....	19
<i>3.5. VJERONAUČNI KLUB</i> .....	20
<b>4. NASTAVA IZVAN PROSTORA ŠKOLE</b> .....	21
<i>4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i> .....	21
<i>4.2. TERENSKA NASTAVA</i> .....	27
<b>5. AKTIVNOSTI I PROJEKTI</b> .....	32
<i>5.1. RAZREDNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</i> .....	32
<i>5.2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</i> .....	41
<i>5.2. a) LIKOVNA KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC</i> .....	41
<i>5.2. b) DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA</i> .....	42
<i>5.2. c) DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</i> .....	42
<i>5.2. d) DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</i> .....	42

5.2. e) COMENIUS REGIO PARTNERSTVO – BAŠTINA NA SUVREMENI NAČIN (iHERITAGE).....	43
5.2. f) ETNO I KULTURNA BAŠTINA NAŠEG KRAJA .....	43
5.2. g) 25 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI.....	44
5.2. h) TURISTIČKI VODIČ OPĆINE ZAGORSKA SELA .....	45
5.2. i) PROJEKT BALTAZAR 3.....	45
5.2. j) PROJEKT „ZALOGAJČEK“ .....	45
5.2. k) PROJEKT „SRETNO DIJETE“ .....	46
5.2. l) PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“.....	47
5.2. lj) ŠKOLE ZA AFRIKU .....	47
5.2. m) RIJEČ DANA.....	48
<b>5.3. MEĐUPREDMETNE TEME - RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA .....</b>	<b>48</b>
5.3.1. ZDRAVSTVENI ODGOJ .....	48
5.3.2. GRAĐANSKI ODGOJ .....	48
5.3.3. ODGOJ ZA PODUZENIŠTVO.....	49
5.3.3. a) MALI KREATIVCI.....	50
5.3.3. b) UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”.....	50
5.3.3. c) LONČARSTVO.....	50
5.3.3. d) FUZIJA STAKLA .....	51
5.3.3. e) VOĆNJAK.....	52
5.3.3. f) ZOO VRT.....	52
5.3.3. g) UZGOJ LJEŠNJAKA.....	52
5.3.3. h) EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI.....	52

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	53
6.1. a) OBILJEŽAVANJE 60. ROĐENDANA ŠKOLE - BOŽIĆNA PRIREDBA .....	53
6.1. b) PRIREDBA „POKAŽI ŠTO ZNAŠ“ .....	53
6.1. c) DAN SPORTA – DAN ŠKOLE – ATLETSKI MITING .....	53
6.1. d) ZAVRŠNA SVEČANOST .....	54
6.2. PLAN POSJETA KAZALIŠTU ILI KINU .....	55
6.3. OBILJEŽAVANJA .....	56

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Josipa Broza Kumrovec, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

## **ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

Školski razvojni plan se temelji na 4 razvojna prioriteta:

1. Postignuća i uspjesi učenika
2. Razvoj školskog etosa kod zaposlenika i kod učenika
3. Poboljšati stanje građevine škole i nastavne opreme
4. Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom

Postignuća i uspjesi učenika

- koristiti i poticati suvremene metode učenja i poučavanja (diferencijacija, vizualizacija, korištenje IKT tehnologije), pružati podršku napredovanju i postignućima svakog pojedinog učenika kroz razvoj nastave i INA. Cilj je prepoznati i zadovoljiti emocionalne, fizičke i društvene potrebe učenika
- aktualizirati postupke i putove isticanja talentiranosti i darovitosti te razviti procedure sustavnog praćenja i rada s darovitim učenicima

Razvoj školskog etosa kod zaposlenika i kod učenika

- razvijati ljubav prema školi, zajedništvo, pripadanje i ponos nastavnim i izvannastavnim aktivnostima i zajedničkim akcijama

- poboljšati vrednovanje rada, djelotvornost, iskorištenost i osobni razvoj svakog zaposlenika kroz timski rad i podjelu zaduženja
- razvoj menadžmenta i rukovođenja školom delegiranjem zaduženja učiteljima i djelatnicima škole

Poboljšati stanje građevine škole i nastavne opreme

- poboljšati opće stanje građevine planiranim sanacijama i popravcima na građevini
- provođenje poslova na poboljšanju energetske učinkovitosti
- poboljšati opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama
- javljati se na natječaje i pisati projekte

Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom

- iskoristiti sve raspoložive resurse, angažirati roditelje za pomoć u opremanju

Partnerstvom s roditeljima poraditi na pribavljanju sredstava za bolju opremljenost i organizaciju resursa i prostora škole.

Prisutnost škole u kulturnoj i javnoj aktivnoati lokalne zajednice, suranja na projektima, zajedničke aktivnosti sa Starim selom i Turističkom zajednicom naših Općina, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje misom u kapeli Svetog Roka...



## SADRŽAJ KURIKULUMA

<b>1. PODRŠKA UČENICIMA S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA</b>						
<b>1.1. PODRŠKA MOTIVIRANIM, TALENTIRANIM I DAROVITIM UČENICIMA</b>						
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.1. a) MOZGALIĆI</b>	- podrška darovitim i talentiranim učenicima	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. i 4. razreda	- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine	- tijekom školske godine 2016./2017.	- papiri u boji i hamer papiri, ljepila, igre	- izrada plakata, prezentacija na panou, individualno opisno praćenje, učeničke mape
<b>1.1. b) POVIJESNA GRUPA</b>	- omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti, zanimanja za budućnost i boljeg razumijevanja sadašnjosti - obilježavanje važnijih događaja: Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Međunarodni dan žena, Međunarodni praznik rada, Hrvatski sabor	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 6. razreda	- grupni i individualni rad te radionice	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 35 sati)	- troškovi umnožavanja materijala	- vođenje evidencije o aktivnostima i radu svakog učenika, izrada i prezentacije PPT prezentacije, uređenje školskog panoa (ulaz), izložba prikupljenog materijala
<b>1.1. c) LIKOVNA RADIONICA</b>	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja	- učiteljica likovne kulture Vida Vrbos - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru i grupni rad - predavanje učitelja - demonstracija	- tijekom školske godine 2016./2017., srijedom od 13:10 do 14:45	za materijal oko 200 kn	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih

			učitelja - rješavanje zadataka			sadržaja; izlaganje radova na panoima, školskim izložbama, školskom listu, školskim svečanostima, sudjelovanje na natjecajima; prodaja proizvoda na božićnoj priredbi, smotri zadruga i dr.
<b>1.1.1. PRIPREME ZA NATJECANJA</b>						
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.1.1. a) ROBOTIKA</b>	- pripremiti i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehničkom i tehnološkom okruženju - razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu	- učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 4. - 8. razreda koji se žele baviti širim područjima tehnike, informatike i robotike	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom školske godine 2016./2017. - 2 sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)	- aktivnost se financira iz vlastitih prihoda škole	- uspješnost programa pratiti će se na osnovu susreta, natjecanja i povratne informacije od strane učenika
<b>1.1.1. b) MLADI TEHNIČARI</b>	- razvijati stvaralačko-poduzetnički način razmišljanja - učenici će spoznati postupak izrade jednostavnog modela ili makete primjenom umijeća i znanja čitanja tehničkih crteža te korištenjem jednostavnih alata za obradu kartona i drva (šperploče)	- učitelj tehničke kulture Igor Papić	- nastava se izvodi u školskoj radionici	- tijekom školske godine, od rujna do veljače 1 sat tjedno, u petak 7. sat (ukupno 22 sata)	- troškovi materijala za izradu maketa i modela	- izložba izrađenih modela i maketa u školskoj radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>1.1.1. c) MLADI KEMIČARI</b>	- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. i 8. razreda	- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti - grupni rad, individualni rad te samostalni rad kod kuće	- tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i rezultatima
<b>1.1.1. d) PRIRODOSL OVCI</b>	- pobuđivanje znatiželje za sadržaje iz prirodoslovnih znanosti - razvijanje ekološke svijesti i kulture - sudjelovanje u programu „Čovjek in biosfera“ u okviru mreže škola biosfernog područja Kozjansko i Obsotelje	- učiteljica Biologije Sonja Kralj - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- izrada tematskih plakata vezanih uz aktualne eko datume - provođenje tematskog projekta u okviru programa „Čovjek i biosfera“	- tijekom školske godine 2016./2017.	- materijal za potrebe projekta	- povratna informacija učenika - prezentacija projekta u Kozjanskom parku
<b>1.1.1. e) FESTIVAL MATEMATI KE</b>	- uočavanje i razumijevanje matematike u svakodnevnom životu	- učiteljica matematike Snježana Dečman - učenici 5. i 6. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2016./2017., od veljače do svibnja (ukupno 35 sati),	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti, razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.1.1. f) PRIPREMA ZA MEĐUNARO DNO MATEMATI ČKO NATJECANJ E „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>	- proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljice razredne nastave: Nataša Burić Mlakar, Martina Blažičko Vuković i Mirjana Prtenjak - učenici 2., 3. I 4. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre mozgalice i sl. - sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokkan	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - sudjelovanje na matematičkom natjecanju Klokkan
	- uočavanje i razumijevanje matematike u svakodnevnom životu	- učiteljica matematike Snježana Rihtar - učenici 5. - 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2016./2017., od rujna do svibnja	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima izvannastavne aktivnosti, vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti, razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike
<b>1.1.1. g) PRVA POMOĆ</b>	- motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - priprema učenika za natjecanje mladih HCK-a	- učiteljica biologije Sonja Kralj - učenici 7. razreda	- nastava u školi prema uputama HCK-a za pripremu ekipa	- tijekom školske godine 2016./2017., (ukupno 17 sati)	- brošure Humane vrednote – odgoj za humanost, priručnici za prvu pomoć, kutija za prvu pomoć, pristup internetu, papiri	- učenički napredak, znanje i vještine vrednovat će se sudjelovanjem na natjecanjima (općinskim, međuzupanijskim,...)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.1.1. h) ŠKOLSKI KROS</b>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh - odabir učenika za županijsko natjecanje	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 5. – 8. razreda	- organizacija školskog natjecanja	- listopad 2016.	- 50 kn (medalje)	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole
<b>1.1.1. i) ORGANIZAC IJA ŠKOLSKOG NATJECANJ A U STOLNOM TENISU</b>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti - potaknuti interes učenika za sportovima koji se ne nalaze u službenom planu i programu TZK-a	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici razredne i predmetne nastave	- organizacija školskog natjecanja.	- lipanj 2017.	- 50 kn (medalje)	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava rezultata na web stranici škole
<b>1.1.1. j) ORGANIZAC IJA ŠKOLSKOG TURNIRA U</b>	- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti, a jednako tako i da se na vlastitom iskustvu uvjere u potrebu sustavnoga tjelesnog vježbanja te da se samo vlastitim radom može postići određen uspjeh	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 4. razreda	- organizacija školskog natjecanja	- lipanj 2017.	- 50 kn (medalje)	- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalja

