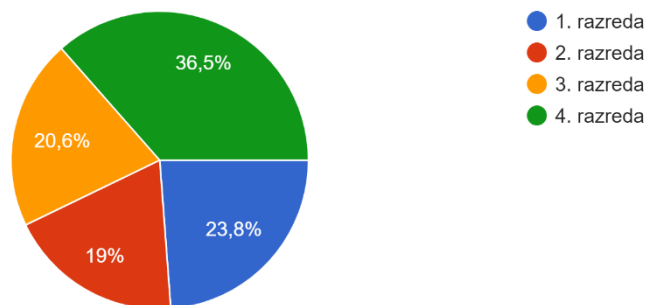
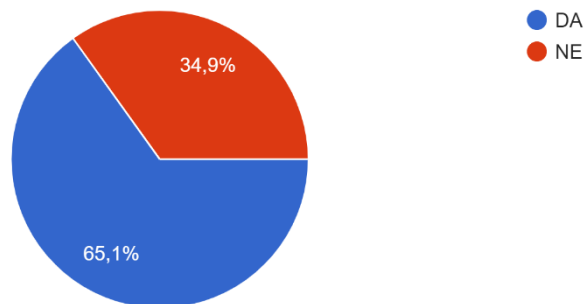


MIŠLJENJE RODITELJA O ODVIJANJU NASTAVE NA DALJINU- RAZREDNA NASTAVA

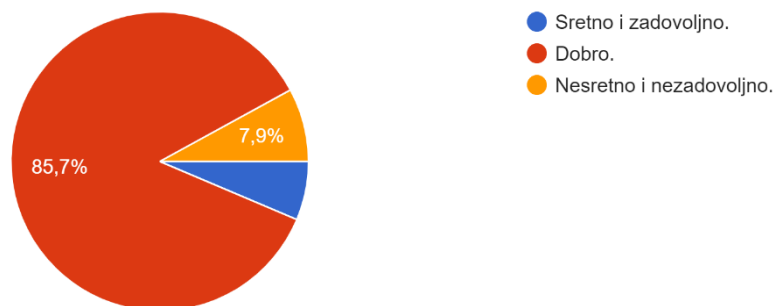
1. Roditelj ste učenika:



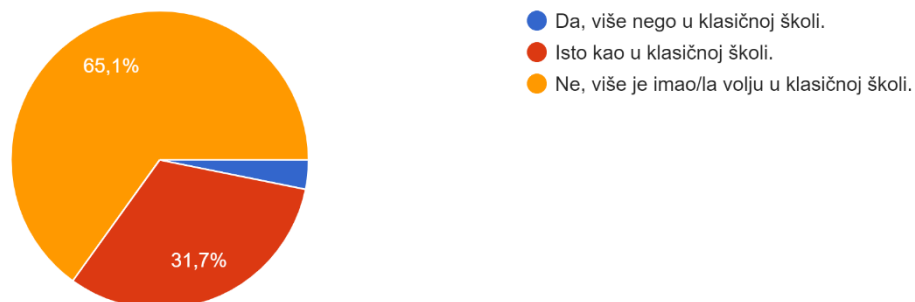
2. Imate li više djece koja trenutno pohađaju online nastavu?



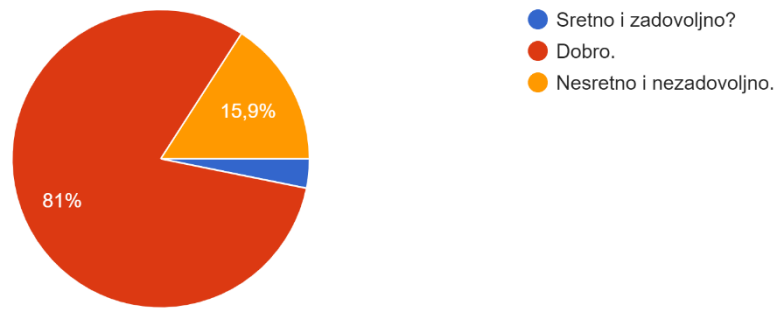
3. Kako se vaše dijete osjeća učeći na ovaj način?



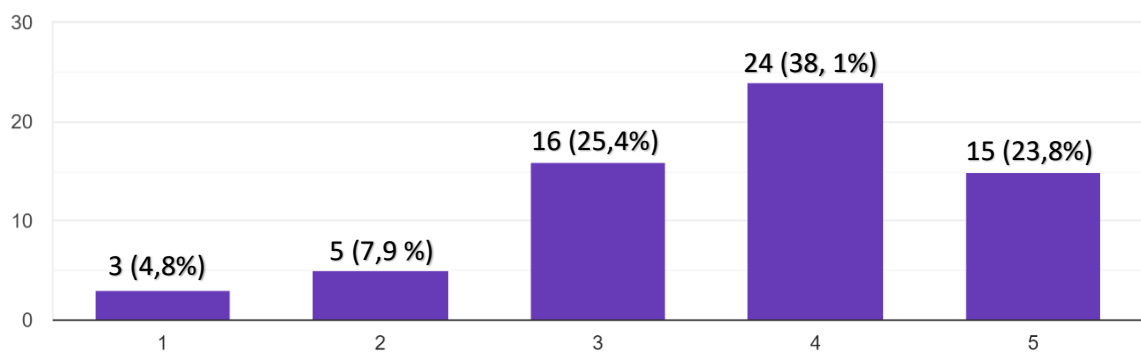
4. Je li dijete motivirano za ovakav način rada?