SUPER MINI ODBOJCI						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p><b>1.1.1. k)</b> <b>SPORTSKA GRUPA</b></p>	<p>- omogućiti učenicima zadovoljenje povećanog interesa za bavljenje sportskim aktivnostima - razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju te stvaranje trajnih navika i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja - organizirano bavljenje sportskim aktivnostima (kros, odbojka, atletika) kroz programirani trenažni proces - omogućiti učenicima da svoja znanja i sposobnosti iskažu na organiziranim natjecanjima (školska, međuopćinska, županijska,...)</p>	<p>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 5. – 8. razreda</p>	<p>- organizacija i sudjelovanje na školskim i međuopćinskim natjecanjima - sudjelovanje na županijskim natjecanjima</p>	<p>2 sata tjedno x 35 tjedana = 70 sati - četvrtak i petak, 7. sat</p>	<p>- 750 kn (lopte, medalje, sitni inventar)</p>	<p>- pismeno praćenje napredovanja učenika, postignuti rezultati na sportskim natjecanjima, analiza nastupa na natjecanjima, objava rezultata natjecanja na web stranici škole i oglasnoj ploči u dvorani</p>
<p><b>1.1.1. l)</b> <b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b></p>	<p>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - pružiti djeci mogućnosti za stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima</p>	<p>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>- 2 sata tjedno kroz izvannastavnu aktivnost</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017., od početka listopada do kraja svibnja, ponedjeljkom 7. sat i petkom 6. sat (ukupno 55 sati)</p>		<p>- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz unaprijed utvrđenih testova - rezultati testova bit će objavljeni na oglasnoj ploči u dvorani zajedno sa orijentacijskim vrijednostima na razini RH - nastup na Danu univerzalne sportske škole ukoliko to zatraži županijski školski sportski savez.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>1.1.2. DODATNA NASTAVA</b>						
<b>1.1.2. a)</b> <b>HRVATSKI JEZIK (1. a RAZRED)</b>	- individualni rad s učenicima koji su napredniji i žele saznati više, razvijanje ljubavi prema govorenoj i pisanoj riječi - proširivati znanja i vještine	- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek	- prema planu i programu	- 1/2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 18 sati)	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja
<b>1.1.2. b)</b> <b>MATEMATIKA (1. a RAZRED)</b>	- individualni rad s učenicima koji pokazuju veće sposobnosti u rješavanju složenijih matematičkih zadataka - razvijati matematičko mišljenje - poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja, iskazivanje osobitih potencijala u nekom kreativnom obliku	- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek	- razgovor, demonstracija, obrazloženje, grafički radovi	- 1/2 sata tjedno od IX. do VI. mjeseca (ukupno 18 sati)	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- pismena i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja
<b>1.1.2. c)</b> <b>HRVATSKI JEZIK (1. b RAZRED)</b>	- razvijati sposobnost samostalnog čitanja primjerenih tekstova, izražavanje misli i osjećaja, oblikovanje pisanih poruka u skladu sa standardnim književnim jezikom - komunikacija na materinskom jeziku: izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stajalište u skladu s dobi, ovladati u pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi - socijalna i građanska kompetencija: objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec	- razgovor, demonstracija, skupni rad, individualni rad - čitanje, pisanje, opisivanje, dramatizacija	- 2 sata mjesečno tijekom školske godine (ukupno 17 sati)	- kopiranje nastavnih listića i materijala	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti, razredna natjecanja, sudjelovanje na literarnim natjecanjima

	potrebnima za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakidašnjem životu					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.1.2. d) MATEMATI KA (1. b RAZRED)</b>	- razvijati sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, logičkog mišljenja i zaključivanja, samostalno postavljanje i rješavanje složenijih matematičkih zadataka - <i>matematička kompetencija</i> : osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju različitih problema u svakidašnjem životu - <i>kompetencija učenja</i> : osposobljenost učenika za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastita učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec	- razgovor, demonstracija, skupni rad, individualni rad - rješavanje problemskih zadataka i matematičkih mozgalica	- 2 sata mjesečno tijekom školske godine (ukupno 18 sati)	- kopiranje nastavnih listića i materijala	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti, razredna natjecanja
<b>1.1.2. e) MATEMATI KA (2. RAZRED)</b>	- proširivanje znanja te razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka - pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre i mozgalice te rješavanje zadataka složenijeg tipa	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale - razredna natjecanja, kvizovi - opisno praćenje rada i zalaganja
<b>1.1.2. f) MATEMATIKA (3. RAZRED)</b>	- proširivanje znanja - razvijanje matematičkog razmišljanja u rješavanju složenijih zadataka	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković	- radom u dodatnoj nastavi kroz matematičke igre mozgalice i sl.	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske	- listići za dodatnu nastavu, fotokopirni papir	- pisanim i usmenim komentiranjem rješenja - pisane i usmene pohvale



NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	godine 2016./2017.  VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>1.1.2. g) HRVATSKI JEZIK (4. RAZRED)</b>	- individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	- učenici 3. razreda  - učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda	- prema planu i programu	- tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za fotokopiranje (cca 30 kn)	- usmena i pismena provjera učenika - izvješća učiteljice - praćenja učenika
<b>1.1.2. h) MATEMATIKA (4. RAZRED)</b>	- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razvoj logičkog mišljenja	- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda	- prema planu i programu	- tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za fotokopiranje (cca 30 kn)	- usmena i pismena provjera učenika - izvješća učiteljice - praćenja učenika
<b>1.1.2. i) MATEMATIKA</b>	- stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja	- učenici 5. razreda - učiteljica matematike Snježana Rihtar	- individualni rad, rad u grupi	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 35 sati), rujan - siječanj	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi i razvijanje sposobnosti i interesa na području matematike
<b>1.1.2. j) POVIJEST</b>	- pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, narodima, religijama - razvijanje natjecateljskog duha	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 7. razreda	- predavanja, radionice, grupni te individualni rad	- tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno (ukupno 35 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pisane provjere na satovima dodatne nastave, vrednovanje rezultata na školskom natjecanju - poticanje darovitih učenika na daljnje sudjelovanje u dodatnoj nastavi te razvijanje sposobnosti i interesa na području povijesti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i učenje kroz zabavu</li> <li>- razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>- probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije i povijesnih materijala</li> <li>- istaknuti važnost sjećanja na povijesne događaje, načine života u prošlosti i učenje kroz njih za budućnost</li> </ul>					
<b>1.2. PODRŠKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA</b>						
<b>1.2.1. DOPUNSKA NASTAVA</b>						
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>1.2.1. a) HRVATSKI JEZIK (1. a RAZRED)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje</li> <li>- pomoć pri usvajanju sadržaja, razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek</li> <li>- učenici 1.a razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno od 9. do 6. mjeseca (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora, fotokopirnog papira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera te opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>1.2.1. b) MATEMATIKA (1. a RAZRED)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje</li> <li>- pomoć pri usvajanju sadržaja, razvoj učeničke samostalnosti i samopouzdanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek</li> <li>- učenici 1.a razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno od 9. do 6. mjeseca (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora, fotokopirnog papira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismena i usmena provjera te opisno praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>1.2.1. c) HRVATSKI JEZIK (1. b</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje vještine čitanja, pisanja tiskanih i pisanih slova, postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- <i>kompetencija učenja: Učiti kako učiti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec</li> <li>- učenici 1.b razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje nastavnih listića i materijala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisana i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja</li> </ul>

<b>RAZRED)</b>	- ovladati tehnikama čitanja jednostavnih neknjiževnih i književnoumjetničkih tekstova u skladu s dobi, uočavati bitno u jednostavnome književnoumjetničkom tekstu, izražavati misli i osjećaje, razlikovati i izdvajati potrebne, bitne i zanimljive podatke radi oblikovanja govorenih cjelina					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.2.1. d) MATEMATIKA (1. b RAZRED)</b>	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja, doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti - <i>kompetencija učenja</i> : učiti kako učiti - osposobljenost učenika za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama, kako u samostalnom učenju tako i u učenju u skupini	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - učenici 1.b razreda	- individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja	- 1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)	- kopiranje nastavnih listića i materijala	- pisana i usmena provjera, opisno praćenje napredovanja
<b>1.2.1. e) HRVATSKI JEZIK (2. RAZRED)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usvajanju glasova i slova, glasovne analize i sinteze, u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitane teksta te prepričavanju istog	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	-individualni pristup u vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju sadržaja - individualizirani	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za dopunsku nastavu - fotokopirni papir	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
<b>1.2.1. f)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva	- učiteljica razredne nastave	- individualnim radom sa svakim	- određeno nastavnim	- listići za dopunsku	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja

<b>MATEMATIKA (2. RAZRED)</b>	predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema -pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja	Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	pojednim učenicom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika - razvijanje logičkog mišljenja	planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	nastavu - fotokopirni papir	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.2.1. g) HRVATSKI JEZIK (3. RAZRED)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju gradiva hrvatskoga jezika - pomoći učenicima u usavršavanju tehnike čitanja i razumijevanju pročitanog teksta te prepričavanju istog	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda	. individualizirani pristup, rad u paru	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- nabava pribora, opreme i materijala za izradu listića	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditeljima u svrhu napretka učenika
<b>1.2.1. h) MATEMATIKA (3. RAZRED)</b>	- pomoći učenicima u savladavanju redovitog nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje rješenja matematičkih problema	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda	- individualnim radom sa svakim pojednim učenicom pojasniti pojedine zadatke - poticati samopouzdanje učenika	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za dopunsku nastavu (cca 30 kn)	- prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika - rezultate napredovanja koristiti za individualne razgovore s roditelja u svrhu napretka učenika
<b>1.2.1. i)</b>	- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo,	- učiteljica razredne nastave	- prema planu i programu	- tijekom školske godine	- listići za fotokopiranje	- listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja

<b>HRVATSKI JEZIK (4. RAZRED)</b>	vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja	Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda		2016./2017.	(cca 30 kn)	učenika izvješća učiteljice - praćenja učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>1.2.1. j) MATEMATIKA (4. RAZRED)</b>	- pomoć pri usvajanju matematičkih znanja - razvoj samostalnosti kod učenika	- učiteljica razredne nastave Mrijana Prtenjak - učenici 4. razreda	- prema planu i programu	- tijekom školske godine 2016./2017.	- listići za fotokopiranje (cca 30 kn)	- listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika izvješća učiteljice - praćenja učenika
<b>1.2.2. k) HRVATSKI JEZIK</b>	- pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti program HJ	- učiteljica hrvatskoga jezika Dragica Prekrtić Zuber - učenici 6. i 8. razreda	- individualni pristup u nastavi ovisno o potrebama, mogućnostima i poteškoćama učenika	- tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)		- kontinuirano praćenje i pomaganje učenicima kako bi svladali predviđeni program uz dodatna tumačenja za koja nije dovoljan redoviti sat
<b>1.2.2. l) MATEMATIKA</b>	- pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju nastavnih sadržaja	- učiteljica matematike Snježana Rihtar - učenici 5. – 8. razreda	- individualni rad, rad u paru ili u manjoj grupi	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 70 sati)	- troškovi umnažanja materijala	- usmene i pismene provjere na satovima dopunske nastave i na satovima redovne nastave - ovisno o rezultatima učenici se uključuju u dopunsku nastavu ili je mogu prestati pohađati