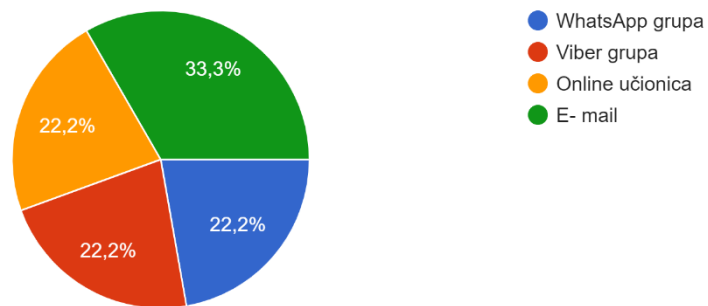
5. Kako se osjećate Vi kao roditelj?



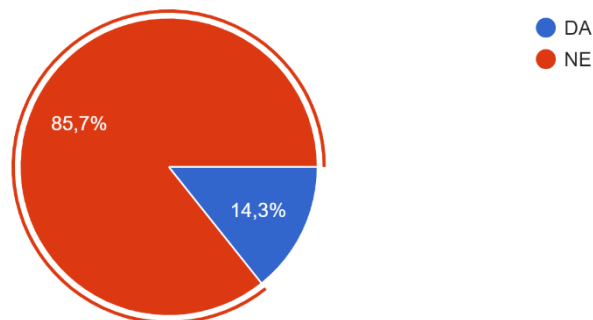
6. Koliko je prelazak na online nastavu poremetio vaš dnevni ritam i uobičajeni način funkcioniranja?



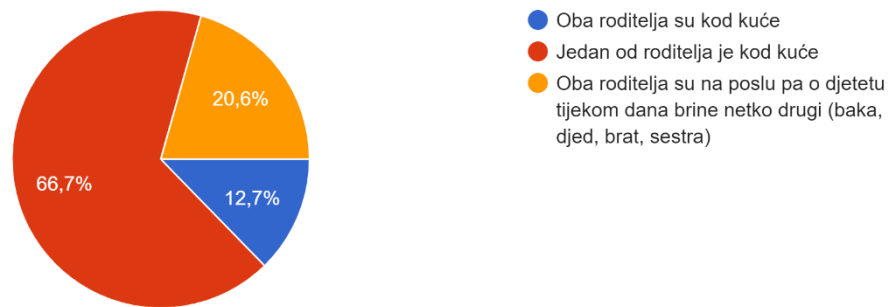
7. Na koji način dobivate upute i zadatke od učitelja?



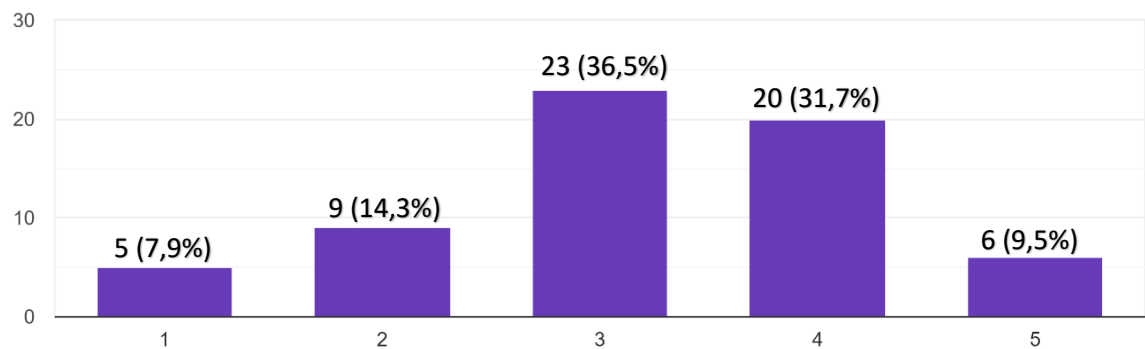
8. Imate li poteškoća sa primanjem ili slanjem školskih materijala?



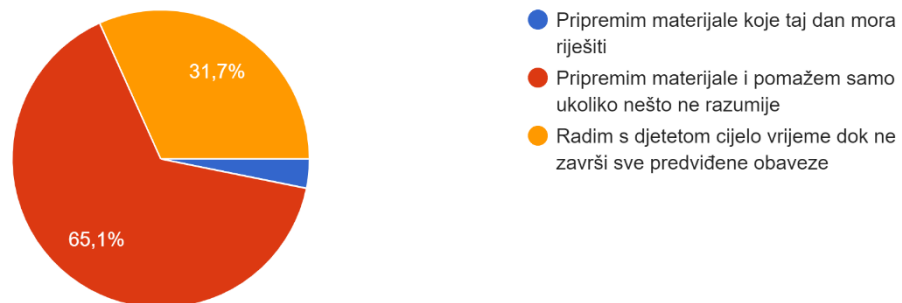
9. U trenutnim okolnostima, kada vaše dijete izvršava školske obaveze...