## 2. IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>2.1. VJERONAUK</b>	- izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave i kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva	- vjeroučitelj Tomislav Krušlin - učenici 1.- 8. razreda	- nastava prema planu i programu	- tijekom školske godine 2016./2017., 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece
<b>2.2. NJEMAČKI JEZIK</b>	- razvijati interes i ljubav prema stranom jeziku te osvijestiti važnost učenja i poznavanja stranih jezika - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvoj aktivne uporabe i komunikacije na njemačkom jeziku u svakodnevnom životu - razvijati znanja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja - razvoj znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu - usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja njemačkog jezika - razvoj govornih i pismenih kompetencija te čitanja i slušanja s razumijevanjem - proširivanje vokabulara i razvoj vještine komunikacije na	- učiteljica njemačkoga jezika Vlatka Matečić - učenici 4. – 8. razreda	- izvođenje izborne nastave tijekom godine (nastavno gradivo prema Nastavnom planu i programu) - zadaci za usmenu i pisanu uporabu jezika - udžbenički materijali i dodatni listići - zadaci za samostalan rad učenika kod kuće	- tijekom školske godine 2016./2017., 2 školska sata tjedno (ukupno 70 sati)	- troškovi ispisa i kopiranja (+ u boji) - 0,50 kuna po stranici crno-bijeli print + 7,00 kuna po stranici u boji (kroz godinu-toner za laserski pisač = 450,00 kn) - papir (3 paketa od 500 komada) - 100, 00 kuna - struja, korištenje školskog kopirnog aparata, računala i printera	- opisno i brojčano ocjenjivanje učenika (usmene i pisane provjere) - provjera aktivne uporabe njemačkog jezika (kroz igre, dramatizacije - igre uloga i situacija, komunikacijom na satovima) - izrada plakata, pisanje kraćih pjesmica i sastavaka, sliko(priča), stripova, objavljivanje uspješnijih uradaka

	njemačkom jeziku					
<b>2.3. INFORMATIKA</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	- učitelj informatike Nenad Sušec - učenici 5. – 8. razreda	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	- tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	- troškovi uredskog materijala (papir, toner...)	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DRUŠTVA I KLUBOVI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>3.1. DRAMSKA SKUPINA</b>	- razvijati usmeno izražavanje, poticati kreativnost, smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu - izvođenje predstava za različite prigode na školskim svečanostima - <i>komunikacija na materinskom</i>	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - učenici 1. – 4. razreda	- pokret, dijalog, gestikulacija, scenografija	- 1 sat tjedno tijekom školske god. (ukupno 35 sati)	- fotokopirni papir, platno, kulisa	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa, izvođenje predstava za različite prigode na školskim svečanostima

	<i>jeziku: govorenjem i pokretom iskazati dramski tekst, izražajno govoriti, poštivati pravogovorne norme</i> <i>- kulturna svijest i izražavanje: poznavanje važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija</i>					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>3.2. PLESNA SKUPINA</b>	- poticati i zadovoljiti želju djeteta za kretanjem, omogućiti stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom, savladavanje plesnih elemenata, upoznavanje vlastitog tijela, razvoj stvaralaštva, mašte, osjećaj zajedništva te ljubav prema glazbi i povezivanju glazbe i tijela	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici razredne nastave	- razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, skladnost, pokret, osjećaj za prostor i timski rad	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi materijala za izradu kostima i rekvizita	- opisno praćenje rada i zalaganja - nastup na školskim priredbama u 1. i 2. polugodištu
<b>3.3. MALI PJEVAČKI ZBOR</b>	- njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, popularnih i sl.) - rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji - razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaja stvaralaštva	- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek - učenici 1. – 4. razreda	- 1 sat tjedno	- tijekom šk. god. 2016./2017.	- troškove ev. potrebnih odjevnih detalja za zbor (majice, marame i sl.) snose roditelji	- opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa
<b>3.4. DRAMSKA GRUPA</b>	- razvijati usmeno izražavanje, poticati kreativnost, smisao za pokret i način ophođenja u skupnom radu <i>- komunikacija na materinskom jeziku: govorenjem i pokretom iskazati dramski tekst, izražajno govoriti, poštivati pravogovorne</i>	- učiteljica hrvatskoga jezika Dragica Prekrtić Zuber - učenici 5. razreda	- dramske igre - dramske improvizacije - stvaranje dramske predstave	- tijekom šk. god. 2016./2017., 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)	- fotokopirni papir, platno, kulisa	- izvođenje predstava za različite prigode na školskim svečanostima



	norme - kulturna svijest i izražavanje: poznavanje važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>3.5. VJERONAUČNI KLUB: „LITURGIJSKO ZAJEDNIŠTVO“ - DUHOVNO STVARALAŠTVO i MALI ISTRAŽIVAČI BAŠTINE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati učenike za duhovno stvaralaštvo</li> <li>- pripremiti euharistijska slavlja sa prikaznim darovima, molitvom vjernika i duhovnim pjesmama uz početak šk.god. i Dan zahvalnosti</li> <li>- dublje se otvoriti vjeri i po njoj živjeti</li> <li>- doživjeti iskustvo istinske slobode, koja je povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju</li> <li>- učiti iskustveno moliti</li> <li>- poticati kreativnost te ostvariti zajedništvo i karitativno djelovanje</li> <li>- posjetiti dvorac Veliki Tabor i Miljanu</li> <li>- posjetiti „Zagorsku katedralu“ u Pregradi</li> <li>- posjet Zelenjaku i „spomeniku hrv. Himni“</li> <li>- stjecati sigurnost boravka na cesti</li> <li>- upoznati se s ljepotama prirode i okoliša, naučiti biti i uživati u prirodi</li> <li>- znati se kretati u prometu biciklom</li> <li>- uvažavati i poštivati svakog člana grupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj Tomislav Krušlin uz suradnju učitelja i vanjskih suradnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- više skupina učenika u ukupnom fondu od 140 sati godišnje</li> <li>- učenici petog razreda (do 18 učenika) uz napomenu da se svaki roditelj može priključiti</li> <li>- polasci sa školskog dvorišta biciklima, pješačenje određenim putem po programu te povratak na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz godinu s većim angažmanom uoči jakih liturgijskih vremena</li> <li>- dva puta godišnje srijedom od 10 do 17 sati te svibanj subotom od 9 do 18 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri, plakati, prezentacijski materijali, CD-i... cca 500 kn</li> <li>- u vrijednosti dva sendviča i 2 soka (do 30 kuna po svakoj biciklijadi na trošak roditelja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti i bilježiti zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz vjeronauka</li> <li>- stečena iskustva i saznanja mogu se primijeniti u prirodi, biologiji, geografiji, tjelesnom odgoju, vjeronauku te nadasve u svakodnevnom životu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u akcijama čišćenja</li> <li>- stjecati bolju fizičku kondiciju</li> <li>- naučiti zdravo provoditi svoje slobodno vrijeme u prirodi, znati se založiti za očuvanje prirode, stjecanje novih prijateljstava</li> </ul>		školsko dvorište			
--	---	--	------------------	--	--	--

#### 4. NASTAVA IZVAN PROSTORA ŠKOLE

##### 4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>4.1. a) 1. a RAZRED JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život</li> <li>- uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave MirjanaŠtvanek</li> <li>- učenici 1. a razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> <li>- listopad – 2 sata</li> <li>- siječanj - 2 sata</li> <li>- ožujak - 2 sata</li> <li>- lipanj - 2 sata</li> </ul>	- nema troškova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje uč. zalaganja</li> <li>- izrada razrednih plakata</li> <li>- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>4.1.b) 1. a RAZRED PROMET</b>	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole (učenik – pješak) - obilazak Policijske postaje i razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila - upoznavanje dijelova prometnica, funkcije pješačkog prijelaza	- učiteljica razredne nastave MirjanaŠtvanek - učenici 1. a razreda - policajac u zajednici - roditelji	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija praktična primjena naučenih prometnih pravila	- rujan - 2 sata - listopad - 1 sat	- nema troškova	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
<b>4.1. c) 1. a RAZRED UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>	- upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša	- učiteljica razredne nastave MirjanaŠtvanek - učenici 1. a razreda - roditelji	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	- tijekom školske godine 2016./2017. - 4 sata	- nema troškova	- naučeno primijeniti u nastavi, izrada razrednog plakata
<b>4.1. d) 1. b RAZRED JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>	- razvijati sposobnosti uočavanja promjena u neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život i rad ljudi i život životinja - uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi i njihov utjecaj na život i rad ljudi te život životinja - <i>osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji</i> : zanimati se za prirodoslovna pitanja; primjenjivati spoznaje o prirodi za donošenje logičkih zaključaka	- učiteljica Vlatka Družinec - učenici 1. b razreda	- izlazak u bližu okolicu škole promatranje, demonstracija razgovor, ilustracije	- tijekom školske godine 2016./2017. - listopad – 2 sata  - siječanj - 2 sata  - ožujak - 2 sata  - lipanj - 2 sata		- opisno praćenje zalaganja učenika - usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika
<b>4.1. e) 1. b RAZRED</b>	- upoznati značajne građevine u blizini škole - upoznavanje mjesta u kojem učenici	- učiteljica Vlatka Družinec	- šetnja mjestom, razgovor, opisivanje, fotografiranje	- tijekom školske godine		- naučeno primijeniti u nastavi - usmeno i pisano

<b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>	žive radi razvijanja ljubavi prema mjestu te potrebe očuvanja čistoće mjesta i okoliša <i>- društvene i građanske kompetencije:</i> učenici će se kao aktivni građani svoga mjesta uključiti u njegovo uređenje i unapređenje; poštivati kulturne različitosti u svome mjestu; cijeniti i poštovati sve građane i građanke svoga mjesta	- učenici 1. b razreda				izražavanje dojmova učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.1. f) 2. RAZRED PRIRODA SE MIJENJA – JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO</b>	- upoznati godišnja doba i uočavanje promjena kod svih godišnjih doba	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	- razgovor, promatranje, slušanje, zaključivanje, vlastita iskustva učenika - šetnja u prirodi	- listopad 2016. - siječanj 2017. - ožujak 2017. - svibanj 2017.	- troškovi fotokopirnog papira	- prikupljanje materijala iz prirode za razredni pano, izrada plakata, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID-a
<b>4.1. g) 2. RAZRED NAŠE MJESTO</b>	- upoznati mjesto u kojem učenici žive, prepoznati i posjetiti važne građevine u blizini škole (Dom zdravlja, ljekarnu,...)	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	- razgovor, promatranje, slušanje, zaključivanje, vlastita iskustva učenika - šetnja u prirodi	- studeni 2016.	- troškovi hamer papira	- izrada plakata za razredni pano - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID -a
<b>4.1.h) 2. RAZRED PONAŠANJE</b>	- razumjeti potrebu poznavanja i poštivanja prometnih znakova - prepoznati prometne znakove u blizini škole	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2.	- razgovor, promatranje, slušanje, zaključivanje, vlastita iskustva	- svibanj 2017.	- troškovi hamer papira	- izrada plakata za razredni pano - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te