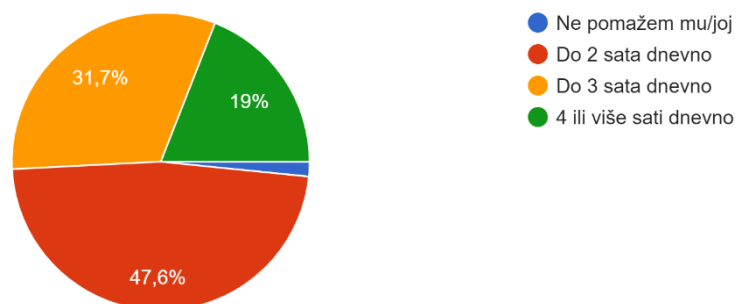
10. Koliko je vaše dijete samostalno u izvršavanju školskih obaveza?



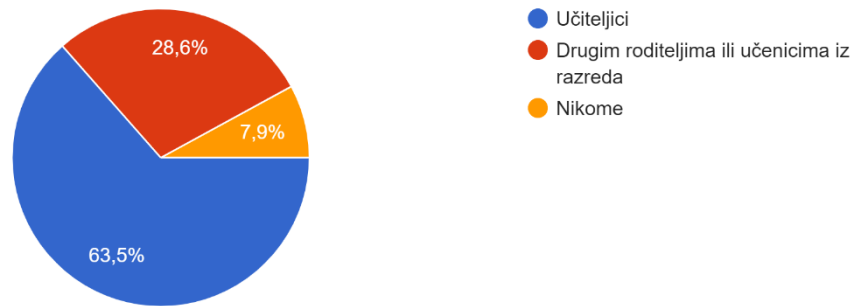
11. Na koji način pružate podršku svom djetetu u izvršavanju školskih obaveza?



12. Koliko vremena dnevno utrošite na pomoć djetetu u izvršavanju školskih obaveza?



13. U slučaju pitanja i nejasnoća, kome se obraćate za pomoć?



Zadovoljstvo funkcioniranjem pojedinih aspekata online nastave

1= uopće nisam zadovoljan/ zadovoljna

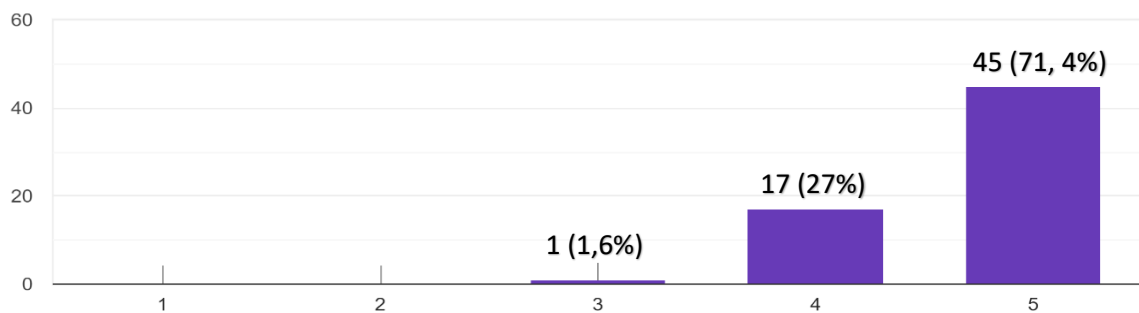
2= nisam zadovoljan/ zadovoljna

3= niti sam zadovoljan/zadovoljna niti sam nezadovoljan/nezadovoljna

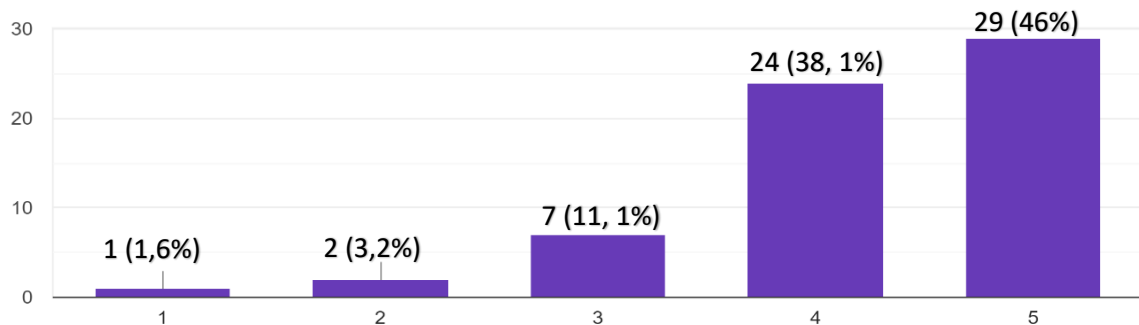
4= zadovoljan sam/ zadovoljna

5= u potpunosti sam zadovoljan/zadovoljna

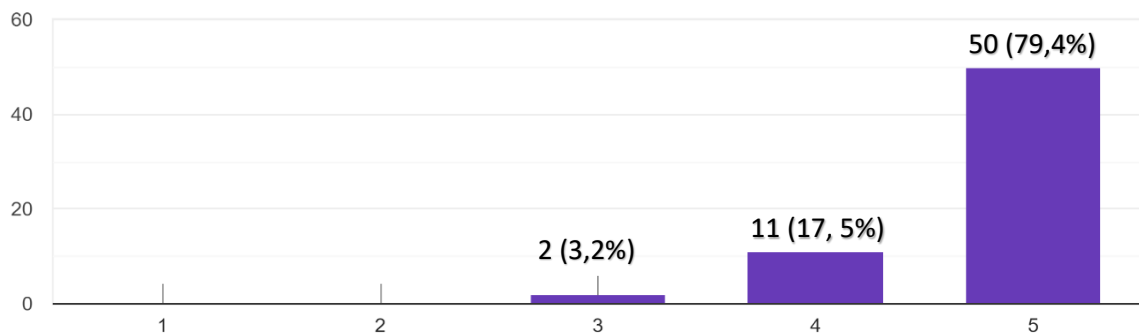
1. Koliko ste zadovoljni vremenom u koje učitelji šalju materijale i zadatke u razredne grupe?



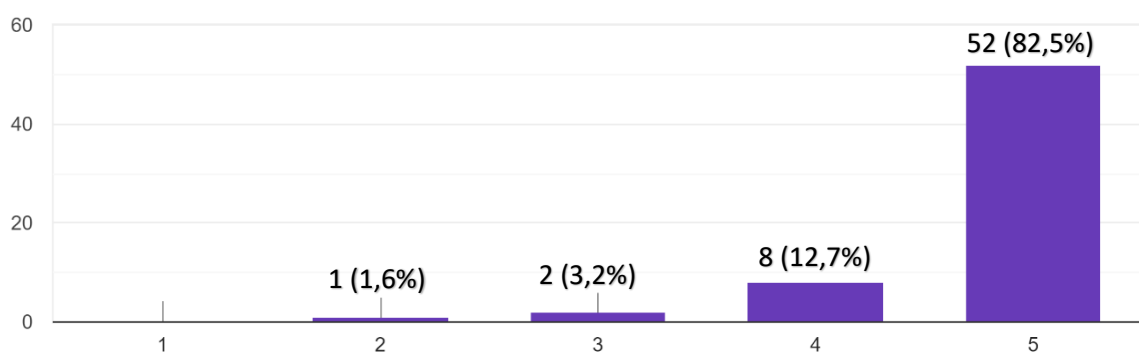
2. Koliko ste zadovoljni količinom materijala, zadataka i obaveza koje dijete treba izvršiti?



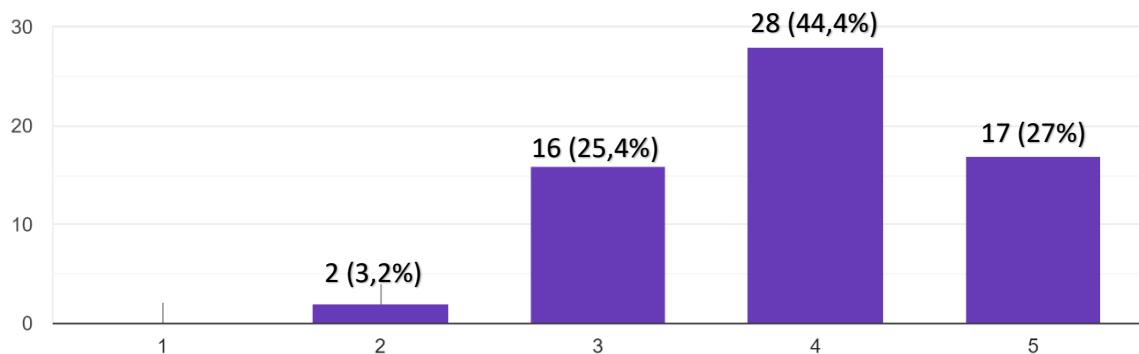
3. Koliko ste zadovoljni dostupnošću učitelja kada nailazite na pitanja ili poteškoće oko zadataka?