UČENIKA U PROMETU		razreda	učenika - šetnja u prirodi			poboljšanje nastave PID -a
NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p><b>4.1. i) 2.</b> <b>RAZRED JUMICAR – MINI AUTI</b></p>	<p>- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - učenici na praktičan način uviđaju kako će prepoznati i izbjeći opasnost u prometu - odgovorno ponašanje u prometu, smanjen rizik od različitih stradavanja u cestovnom prometu</p>	<p>- MUP, MZOS, AZOO, HCK, HVZ, Nacionalni program sigurnosti u cestovnom prometu Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu Zagrebačke županije, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport grada Zagreba - učenici 2. razreda i učiteljica Nataša Burić Mlakar</p>	<p>- provođenje obuke u dva dijela; teorijski dio odvija se u školi, a praktični na školskom igralištu OŠ u Klanjcu - način učenja: slušanje, čitanje, razgovor, pokazivanje - metode poučavanja: metoda slušanja, metoda razgovora, metoda demonstracije</p>	<p>- rujan 2016.</p>	<p>- djeca koja žele imati diplomu sa svojom fotografijom plaćaju 30 kn</p>	<p>- evaluacijski upitnici za školsko osoblje i učenike - kvalitetna edukacija rezultirat će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu - smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu - web stranica škole</p>
<p><b>4.1. j) 3.</b> <b>RAZRED STAJALIŠTE,</b></p>	<p>- prema nastavnom planu i programu približiti učenicima ključne pojmove.</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko</p>	<p>- metoda razgovora, demonstracije, šetnja u prirodi</p>	<p>- rujan 2016. - listopad 2016.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- izrada plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave PID</p>

<b>OBZOR, STRANE SVIJETA</b>		Vuković - učenici 3. razreda				-a
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.1. k) 4. RAZRED  VODE U ZAVIČAJU</b>	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - stjecanje iskustvenih znanja	- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda	- izvanučioničkom nastavom	- ožujak 2016.	- nema troškova	- vrednovanje stvaralačkog izričaja
<b>4.1. l) 4. RAZRED ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b>	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - razlikovati pojam travnjaka, livade i pašnjaka - upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka	- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda	- promatranje, razgovor, suradničko učenje, istraživačka nastava	- travanj 2017.	- nema troškova	- zadacima objektivnog tipa
<b>4.1. lj) 4. RAZRED ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUMA</b>	- spoznati važnost šuma u životu čovjeka - povećanje ekološke svijesti - uočiti međusobnu povezanost biljaka i životinja - znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život	- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - učenici 4. razreda	- promatranje, razgovor, istraživačka nastava, suradničko učenje	- travanj 2017.	- nema troškova	- zadacima objektivnog tipa
<b>4.1. m) 4. RAZRED KLANJEC</b>	- razvijanje kulture ponašanja u muzejima i galerijama - razvijanje navike posjeta kulturnim institucijama - učenje otkrivanjem u neposrednoj	- učiteljica razredne nastave - učenici 4. razreda	- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	- studeni 2016.	- troškovi organizacije posjeta (cca 30 kn)	- vrednovanje skupnog rada - izvješće učiteljice - fotografije - radovi učenika

<p><b>- GRADSKA KNJIŽNICA I LIKOVNA GALERIJA</b></p>	<p>životnoj stvarnosti - poticanje iskustvenog znanja - poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p>					
<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>VREMENIK</b></p>	<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b></p>
<p><b>4.1.n) 5. RAZRED ORIJENTACIJA U VLASTITOM MJESTU</b></p>	<p>- naglasiti važnost orijentacije u svakodnevnom životu - razvijati sposobnosti korištenja različitih uređaja i prirodnih pojava prilikom orijentacije - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja</p>	<p>- učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5. razreda</p>	<p>- određivanje strana svijeta i azimuta te položaja pojedinih objekata u školskom dvorištu</p>	<p>- prosinac 2016. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)</p>		<p>- usvojenost sadržaja provjerit će se usmenu provjeravanje vještina te u pisanoj provjeri znanja</p>
<p><b>4.1. nj) 6. RAZRED ŠUMA, KOPNENE VODE, TRAVNJACI</b></p>	<p>- redovno savladavanje prirode po odrednicama i uputama nastavnog plana i programa koji je usklađen i odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta - razvijanje motivacije i interesa za učenje prirode i biologije - poticanje učenika za učenje istraživanjem - razvijati ljubav i pravilan odnos prema biljnom i životinjskom svijetu - razvijati sposobnost promatranja i uočavanja</p>	<p>- učiteljica prirode Sonja Kralj - učenici 6. razreda</p>	<p>- izvanučioničkom nastavom</p>	<p>tijekom školske godine 2016./2017.</p>	<p>- nema troškova</p>	<p>- učenički napredak i znanje vrednovat će se pisanim i brojčanim praćenjem i ocjenjivanjem učenika tijekom i na kraju školske godine</p>

#### 4.2. TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<p style="text-align: center;"><b>4.2. a) POSJET KAZALIŠTU/ POSJET KINU/POSJET MUZEJU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu, usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti</li> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijati i bogatiti govorni izraz</li> <li>-razvijati sposobnosti divergentnog mišljenja, uočavanja uzročno-posljedičnih veza, logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- <i>socijalna i građanska kompetencija</i>: poznavanje vrednota dramske i filmske umjetnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- učenici 1., 2. i 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, demonstracija, razgovor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 1. polugodišta (listopad ili studeni 2016.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi cijene ulaznice za kazalište i kino, autobusne karte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i izražavanje misli i osjećaja učenika nakon posjeta</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>-web stranica škole</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4.2. b) POSJET KAZALIŠTU/KINU I ZOOLOŠKOM VRTU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture</li> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu/kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama</li> <li>-osvješćivati učenike za odgovorno ponašanje prema životinjama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- učenici 1. i 2. i 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranje, demonstracija, razgovor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom 2. polugodišta (svibanj 2016.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi cijene ulaznice za zoološki vrt, autobusne karte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interes učenika, ponašanje, suradnički odnos</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave PID-a</li> <li>- web stranica škole</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i zaštita različitih životinjskih vrsta</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja u zoološkom vrtu, ljubavi prema životinjama, brige za životinje</li> <li>- osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji: zanimati se za prirodoslovna pitanja-život životinja; primjenjivati spoznaje o životinjama za donošenje logičkih zaključaka</li> <li>- spoznati obilježja putovanja autobusom, odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li> </ul>					- razgovor i izražavanje misli i osjećaja učenika nakon posjeta
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.2. c) MEĐUNARODN I FESTIVAL DJEČJEG FILMA KIKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu</li> <li>- usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</li> <li>- razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravilnog ponašanja u takvim sredinama</li> <li>- pogledati najbolje svjetske dječje filmove i animacije</li> <li>- potaknuti djecu na gledanje kvalitetne animacije i edukativnih crtanih filmova</li> <li>- razvijati kulturu gledanja dječjih crtanih filmova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljice razredne nastave</li> <li>- pedagoginja</li> <li>- učenici 1. - 2. razreda</li> </ul>	- posjet kinu - Zabok	- 24. – 28. travanj 2017.	- troškovi cijene ulaznica i prijevoza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crteži</li> <li>- plakati</li> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- web stranica škole</li> </ul>
<b>4.2. d) ZABOK,</b>	- što bolje upoznati svoj zavičaj	- učiteljica	- povezivanje sa	- tijekom školske	- ponude agencija	- povećanje kvalitete

<b>KRAPINA, GORNJA STUBICA, DONJA STUBICA, MARIJA BISTRICA, VELIKI TABOR, TRAKOŠČAN</b>		razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda - roditelji	školom Lijepa naša Tuhelj - upoznati karakteristike brežuljkastih zavičaja i konkretno s što više znanja i činjenica upoznati Hrvatsko zagorje	godine 2016./2017. 1 tijekom 1. polugodišta i 1 tijekom 2. polugodišta		nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave PID – a - pisanim samostalnim radovima, opisivati sadržaje koji su viđeni
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.2. e) ŠKOLA U PRIRODI</b>	- ostvarenje nastavnog procesa - upoznavanje primorskog zavičaja - stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine - razvijanje ljubavi prema domovini	- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak - pedagoginja - učenici 4. razreda	- povezivanje sa školom Lijepa naša Tuhelj - različiti oblici i metode rada, učeničke priredbe	- svibanj, trodnevni boravak u Istri ili Srednjoj Dalmaciji	- smještaj, prijevoz, ulaznice - troškovi: cca 1500,00 kn po učeniku	- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, - izvješća razrednika, plakati, fotografije, pismeni i likovni radovi
<b>4.2. f) ZAGREB – MUZEJ BL. ALOJZIJA STEPINCA I REMETE/ POSJET KAZALIŠTU</b>	- spoznati važnost bl. Alojzija za hrvatski narod - uočiti bogatstvo povijesne, kulturne, vjerničke i znanstvene baštine karmeličana Crkvi u Hrvata - uvidjeti značenje svetišta „Najvjernije odvjetnice Hrvatske“ u Remetama	- razrednici 5. i 6. razreda - učenici 5. i 6. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo	- jesen 2016. ili proljeće 2017. god. (ovisno o kazališnoj predstavi)	- prijevoz autobusom i ulaznica za kazališnu predstavu (cca 120 kn), troškove snose roditelji	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka

	- razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti					- povezivanje s medijskom kulturom - učenje o kazalištu i dramskim književnim vrstama
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.2. g) HAZU, ŽIDOVSKA VJERSKA OPĆINA (SINAGOGA)</b>	- upoznati povijest nastanka HAZU-a, današnje značenje te ustanove i njezine utemeljitelje J. J. Strossmayera i F. Račkog - upoznati Bašćansku ploču kao prvi značajan spomenik hrvatske pismenosti - upoznati povijest i život Židovske vjerske općine u Zagrebu	- razrednik 7. i 8. razreda i prof. vjeronauka Tomislav Krušlin	- razgledavanje uz stručno vodstvo djelatnika HAZU-a, Židovske vjerske općine i Umjetničkog paviljona	- jesen 2016. (ovisno o kazališnoj predstavi)	- prijevoz autobusom i ulaznica (cca 100 kn)	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
<b>4.2. h) VUKOVAR</b>	- opisati domovinski rat kroz predavanje o stradanju Vukovara	- razrednik 8. razreda Nenad Sušec - učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 8. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo: Gradski muzej Vukovar Muzej vučedolske kulture Posjete memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara	- 9. i 10.3.2017.	- troškove snosi MZOS	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka - web stranica škole - prezentacija na roditeljskom sastanku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>4.2. i) RIJEKA – KRK - BAŠKA</b>	- upoznavanje različitih kulturno-povijesnih sadržaja, spomenika i ustanova - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti	- razrednici 5, 6 i 7. razreda - učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5, 6 i 7. razreda	- razgledavanje uz stručno vodstvo	- lipanj 2017. godine	- cca 250 kn po učeniku na trošak roditelja	- usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz rješavanje pripremljenih zadataka
<b>4.2. j) POSJET TVORNICAMA STRAŽA PLASTIKA I VETROPACK STRAŽA</b>	- isticanje važnosti recikliranja, razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla i plastike	- učiteljica kemije Jadranka Tepeš - učenici 7. i 8. razreda	- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet, učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje, stručno vodstvo na terenu	- veljača/ožujak 2017., 5 školskih sata	- troškovi prijevoza (cca 50 kn)	- plakat (informacije prikupljene na terenu) koji će biti u učionici kemije