4. Koliko ste zadovoljni povratnim informacijama učitelja na izvršavanje zadataka?



5. Koliko ste kao roditelj zadovoljni trudom i zalaganjem djeteta u izvršavanju postavljenih zadataka?



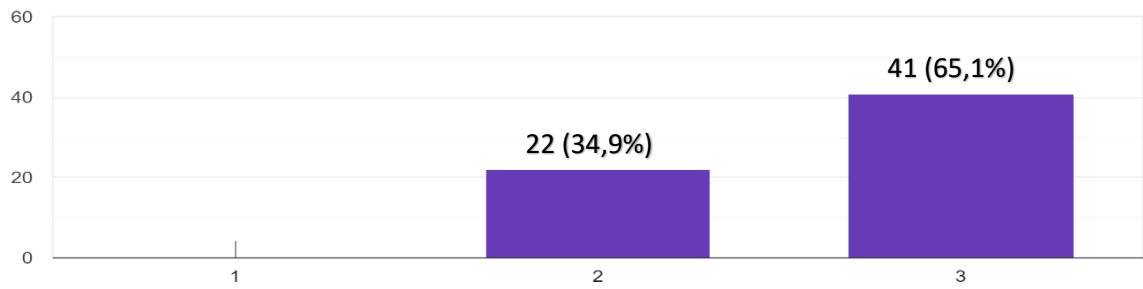
Zadovoljstvo materijalima i zadacima

1=materijali i zadatci su nerazumljivi, djetetu treba puno vremena da ih se riješi i potrebna mu je stalna pomoć

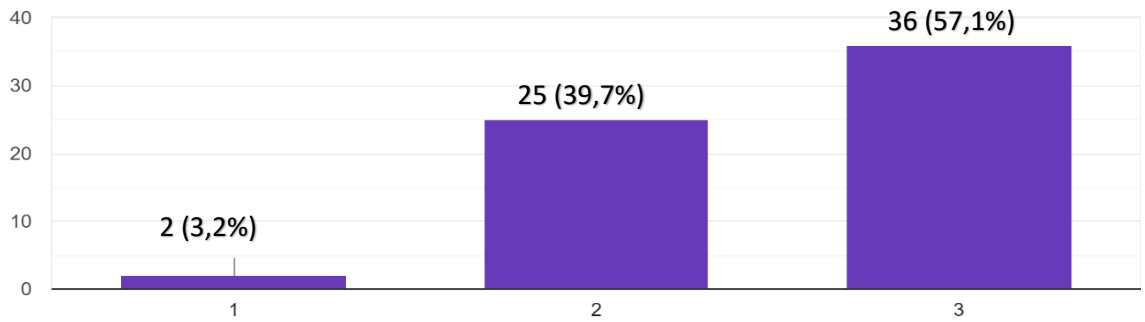
2=materijali i zadatci su djetetu uglavnom jasni, ali treba uložiti dosta truda da ih se riješi, ponekad mu je potrebna pomoć

3=materijali i zadatci su djetetu jasni, razumljivi i dobro objašnjeni, može ih samostalno rješavati (dovoljno je da djetetu prenesem uputu učitelja i provjerim kada završi)