## 5. AKTIVNOSTI I PROJEKTI

### 5.1. RAZREDNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>5.1. a) 1.a</b>  <b>RAZRED</b>  <b>PRVI TJEDAN</b>  <b>PRVAŠIĆA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veseo i opuštajući tjedan kako bi olakšali socijalizaciju djeteta te njegovu prilagodbu na novo okruženje i obaveze</li> <li>- usvojiti i primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja u zajednici: pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe</li> <li>- upoznati udžbeničke komplete, imenovati udžbenik, radnu bilježnicu, bilježnicu</li> <li>- usvojiti relacije unutar - izvan, veći - manji</li> <li>- razvijati govorne vještine</li> <li>- upoznati prostor škole, imenovati prostorije kojima će se učenici kretati, imenovati djelatnike škole</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema školi, prihvatiti pravila ponašanja u zajednici, razvijati osjećaj prijateljstva i zajedništva i odgovornost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek</li> <li>- stručna služba</li> <li>- kustosi „Starog sela“ Kumrovec</li> <li>- roditelji</li> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- župnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava, integracija sadržaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> <li>- rujan - 20 sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići u boji, baloni, igračke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PP – prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>DANI KRUGA</b>  <b>SVETI NIKOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvanučionička nastava, praktičan rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad – 4 sata</li> <li>- prosinac – 4 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava namirnica</li> <li>- nabava pribora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje skupnog rada</li> <li>- anketiranje učenika i roditelja</li> </ul>

<p><b>BOŽIĆ</b></p> <p><b>VALENTINOVO</b></p> <p><b>USKRS</b></p> <p><b>OTVORENI DAN ZA RODITELJE NA TEMU...</b></p>	<p>- aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece - poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</p> <p>- razvijanje socijalnih vještina - poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>			<p>- veljača – 4 sata</p> <p>- travanj – 4 sata</p> <p>- svibanj – 2 sata</p> <p>- prema dogovoru</p>	<p>- listići, veliki papiri (cca 10 kn)</p>	
<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>VREMENIK</b></p>	<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b></p>
<p><b>5.1. b) 1. a</b></p> <p><b>RAZRED</b></p> <p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>MISLIMO</b></p> <p><b>SRCEM</b></p>	<p>- prepoznavanje, prihvaćanje, imenovanje i razlikovanje svojih emocija kao i emocija drugih - razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, međusobne podrške i povjerenja u grupi - istraživanje temeljnih osjećaja: sreće, ljutnje, straha i tuge, emocionalnih situacija - pomoći djeci u upoznavanju s onim što se u njima događa</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek – učenici - roditelji</p>	<p>- istraživanje, slušanje priča uz situacijske slike, rješavanje radnih listova, slušanje CD s glazbom koja potiče emocije, izrada plakata, powerpoint prezentacija podataka, izlaganje o istraženom, ilustracija</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017. - rujan - listopad - studeni - prosinac - veljača - ožujak - travanj - svibanj (ukupno 16 sati)</p>	<p>- nabaviti papire za izradu plakata, kopirati radne listove, lutke za prste, maske</p>	<p>- prezentacija na roditeljskom sastanku i Učiteljskom vijeću, naučeno primijeniti u nastavi, koristiti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p>
<p><b>5.1. c) 1. b</b></p> <p><b>RAZRED</b></p>	<p>- njegovanje kulturne baštine svog naroda - razumjeti vezu između kulture i identiteta</p>	<p>- učiteljica razredne nastave Mirjana Štvanek - stručna služba</p>	<p>- izvanučionička nastava - praktičan rad - radionice</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017. - listopad - prosinac</p>	<p>- nabava namirnica - nabava pribora - listići, veliki</p>	<p>- vrednovanje skupnog rada - anketiranje</p>

<p><b>DAN KRUHA</b></p> <p><b>SVETI NIKOLA</b></p> <p><b>BOŽIĆ</b></p> <p><b>VALENTINOVO</b></p> <p><b>USKRS</b></p>	<p>- aktivno sudjelovati u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire</p> <p>- <i>socijalna i građanska kompetencija: ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnima za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakidašnjem životu, preuzeti odgovornost za napisano u skladu s dobi i u različitim situacijama, objasniti, prihvaćati i provoditi pravila ponašanja i poštovanja prema članovima u skupini te prema odraslima, odgovorno se ponašati</i></p>	<p>- kustosi „Starog sela Kumrovec“</p> <p>- roditelji, djedovi i bake</p> <p>- vjeroučitelj</p> <p>- župnik</p>		<p>- veljača</p> <p>- travanj</p> <p>- svibanj (ukupno 20 sati)</p>	<p>papiri</p>	
<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>VREMENIK</b></p>	<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b></p>
<p><b>5.1. d) 1. b</b></p> <p><b>RAZRED</b></p> <p><b>SUSRET S</b></p> <p><b>DJEDOVIMA I</b></p> <p><b>BAKAMA</b></p>	<p>- poticati učenike na međugeneracijsku suradnju i toleranciju, pomaganje starijima, razumijevanje potreba starijih, cijeniti životno iskustvo djedova i baka, razvijati interes i ljubav prema kajkavskom narječju, narodnim običajima, kulturnoj baštini svoga kraja</p> <p>- obilježavanje međunarodnog dana starijih osoba u okviru druženja s djedovima i bakama učenika</p> <p>- <i>socijalna i građanska kompetencija: učenici će poštivati</i></p>	<p>- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec</p> <p>- učenici</p> <p>- djedovi i bake</p>	<p>- druženje</p> <p>- demonstracija</p> <p>- razgovor</p> <p>- praktičan rad</p>	<p>- rujan/ listopad 2016. (ukupno 3 sata)</p>		<p>- evaluacijske liste</p> <p>- prezentacija aktivnostima na školskom aktivu učitelja razredne nastave i na roditeljskom sastanku</p>

	kulturne i generacijske različitosti u svome domu; cijeniti i poštovati starije članove svoje obitelji i mještane					
<b>5.1. e) 1. b RAZRED RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE</b>	- osvijestiti očekivanja roditelja i dogovoriti uloge - osvijestiti očekivanja roditelja od svog djeteta kao učenika - svladavanje strategija sprečavanja nasilja	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - pedagoginja Andrea Škreblin	- radionice u sklopu roditeljskih sastanaka - metoda razgovora, igre uloga predavanje za roditelje	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 3 sata)		- anketni upitnik za roditelje
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. f) 1. b RAZRED SVADALICE</b>	- razvoj socijalnih vještina za konstruktivno rješavanje sukoba kod djece, učenje pozitivnih obrazaca ponašanja, poticati suradnju, samostalnost, empatiju, razumijevanje, toleranciju, aktivno slušanje, razvoj samokontrole, svijesti o sebi, uspostavljanje dobrih odnosa s ljudima iz svoje okoline - stvaranje pozitivne i suradničke klime u razredu, druženje učenika, vježbe socijalnih vještina - <i>socijalna i građanska kompetencija</i> : ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnima za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakidašnjem životu	- učiteljica razredne nastave Vlatka Družinec - učenici - roditelji - pedagoginja Andrea Škreblin	- igra uloga - razgovor - demonstracija - istraživanje - izrada plakata - ilustracija - radionice	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 12 sati)	- papir, flomasteri, materijali za rad	- naučeno primijeniti u svakodnevnim situacijama - anketni upitnici - razgovor - prezentacija razrednog projekta na školskom aktivu



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. g) 2. RAZRED PROJEKTNI DAN: DAN PLANETA ZEMLJE</b>	- osvijestiti kod učenika važnost očuvanja okoliša za dobrobit pojedinca te razvoj demokratske zajednice - odgovornim ponašanjem pridonositi njegovom očuvanju - razlikovati iskoristivi i neiskoristivi otpad	- učiteljica razredne nastave Nataša Burić Mlakar - učenici 2. razreda	- razgovor, skupni rad, analizirati prikupljene sadržaje	- travanj 2017.	- troškovi hamer papir	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika te poboljšanje nastave - iz svih predmeta analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih postignuća - razredni pano
<b>5.1. h) 3. RAZRED ČITAMO MI, U OBITELJU SVI</b>	- potaknuti sve članove obitelji na čitanje i međusobno motiviranje na čitanje i raspravu o pročitanoj	- učiteljica razredne nastave Martina Blažičko Vuković - učenici 3. razreda - knjižničarka Marica Lojen - roditelji	- učenik dobiva torbu sa zbirkom knjiga - svatko u domaćinstvu izabere knjigu prema svojem interesu - učenici pišu izvješća o tome tko je što čitao	- 12 tjedana tijekom 2. polugodišta torba s knjigama je u kolanju među učenicima i njihovim obiteljima	- prema cjeniku projekta cca 500 kn	- izvješća učenika o čitanom u njihovoj obitelji - na satu hrvatskog jezika i satovima razrednog odjela
<b>5.1. i) OBUKA NEPLIVAČA</b>	- osposobiti sve učenike polaznike obuke da postanu plivači početnici - organiziranim provođenjem obuke neplivača omogućiti svim učenicima usvajanje i usavršavanje temeljnih motoričkih znanja iz plivanja - stečenim motoričkim znanjima osposobiti učenike za kvalitetno reagiranje u urgentnim i svakodnevnim životnim	- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda - učenici 3. razreda	- organizirani odlazak na bazene u Tuheljske Toplice	- 10. – 14. travnja 2017. (ukupno 35 sati)	- cijene ulaznica (općine), cijena prijevoza (roditelji)	- provođenje inicijalnog i finalnog provjeravanja iz znanja plivanja - stjecanje diplome ovisno o svladanom stupnju znanja plivanja

	situacijama					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. j) 4. RAZRED DANI KRUHA BOŽIĆ VALENTINOVO USKRS DAN PLANETE ZEMLJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>- poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</li> <li>- razvijanje socijalnih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna služba</li> <li>- učiteljica</li> <li>razredne nastave</li> <li>Mirjana</li> <li>Prtenjak</li> <li>- kustosi</li> <li>„Starog sela“</li> <li>Kumrovec</li> <li>- roditelji</li> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- župnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> <li>- listopad</li> <li>- prosinac</li> <li>- veljača</li> <li>- travanj</li> <li>- svibanj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava namirnica</li> <li>- nabava pribora</li> <li>- listići, veliki papiri (cca 10 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješće učiteljice</li> <li>- video snimke</li> <li>- fotografije</li> <li>- radovi učenika</li> <li>- powerpoint prezentacije</li> <li>- medijska popraćenost</li> </ul>
<b>5.1. k) DAN JABUKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o sortama jabuka</li> <li>- razvijanje interesa za istraživanje i istraživački pristup učenju (degustacija jabuka, ocjenjivanje),</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i vrijednostima rada,</li> <li>- stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> <li>- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu</li> <li>- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu i sorti</li> <li>- kreativne radionice, zajedničke igre</li> <li>- priprema i konzumiranje proizvoda od jabuke</li> <li>- urednost, aktivno sudjelovanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica</li> <li>razredne nastave</li> <li>Mirjana</li> <li>Prtenjak</li> <li>- roditelji</li> <li>- učenici 4. razreda</li> <li>- učiteljica biologije</li> <li>- domari</li> <li>- kuharice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskusija, izvještavanje i prezentacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2016.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje stvaralačkog izričaja prezentacija</li> <li>- školski pano: fotografije i radovi s kreativnih radionica</li> </ul>

	- stvarati pozitivnu sliku o sebi					
<b>5.1. l) STARI RECEPTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupiti stare recepte naših baka</li> <li>- upoznati važnost zdrave prehrane u životu ljudi, naučiti prepoznavati zdravu hranu, pripremiti jednostavne zdrave obroke</li> <li>-stjecanje znanja o pripremi tradicijskih jela</li> <li>- istraživanje i istraživački pristup učenju</li> <li>- stjecanje znanja, interesa i kreativnosti (kreativne radionice)</li> <li>- povezivanje sadržaja pojedinih nastavnih predmeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak</li> <li>- učenici 4. razreda</li> <li>- roditelji</li> <li>- bake</li> <li>- školska kuharica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- pismeni radovi</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- prezentacija</li> <li>- praktični rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2016.</li> <li>- prosinac 2016.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi izrade fotografija</li> <li>- nabava namirnica (cca 30 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija</li> <li>- izvješće učenika</li> <li>- fotografije i radovi s kreativnih radionica</li> <li>- prezentacija</li> <li>- fotografije</li> </ul>
<b>5.1. lj) „NEMOJ MI SE RUGATI“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje razreda bez rujanja i ismijavanja</li> <li>- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak</li> <li>- pedagoginja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- igra uloga</li> <li>- razgovor</li> <li>- simulacije</li> <li>- kreativni izričaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvješća učitelja</li> <li>- radovi učenika</li> </ul>
<b>5.1. m) VODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razumijevanje svojstava vode, njezina djelovanja u prirodi i potrebe za čuvanjem pitke vode</li> <li>- izrada jednostavnih vodenih glazbala</li> <li>- poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>- izvođenje jednostavnih pokusa</li> <li>- sviranje na vodenim glazbalima</li> <li>- osmišljavanje izuma</li> <li>- slikanje vodom</li> <li>- diskutiranje</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak</li> <li>- učiteljice biologije, likovne i glazbene kulture</li> <li>- učenici 4. razreda</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskusija, izvještavanje i prezentacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava materijala (cca 10 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija</li> <li>- školski pano: fotografije i radovi s kreativnih radionica</li> </ul>

<b>5.1. n) MALI CUNGERAJ</b>	- poticanje i učenje plesanja folklornih plesova našega zagorskog kraja - poticanje zajedništva među djecom	- učiteljice razredne nastave - učenici 1. - 4. razreda - djelatnici Muzeja Staro selo	- kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem učitelja i učenika na satu razrednog odjela i tzk	- tijekom školske godine 2016./2017.		- web stranica škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. nj) PROJEKT ŠAFRAN</b>	- upoznati učenike s temom holokausta i razviti svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti - sadnja lukovica žutog šafrana u jesen u znak sjećanja na djecu žrtve Holokausta - izrada plakata kojim će se obilježiti Međunarodni dan sjećanja na žrtvu Holokausta	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 6. razreda	- grupni rad - individualni rad	- tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi popratnog materijala	- izrada i prezentacija prigodnog plakata - sadnja lukovica šafrana i praćenje njihovog rasta - rezultati će biti prezentirani na roditeljskom sastanku
<b>5.1. o) TRADICIJSKI JELOVNIK SUTLANSKOG KRAJA</b>	- upoznati i prezentirati tradicijska jela sutlanskog kraja, razvijanje međugeneracijske solidarnosti (ZO + GOO) - naglasiti kulturno i zdravstvenu važnost tradicijske prehrane, razvijati kulturu dijaloga sa starijim osobama	- učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 8. razreda	- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije - izrada i prezentacija plakata	- ožujak/travanj 2017. godine - 1 sat geografije + samostalni istraživački rad kod kuće		- samovrednovanje - prezentacija projekta pred stručnim tijelima Škole - pisana i usmena provjera znanja i vještina - plakat
<b>5.1. p) GRČKI MITOVI I LEGENDE</b>	- razvijanje tolerancije prema drugim kulturama, narodima i religijama - istraživanje i učenje kroz zabavu - razvijanje prezentacijskih vještina	- učiteljica povijesti Božica Berc - učenici 5. razreda	- radionice - izrada prigodnih plakata - uređenje školskog panoa - kviz znanja	- tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi potrebnog materijala	- izrada referata - prezentacija referata - izrada plakata - uređenje razrednog panoa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje motivacije i interesa za učenje povijesti</li> <li>- poticanje učenika na učenje istraživanjem</li> <li>- razvijanje ljubavi prema povijesti</li> <li>- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja te povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li> </ul>		- izložba			
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. r) MITOVI O NARODNIM VLADARIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kreativnosti, istraživačkog te natjecateljskog duha</li> <li>- istraživanje i učenje kroz zabavu</li> <li>- razvijanje prezentacijskih vještina</li> <li>- probuditi interes učenika za očuvanje kulturne tradicije, povijesnih materijala i njihovo vrednovanje</li> <li>- istaknuti važnost sjećanja na povijesne događaje, načine života u prošlosti i učenje kroz njih za budućnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti Božica Berc</li> <li>- učenici 6. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja</li> <li>- radionice</li> <li>- izrada power point prezentacije</li> <li>- izrada prigodnih plakata</li> <li>- uređenje školskog panoa</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- izložba</li> </ul>	- tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi potrebnog materijala (hamer papir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje evidencije o aktivnostima i radu svakog učenika</li> <li>- izrada PPT prezentacije</li> <li>- uređenje školskog panoa</li> <li>- izložba prikupljenog materijala</li> <li>- priprema igrokaza koji će se izvesti na priredbi Pokaži što znaš</li> <li>- rezultati će biti prezentirani na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>5.1. s) PROMETNA PREVENTIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja bicikla prema prometnim pravilima i način ponašanja u prometu</li> <li>- poticanje na korištenje bicikla kao najzdravijeg i ekološki najprihvatljivijeg prometnog sredstva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tehničke kulture Igor Papić</li> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava se odvija putem redovite nastave u učionici i na školskom igralištu (poligon) kroz različite oblike (frontalni,</li> </ul>	- tijekom školske godine 2016./2017., od ožujka do lipnja 1 sat tjedno (ukupno 13 sati)	- troškovi uredskog materijala za izradu listića i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polaznici polažu ispit znanja iz teorijskog i praktičnog dijela (vožnja poligona)</li> <li>- polaznici koji uspješno završe obuku dobit će HAK-ovu potvrdu za</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje kulturnog ponašanja u prometu kako bi se izbjegle i smanjile mogućnosti neželjenih posljedica</li> <li>- kroz praktični i teoretski dio usvojiti znanje iz poznavanja: prometnih znakova, prometnih propisa, načina vožnje bicikla</li> <li>- naučiti dijelove bicikla i načina kako se održavaju ispravnim i čistim</li> <li>- naučiti kakvo zdravstveno stanje je potrebno za vožnju bicikla te kako se zaštititi od mogućih ozljeda</li> </ul>		individualni i skupni oblici rada) i metode poučavanja i učenja (razgovor, rad na tekstu, kviz, demonstracije, igra...)			samostalno upravljanje biciklom na cesti
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.1. š) VRTIM ZDRAVI FILM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>- poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti</li> <li>- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>- poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrvatski školski sportski savez</li> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda</li> <li>- učenici 7. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učitelja</li> <li>- edukacija učenika</li> <li>- prezentacije</li> <li>- brošure</li> <li>- edukativna igra</li> <li>- anketni upitnici</li> <li>- majice</li> </ul>	- tijekom školske godine 2016./2017. (ukupno 4 školska sata)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri</li> <li>- mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu</li> <li>- pismeno praćenje</li> <li>- web stranica škole</li> </ul>
<b>5.2. ŠKOLSKE AKTIVNOSTI I PROJEKTI</b>						
<b>5.2. a) LIKOVNA</b>	- omogućiti učenicima izražavanje	- voditeljice	- sudjelovanje u	- rujan 2016. godine		- izložba, analiza i

<b>KOLONIJA DRUŠTVA NAŠA DJECA KUMROVEC</b>	likovne pismenosti - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje samokritičnosti u mišljenju i procjenjivanju vrijednosti likovnog - stvaranje novih dječjih likovnih djela	DND-a - učenici 7. i 8. razreda	radionici likovnog stvaralaštva			kritički osvrt likovnih stručnjaka
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.2. b) DRUŽENJE S DJECOM IZ DJEČJEG DOMA IZ NAZOROVE ULICE IZ ZAGREBA</b>	- razvijanje empatičnosti - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima	- voditeljice DND-a - zainteresirani učenici 1. - 8. razreda	- popodnevni druženjem djece dolaskom djece iz Doma	- listopad 2016.		- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti
<b>5.2. c) DAN KRUHA I ZAHVALNOS TI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>	- organizirati izložbu plodova, a osobitio pekarskih proizvoda koje su pripravili učenici s roditeljima - razvijanje osjećajnosti, poštovanja prema hrani i svijesti o solidarnosti sa siromasima - razvoj socijalnih vještina - razumijevanje osobnih potreba, potreba drugih ljudi i zajednice	- vjeroučitelj - svećenik - ravnateljica - stručna služba - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda	- dan integrirane nastave s misom u kapeli i izložbom plodova u dvorani	- listopad 2016.		- aktualizacija na satovima razrednika
<b>5.2. d) DAN</b>	- pobuditi kod učenika interes za	- učiteljica	- radionice, izrada	- rujan – studeni	- troškovi	- izrada prigodnih

<b>SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA</b>	nacionalnu povijest, ukazati na važnost, uzroke i posljedice Domovinskog rata, približiti učenicima Domovinski rat kroz svjedočanstva suvremenika - razvijanje motivacije i interesa za učenje povijesti, poticanje učenika za učenje istraživanjem, razvijati ljubav i pravilan odnos prema povijesti, razvijati sposobnost uočavanja uzročno-posljedičnih veza te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	povijesti Božica Berc - učenici 6. razreda - učitelji RN - učitelji PN - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	plakata, uređenje školskog panoa, izrada PPT prezentacije	2016.	potrebno materijala (hamer papir)	plakata te uređenje školskog panoa - izrada PPT prezentacije koju će učenici prezentirati u školskoj kinodvorani 18.11.2016. - rezultati će biti prezentirani na roditeljskom sastanku
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.2. e) COMENIUS REGIO PARTNERSTVO – BAŠTINA NA SUVREMENI NAČIN (iHERITAGE)</b>	- provođenjem planiranih aktivnosti projekta pobuditi kod učenika interes za zavičajnu povijest, istraživanje i učenje kroz zabavu te razvijanje prezentacijskih vještina - upoznavanje baštine te razvoj neformalnih oblika učenja	- ravnateljica - stručna služba - učitelji razredne i predmetne nastave - učenici 1. – 8. razreda - roditelji	- grupni i individualni rad	- tijekom školske godine 2016./2017.		- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>5.2. f) ETNO I KULTURNA BAŠTINA</b>	- u suradnji sa Starim selom Kumrovec izvoditi aktivnosti njegovanja etno i kulturne baštine našeg kraja – prema planu aktivnosti (rada) Muzeja, uz	- ravnateljica - učitelji razredne i predmetne nastave	- kroz plan rada Muzeja Staro selo i njihove aktivnosti aktivnim sudjelovanjem	- tijekom školske godine 2016./2017. – prema planu rada Muzeja i prema planu naših	- troškovi se ne planiraju, ali mogući troškovi podmirit će se sredstvima	- primjena u svakodnevnom radu - usvojenost sadržaja provjerit će se i vrednovati kroz izradu i