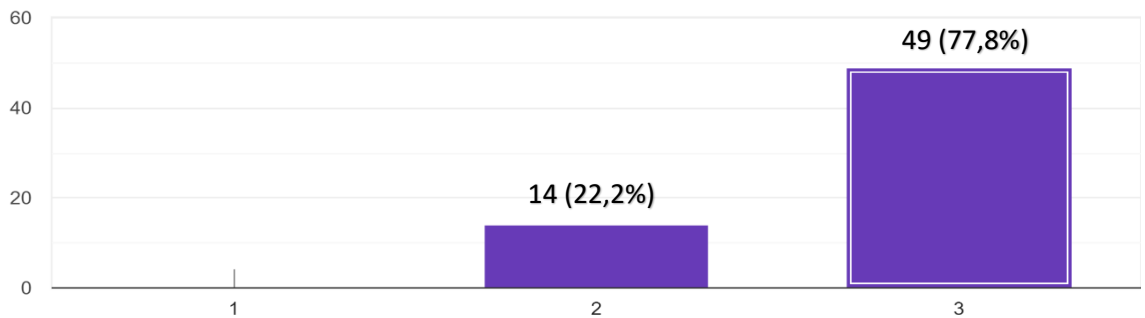
1. Hrvatski jezik



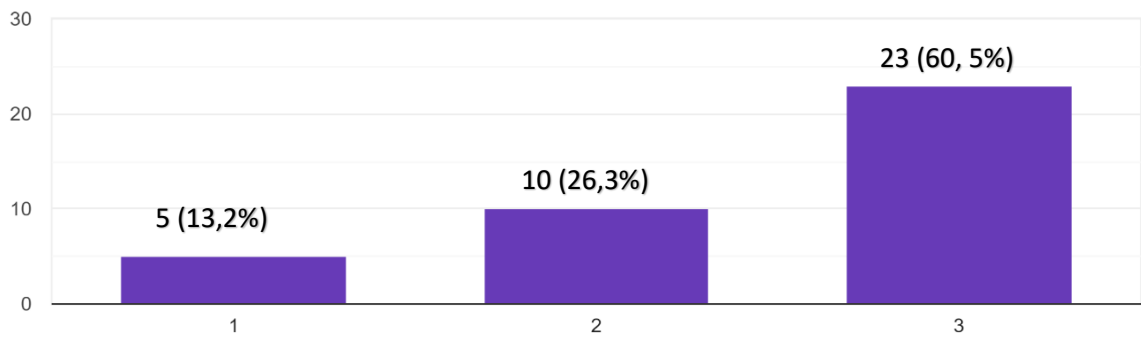
2. Matematika



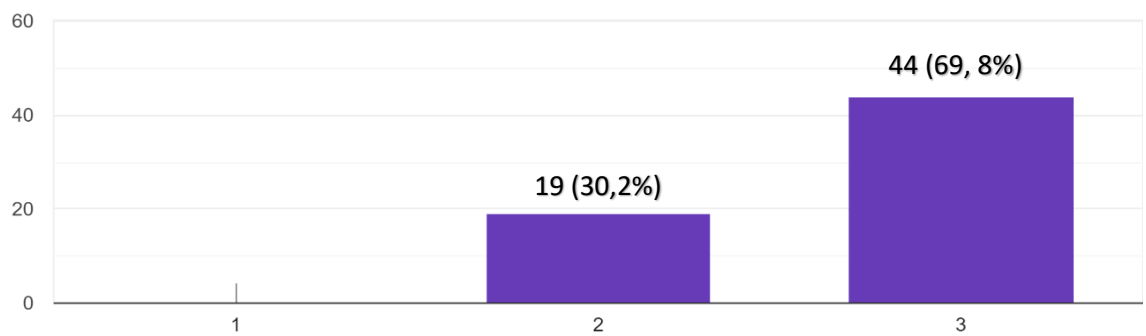
3. Engleski jezik



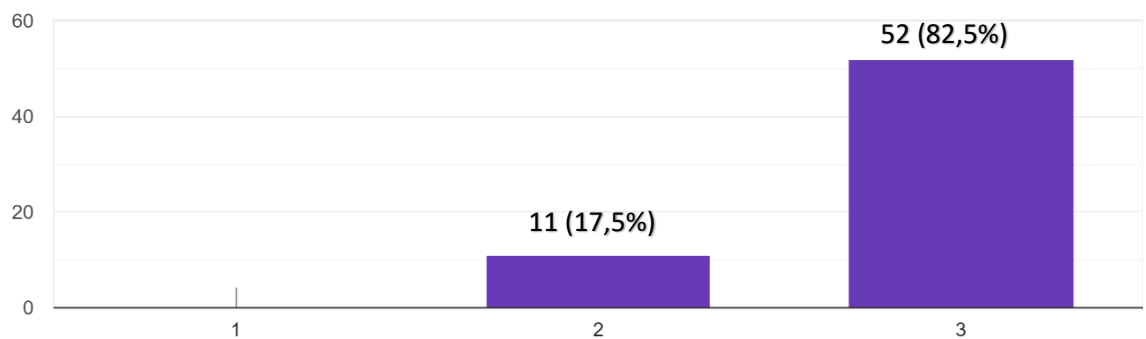
4. Njemački jezik



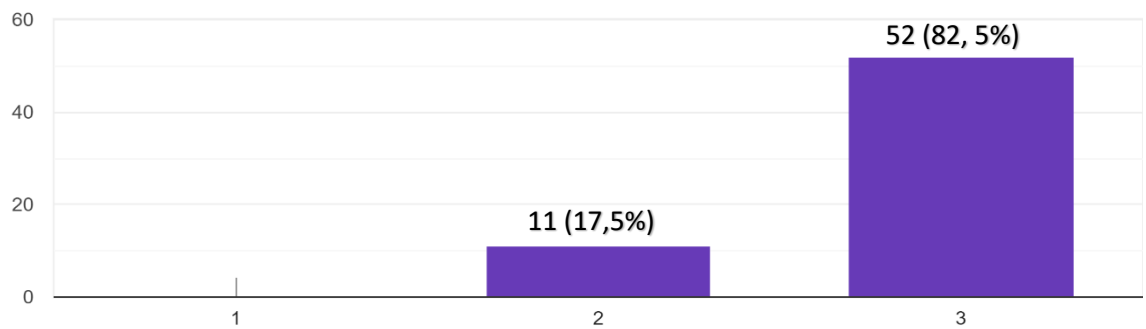
5. Priroda i društvo



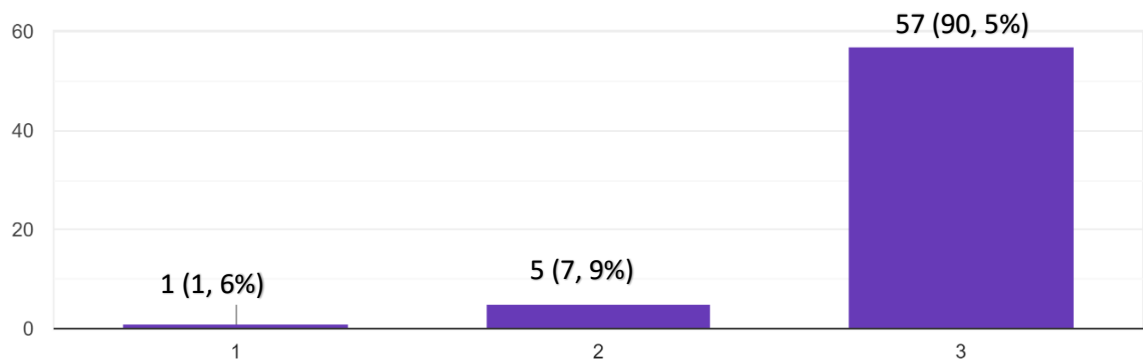
6. Likovna kultura



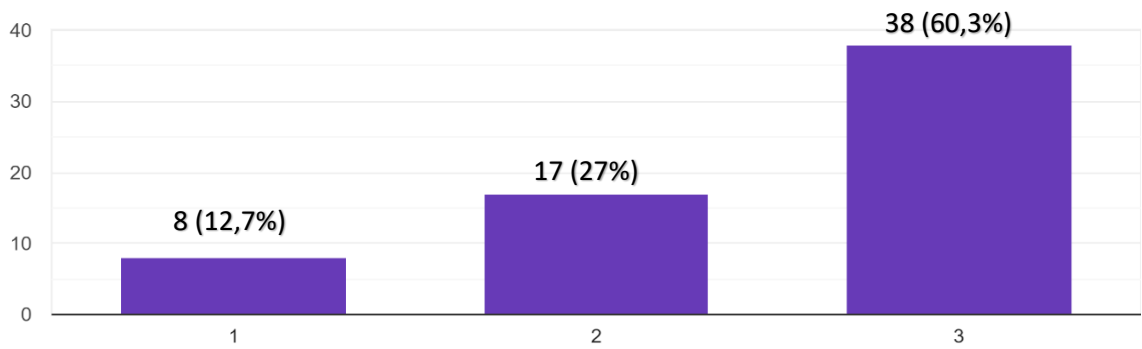
7. Glazbena kultura



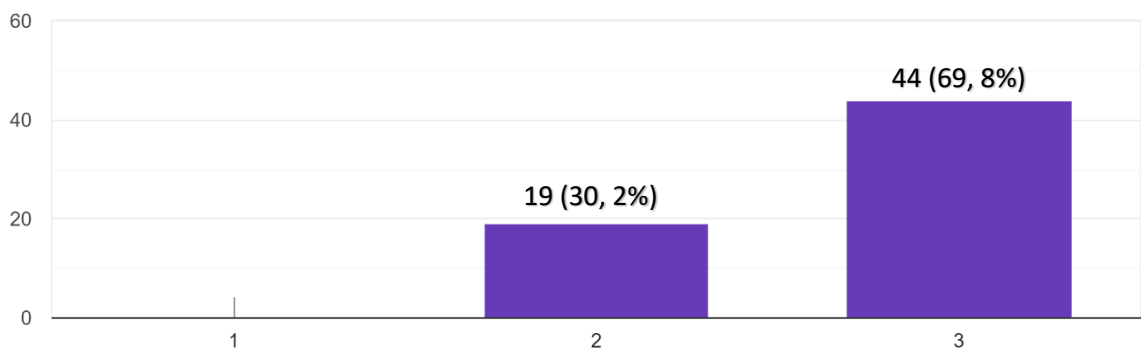
8. Tjelesna i zdravstvena kultura



9. Informatika



10. Vjeronauk



Prijedlozi za unapređivanje virtualne nastave

1.Što vam se sviđa i smatrate da bi trebalo zadržati u ovakvom načinu rada?

- ✚ Sve je u redu, neka ostane tako (19 odgovora)
- ✚ Komunikacija sa učiteljima (6 odgovora)
- ✚ Nemam posebnih zamjerki, niti pohvala. Situacija je nova i takva kakva je...
- ✚ Razumljive i jasne informacije od učiteljice za roditelje, kako djeci objasniti novo gradivo.
- ✚ Količina zadaća i materijala koje učiteljica šalje zaista su zadovoljavajući, to što ne traži da joj se svaki dan šalje sva zadaća. Učiteljica zaista ima razumijevanja.
- ✚ Međusobna komunikacija
- ✚ Online učionicu (2 odgovora)
- ✚ Nadam se da će ići čim prije u školu, to je najbolje za djecu i učitelje (4 odgovora)
- ✚ Učiteljičin brz odgovor na svako pitanje.
- ✚ Zadovoljna sam sa načinom rada i pristupom učiteljice...
- ✚ Dobro je to što se zadaci šalju jedan dan unaprijed.
- ✚ Kako je, tako je. Dobro je i funkcionira
- ✚ Dostupnost i susretljivost učitelja (3 odgovora)
- ✚ Sviđa mi se odlična komunikacija učiteljice i djece, uz detaljna objašnjenja moje djetete nema problema u svladavanju gradiva.