<p><b>NAŠEG KRAJA</b></p>	<p>aktivno učešće naših učenika  - razvijati kulturu ponašanja u muzeju  naglasiti i objasniti kulturnu i gospodarsku važnost Muzeja Staro selo i ostalih kulturnih atrakcija Kumrovca  - razvijati vještine aktivnog slušanja i prezentiranja  - objasniti utjecaj prirodne i kulturne baštine na turističku ponudu Kumrovca  - razvijati vještine prikupljanja, obrade i sistematizacije podataka  - razvijati kreativnost - upoznati učenike s našom poviješću i narodnim običajima vezanim uz blagdane  - razvijanje timskog rada i poduzetničkog duha  - povezivanje dojmova sa sadržajima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture  - radionica krasopisa, Božićne radionice, Uskrsne radionice</p>	<p>- kustosi Starog sela  - stručna služba  - učenici 1. – 8. razreda  - roditelji</p>	<p>učitelja, učenika i roditelja u tim aktivnostima  - kroz praktičan rad, ali i sakupljanje vrijednosti etno-kulturne baštine našeg kraja  - grupni i individualni rad  - obilazak , pronalaženje i sistematizacija potrebnih informacija te izrada i prezentiranje traženih zadataka u Muzeju Staro selo</p>	<p>aktivnosti vezanim uz ostale planirane radnje</p>	<p>donatora</p>	<p>prezentiranje radnog listića te usmenu i pismenu provjeru znanja  - plakati i fotografije na web stranici škole</p>
<p><b>NAZIV AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>VREMENIK</b></p>	<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p><b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b></p>
<p><b>5.2. g) 25 GODINA HRVATSKE DRŽAVNOSTI</b></p>	<p>- objasniti i prezentirati izložbom plakata najznačajnije događaje i osobe iz suvremene hrvatske povijesti (GOO)  - naglasiti važnost državnih institucija, razvijanje svijesti o</p>	<p>- učitelj geografije Dražen Ljubić, - učiteljica povijesti Božica Berc</p>	<p>vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije, izrada i prezentacija plakata</p>	<p>- listopad 2016., 1 sat geografije + samostalni istraživački rad kod kuće</p>		<p>- samovrednovanje, prezentacija projekta pred stručnim tijelima škole, pisana i usmena provjera znanja i vještina, plakat</p>

	važnosti očuvanja vlastite države	- učenici 8. razreda				
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.2. h) TURISTIČKI VODIČ OPĆINE ZAGORSKA SELA</b>	- upoznati i prezentirati turističke atrakcije općine Zagorska Sela u obliku turističkog vodiča - naglasiti važnost prirodne i kulturne baštine, izraditi turistički vodič za općinu Zagorska Sela	- učitelj geografije Dražen Ljubić - učenici 5.- 8. razreda	- vlastiti istraživački rad i zajednički rad u okviru nastave geografije	- tijekom školske godine 2016./2017.		- samovrednovanje - prezentacija projekta pred stručnim tijelima škole i predstavnicima jedinica lokalne samouprave - pisana i usmena provjera znanja i vještina
<b>5.2. i) PROJEKT BALTAZAR 3 – Osiguravanje pomoćnika u nastavi za djecu s poteškoćama u Krapinsko-zagorskoj županiji</b>	- povećati socijalnu uključenost i integraciju učenika s teškoćama u redovan odgojno-obrazovni rad - osigurati uvjete za poboljšanje obrazovnih postignuća i uspješnije funkcioniranje uz potporu senzibilizirane radne i životne sredine	- učenici s teškoćama - pomoćnici u nastavi - roditelji - učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - školski koordinator Projekta	- rad pomoćnika u nastavi	- tijekom školske godine 2016./2017.	- prema projektnom proračunu	- dnevnik rada - supervizija - izvještaj - projektna evidencija - potpisne liste - fotografije - anketni upitnici
<b>5.2. j) PROJEKT „ZALOGAJČE K“</b>	- omogućiti svim učenicima ostvarenje prava na zdravu prehranu - osvješćivanje važnosti zdrave i redovite prehrane	- učenici 1. – 8. razreda (ukupno 49 učenika) birani prema sljedećim	- obrok u školi dostupan svakom učeniku	- tijekom školske godine 2016./2017.	- prema projektnom proračunu	- izveščivanje o provedbi projekta - izrada novih i zdravih jelovnika

		kriterijima: - djeca samohranih roditelja - djeca iz obitelji slabijeg imovinskog stanja - djeca iz obitelji s troje i više djece				
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.2. k) PROJEKT „SRETNO DIJETE“ - PROGRAM PREVENCIJE NASILJA UČENJEM SOCIO-EMOCIONALNIH VJEŠTINA DJECE, MLADIH I UČITELJA</b>	- sustavno i dugoročno razvijati kompetencije djece za nenasilno komuniciranje, suradnju i rješavanje sukoba te unaprijediti kompetencije učitelja i stručnih suradnika za ranu prevenciju, kao i za pravovremenu intervenciju u situacijama sukoba i nasilja - naglasak je na suradnji educiranih učitelja i malih vršnjačkih medijatora koji zajednički provode preventivne radionice u školi	- učiteljice Mirjana Štvanek, Vlatka Družinec, Martina Blažičko Vuković i Božica Berc - pedagoginja Andrea Škreblin - zainteresirani učenici 1.- 8. razreda	- radionice koje zajednički provode educirani učitelj i dijete – vršnjački medijator - sudjelovanje učenika na nagradnom natječaju „Oboji svijet! Šarenim bojama tolerancije“ - sudjelovanje na Konferenciji školske medijacije u Zagrebu – izlaganje učitelja i djeteta uključenih u program	- veljača – svibanj 2017. (ukupno 4 školska sata)  - ožujak 2017.		- prezentacija na Učiteljskom vijeću - naučeno primijeniti u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>5.2. 1) PROJEKT „ZA 1000 RADOSTI“</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokretanje promjene u društvu u kojem živimo i djelujemo</li> <li>- pomaganje siromašnima</li> <li>- razvijanje empatičnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vjeroučitelj</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji razredne nastave</li> <li>- učitelji predmetne nastave</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	- prikupljanjem novčanih sredstava	- prosinac 2016.	- cca 5 kn (po osobi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstvima prikupljenim u akciji obiteljima u potrebi nastojat će se olakšati nabava hrane, plaćanje režija, kupnja lijekova, liječenje ili kupnja medicinskih pomagala, omogućiti poboljšanje nedostojnih stambenih uvjeta, pomoći u podmiranju troškova toplog obroka djeci u školi ili novčano pomoći obiteljima pogođenima nezaposlenošću, oskudicom, dugovima, bolešću</li> </ul>
<b>5.2. 1j) ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje djeci u Africi da lakše ostvare svoja prava</li> <li>- razvijanje kod djece vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica</li> <li>- stručna služba</li> <li>- učitelji razredne nastave</li> <li>- učitelji predmetne nastave</li> <li>- učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>	- prikupljanjem sredstava za izgradnju i obnovu škola, predškolskih ustanova i centara za alternativno obrazovanje na području afričkog kontinenta te kako bi djeca i obitelji navedenih područja dobila priliku za bolju i sigurniju budućnost	- tijekom nastavne godine 2015./2016.	- izdvajanje novčanih sredstava prema željama i mogućnostima pojedinaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djecu učimo koliko je obrazovanje važno za život</li> <li>- pomažemo djeci da više cijene to što imaju - dobre i dostupne škole, vrtiće, kvalitetne učitelje i odgojitelje te primjerene uvjete za učenje i igru</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>5.2. m) RIJEČ DANA</b>	- njegovanje hrvatskog jezika učenjem novih riječi - upotreba Rječnika hrvatskog jezika, služenje referentnom zbirkom	- školska knjižničarka Marica Lojen - učenici 2. – 8. razreda - učiteljica hrvatskoga jezika Dragica Prekrtić Zuber - učiteljice razredne nastave	- u radno vrijeme knjižnice – učenik koji prvi uđe u knjižnicu izvlači nasumce „riječ dana“ koja se objavljuje na panou knjižnice	- tijekom školske godine 2016./2017.	- troškovi papira, tonera i hamer papira	- kviz poznavanja svih „Riječi dana“ - učenik može biti: pamtitelj riječi čuvar riječi sakupljač riječi tragač riječi
<b>5.3. RAZVOJ UČENIČKIH KOMPETENCIJA</b>						
<b>5.3.1. ZDRAVSTVEN I ODGOJ</b>	- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika - razvoj tolerancije - razvijanje pozitivne slike o sebi - uvažavanje različitosti među ljudima	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - pedagoginja - školska liječnica - učenici 1. – 8. razreda	- interdisciplinarnim radom i provedbom odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika	- tijekom školske godine 2016./2017.	- nema troškova	- osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka za odgovorno donošenje odluka
<b>5.3.2. GRAĐANSKI ODGOJ</b>	- doprinijeti i sveopćoj demokratizaciji škole, kako bi se od nje stvorilo mjesto gdje se poštuju prava učenika, a učenici zajedno s nastavnicima odlučivali o važnim pitanjima unutar škole,	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - stručna služba	- zajednički planirati i programirati ishode i teme građanskog odgoja i obrazovanja	- tijekom školske godine 2016./2017. - 35 sati godišnje: RN: 15 sati međupredmetno, 10 sati na satu	- nema troškova	- stvaranje aktivnog i odgovornog člana razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog

	a koja se izravno na njih odnose	- učenici 1. – 8. razreda	pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima - participativne, istraživačke i suradničke metode učenja, metode simulacije i igranja uloga te različiti izvori informiranja, uključujući novine, statistička izvješća i Internet	razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima PN: 20 sati međupredmetno, 5 sati na satu razrednika i 10 sati u izvanučioničnim aktivnostima		identiteta te prihvaća različitosti
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.3.3. ODGOJ ZA PODUZENIŠT VO</b>	- osposobljenost za postavljanje, vrednovanje i ostvarivanje osobnih ciljeva - razvoj kreativnosti i inovativnosti - osposobljenost za prilagođavanje novim situacijama, idejama i tehnologijama - razvoj samostalnosti, samopouzdanja i osobnog integriteta	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice	- tijekom školske godine 2016./2017.		- razvoj poduzetne i inovativne osobe osposobljene za uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelo u različitim situacijama: obrazovanju, radu i životu općenito

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.3.3. a) MALI KREATIVCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj mašte i kreativnosti</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica razredne nastave Mirjana Prtenjak</li> <li>- učenici 2. – 4. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz plan rada izvannastavne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papiri u boji i hamer papiri, ljepila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija na panou</li> <li>- individualno opisno praćenje</li> </ul>
<b>5.3.3. b) UČENIČKA ZADRUGA „BOŽIČNICA”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti</li> <li>- predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini</li> <li>- razvijanje radnih navika</li> <li>- uvođenje u svijet praktičnog rada</li> <li>- usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voditeljica zadruge učiteljica povijesti Božica Berc</li> <li>- učenici 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija i provođenje skupštine</li> <li>- donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstava</li> <li>- rad svih učenika škole u aktivnostima zadruge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, materijal za prezentaciju i putovanja zadrugara (cca 2000 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada zadruge putem obavijesti o aktualnostima na školskoj web stranici mediji</li> </ul>
<b>5.3.3. c) LONČARSTV O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovanje uporabnih i ukrasnih keramičkih, prodajnih predmeta te njihova prezentacija i prodaja</li> <li>- stjecanje nove vještine i njezino usavršavanje</li> <li>- rad s glinom ima terapijski, opuštajući učinak i razvija bolju motoriku kod učenika; zadovoljstvo učenika stvorenim predmetom</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina koje se temelje na stvaralačkom likovnom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica likovne kulture Vida Vrbos</li> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupni i pojedinačni rad učenika i učiteljice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (cca 1000 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, prezentacije radova te prodajne izložbe na školskoj i drugoj razini.</li> </ul>

	<p>izražavanju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja rješavanjem likovnih problema</li> <li>- sposobnost praktičnog oblikovanja i kritičkog (samo)vrednovanja</li> <li>- oblikovanje osobnoga likovnoga govora, razvijanje kreativnosti i mašte,</li> <li>razvijanje interesa, skrbi i simpatije prema kulturnoj baštini i narodnoj umjetnosti</li> </ul>					
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>5.3.3. d) FUZIJA STAKLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i stjecanje radno-proizvodnih navika kod učenika, poticanje ideje i inicijative pojedinaca i timova u kreativnom radu</li> <li>- razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, razvoj sklonosti interesa i stvaralačkih sposobnosti</li> <li>- razvijanje kulturne i ekološke svijesti</li> <li>- poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti</li> <li>- razumijevanje značenja nagrade za rad</li> <li>- uvođenje u svijet praktičnog rada (r. mjesto, materijal i alat)</li> <li>- usvajanje radnih aktivnosti po</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica povijesti Božica Berc</li> <li>- zainteresirani učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će izrađivati nakit i suvenire tehnikom fuzije stakla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava alata i materijala za obradu stakla tehnikom fuzije stakla (cca 1000 kn)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dojmovi i ocjene roditelja i gostiju na prodajnim izlozbama uoči Božića i Uskrsa te završnoj školskoj priredbi.</li> <li>- ocjene stručnih povjerenstava na županijskoj smotri Učeničkih zadruga</li> </ul>



	koracima i dovršavanje započetog posla te učenje upornosti i ustrajnosti te poticanje suradništva					
<b>5.3.3. e) VOĆNJAK</b>	- razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom - uzgoj starinskih sorti jabuka u školskom voćnjaku	- svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine 2016./2017.	- sredstva za zaštitu - 200 kn - nabava sjemenja - 200 kn	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>5.3.3. f) ZOO VRT</b>	- organizacija brige i prikupljanje hrane za labudove - poučiti učenike o uzgoju životinja, razvijati ljubav za životinjski svijet i želju za bavljenjem tom djelatnošću	- svi učitelji i djelatnici škole - zainteresirani učenici 5. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine 2016./2017.	- nisu predviđeni troškovi jer će se organizirati prikupljanje kukuruza od učenika	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>5.3.3. g) UZGOJ LJEŠNJAKA</b>	- uzgoj začinskog bilja u školskom vrtu - uzgoj bijelog kukuruza za brašno - razvijanje i njegovanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - učenici 1. – 8. razreda	- grupni i individualni rad učenika	- tijekom školske godine 2016./2017.	- izrada kompostišta cca 500 kn	- kompostiranje - izrada kompostišta
<b>5.3.3. h) EKO AKCIJE I AKTIVNOSTI</b>	- aktivno i odgovorno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite prirode i zdravlja čovjeka - briga za biljke unutar škole - akcije sakupljanja starog papira - razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša - upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja	- razredni i predmetni učitelji - stručna služba - ravnateljica - učenici 1. – 8. razreda	- praktičan rad - iskustveno učenje i poučavanje	- određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2016./2017.		- plakati - akcije - radovi učenika - izvješće učiteljice - fotografije - vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka

## 6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>6.1. a)</b> <b>OBILJEŽAVA</b> <b>NJE 60. – og</b> <b>RODENDANA</b> <b>ŠKOLE I</b> <b>BOŽIĆNA</b> <b>PRIREDBA</b>	-prisjećanje na otvorenje Škole 16.09.1956.  - prisjećanje Božićnih običaja - obilježiti i proslaviti Božić	- učitelji razredne nastave - učitelji predmetne nastave - stručna služba - ravnateljica - svi učenici - roditelji	- školska priredba - integrirana nastava	- prosinac 2016., 2 školska sata		- opisno - fotografije - objava na web stranici škole
<b>6.1. b)</b> <b>PRIREDBA</b> <b>„POKAŽI ŠTO</b> <b>ZNAŠ“</b>	- osnaživanje učeničkog samopouzdanja pri javnim nastupima - zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu - razvijanje poduzetničkog duha	- zainteresirani učenici 1. – 8. razreda	- igranja uloga demonstracije I simulacije	- ožujak 2016.		- izvješća razrednika - video snimke - fotografije
<b>6.1. c) DAN</b> <b>SPORTA –</b> <b>DAN ŠKOLE –</b> <b>ATLETSKI</b> <b>MITING</b>	- masovno uključivanje učenika u sportske aktivnosti koje doprinose njihovom boljem općem zdravlju - razvoj svijesti o potrebi svakodnevnog vježbanja i uključivanja u različite sportove <i>Društvene i građanske kompetencije:</i> učenici će razumjeti pravo djece na zdravstvenu zaštitu, važnost redovitog tjelesnog vježbanja	- učitelji RN, učitelj TZK, učenici 1. – 4. razreda	- sportske i štafetne igre u okolišu škole, igralištu i dvorani	- 31. svibnja 2017. (ukupno 5 sati)		- usmeno i pisano izražavanje dojmova učenika - anketiranje zadovoljstva učenika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacijom različitih sportskih aktivnosti upoznati učenike sa njihovom organizacijom i provedbom te im omogućiti da iskažu svoj pozitivan stav prema zdravom, aktivnom i kreativnom načinu života</li> <li>- omogućiti učenicima da do izražaja dođu njihova znanja, postignuća i sposobnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Dario Zagvozda</li> <li>- učenici 5. – 8. razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija međuopćinskog atletskog natjecanja (Kumrovec, Klanjec, Tuhelj, Kraljevec na Sutli)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31. svibnja 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 kn – sitni inventar (baloni, trake, lak, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje, javno proglašenje rezultata uz dodjelu medalji, objava cjelokupnih rezultata na oglasnoj ploči u školi i na web stranici škole, izrada biltena, analiza nastupa na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVNIK</b>	<b>VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI</b>
<b>6.1. d) ZAVRŠNA SVEČANOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zajedništva, povezivanje škole i roditeljskog doma</li> <li>- poticanje interesa učenika za umjetničkim, sportskim i znanstvenim sadržajima, razvijati osjećajnost i međusobnu solidarnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni i predmetni učitelji</li> <li>- stručna služba</li> <li>- ravnateljica</li> <li>- svi učenici</li> <li>- roditelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija svih rezultata kroz školsku godinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 14. lipnja 2017., 2 školska sata</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno</li> <li>- fotografije</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA AKTIVNOSTI
<b>6.1. e) WEB STRANICA ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktualizirati internetsku stranicu škole</li> <li>- motivirati i probuditi interes učenika za ovu vrstu aktivnosti</li> <li>- razvijati kod učenika ponos na vlastiti razredni odjel i život škole</li> <li>- njegovati obilježavanje tradicionalnih blagdana i značajnih obljetnica</li> <li>- njegovati interes učenika za pisanu riječ</li> <li>- utjecati na informatičku pismenost učenika</li> <li>- poticati i razvijati kreativnost i maštu</li> <li>- utjecati na razvoj samopouzdanja kod učenika</li> <li>- razvijati radne sposobnosti i mogućnosti učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj informatike</li> <li>- svi učitelji škole</li> <li>- učenici zainteresirani za pisanje novinarskih tekstova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografiranje i literarno - novinarska obrada teme – pisanje vijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016./2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljen i objavljen materijal na kraju školske godine poslužit će za izradu školskog lista</li> <li>- komentari i zadovoljstvo učenika koji aktivno rade web stranicu škole</li> <li>- komentari čitatelja, naročito komentari učenika i roditelja</li> </ul>
<b>6.2. PLAN POSJETA KAZALIŠTU ILI KINU</b>						
<p>1., 2. i 4. razred: 2 posjeta kazalištu/kinu u Zagrebu (1 u 1. polugodištu i 1 u 2. polugodištu)</p> <p>1. – 2. razred: Dječji KIKI film festival u Zaboku (4. mjesec)</p> <p>5. i 6. razred.: 21. listopada 2016. posjet kazalištu „Mala scena“, predstava „Ljubav ili smrt“</p> <p>7. i 8. razred: 1 u 1. ili 2. polugodištu posjet kazalištu (ovisno o kazališnoj predstavi)</p>						

### 6.3. OBILJEŽAVANJA

5.9.2016.	Doček đaka prvaka		
8.9.2016.	Međunarodni dan pismenosti	16.12.2016.	Božićna priredba
16.9.2016.	Šezdeseti rođendan Škole	14.2.2017.	Valentinovo
23.9.2016.	Dan Europske baštine	21.3.2017.	Dan darovitih učenika
8.10.2016.	Dan neovisnosti Republike Hrvatske	ožujak 2017.	Priredba „Pokaži što znaš“
17.10. 2016.	Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	ožujak 2017.	Svjetski dan voda
16.11.2016.	Međunarodni dan tolerancije	22.4.2017.	Dan planeta Zemlje
18.11. 2016.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	23.4.2017.	Noć knjige
20.11.2016.	Međunarodni dan djeteta	31.5.2017.	Svjetski dan sporta
<b>16.12.2016.</b>	<b>Obilježavanje 60.-og rođendana Škole</b>	14.6.2017.	Završna svečanost

Klasa: 602-02/16-01/20

Urbroj: 2135/05-01-16-1

Ravnateljica:

Željka Töpfer, prof.

Predsjednik Školskog odbora:

Dražen Ljubić, prof.