- ✚ U 1. razredu mislim da sve funkcionira jako dobro
- ✚ Ništa
- ✚ Sviđaju mi se brze povratne informacije i provjera točnih odgovora!!!!
- ✚ Pristup učiteljice
- ✚ Nama odgovara taj način rada
- ✚ Samostalnost učenika (2 odgovora)
- ✚ Ova količina zadataka
- ✚ Kreativnost
- ✚ Komunikacija s učiteljicom i njezina predanost radu i učenicima.
- ✚ Imamo odličnu komunikaciju sa učiteljicom koja nam olakšava ovu složenu situaciju.
- ✚ Online zadatci
- ✚ Dovoljno zadataka.
- ✚ Angažman učiteljica i jednostavnost tj. razumljivost u zadanim zadacima.
- ✚ Kvizovi, mozgalice

2. Što bi po vašem mišljenju trebalo promijeniti u ovakvom načinu učenja i poučavanja?

- ✚ Ništa, sve je u redu (14 odgovora)
- ✚ Više informacija
- ✚ Dati djeci 4. razreda više zadataka
- ✚ Sve
- ✚ Treba više audio-video podrške ili on-line predavanje putem web kamere.
- ✚ U nastavi matematike malo više primjera da djeca lakše shvate
- ✚ Program na htv3 je dosta nejasan, prebrzo se prelazi na drugi predmet i sve je zbrkano da nekad ni ne znam o kojem se predmetu radi. Da nema naše učiteljice slabo bi ista naučili samo iz škole na tv-u.
- ✚ Vratiti se što prije u školske klupe!! (2 odgovora)
- ✚ Pokušati provesti ispitivanje znanja učenika
- ✚ Više virtualnih sadržaja, interaktivnih preko računalne opreme.
- ✚ Imamo dobru učiteljicu tako da sve objasni.
- ✚ Ništa, samo hrabro dalje
- ✚ Sve neka ostane kako je.
- ✚ Malo manje količine materijala i lektire da su malo zanimljivija pitanja .Da nema 20 suhoparnih pitanja na koja treba odgovoriti punim rečenicama. Nego da ima za dopuniti nešto, spojiti, zaokružiti, obojati i sl.
- ✚ Mislim da nisam dovoljno stručna da nešto tu pametujem... trudit ćemo se koliko najviše možemo da pomognemo svojoj djeci i učiteljicama...
- ✚ Ako se zna da je cjelina koju trenutno rade teška da naprave zajednički sat preko skypa ili nečeg drugog da se djeci na taj način objasni.
- ✚ Trebalo bi da svi učitelji stavljaju materijale i zadaće na isto mjesto, jer ovako se dijete izgubi pogotovo ako odrasla osoba nije prisutna (bake vjerujem da tu ne mogu pomoći) , onda učiteljica šalje dnevno po 2-3-4 dokumenta od kojih je jedan plan, jedan ono kaj rade, jedno škola ne HRT3 mi smo svaki dan u dilemi kaj radimo.....
- ✚ Skratiti video sadržaje

- + Malo više informacija od učitelja o pristiglim zadaćama
- + Smatram da je učiteljica odlično sažela gradivo i zasad sam zadovoljna ovakvim načinom poučavanja.
- + Za sada je sve uredu.
- + Sve je u redu ...dobro su se djeca snašla uz pomoć učitelja/ica
- + Iskreno, ne znam. Teško je biti učitelj pogotovo jer mi kao roditelji često ne možemo pomoći svom djetetu.. linkovi koji nam se pošalju pomažu ali svejedno mi moramo dodatno pojašnjavati, a problem nastaje i ako je više djece u kući, znači da se učenje protegne kroz cijeli dan...
- + Veća komunikacija
- + Previše je linkova i sporednih stvari, a glavnina se ne može naučiti zbog toga
- + Mislim da ništa jer za sad sve funkcionira odlično.
- + Svako dijete bi trebalo imati laptop što je nemoguće
- + Trebala bi biti koja ocjena da se previše ne opuste.
- + Nisu svi inženjeri informatike pa je pomalo problem pratiti na dnevnoj bazi količinu informacija
- + Mislim da ne treba ništa jer je sve jasno
- + Više kvizova i video prezentacija
- + Strani jezici su zahtjevni za poučavanje kada roditelji nisu učili jezik.
- + Mislim da je sve donekle u redu, jedino bi bilo dobro da svi učitelji dostave povratnu informaciju da li je dijete napravilo zadatke kako treba.
- + Za sad se snalazimo u ovom načinu!
- + Previše prepisivanja za pojedine razrede
- + Možda više koristiti druge aplikacije osim e-maila jer neki imaju problema s signalom i mailovi teško prolaze tj neki uopće se niti pošalju.
- + Djeci više obrazložiti neke zadatke.
- + Ne znam.

3. Imate li kakve prijedloge kako bi virtualna nastava bila uspješnija?

- + Nemam prijedloga, sve dobro funkcionira (19 odgovora)
- + Više informacija
- + Više objašnjenja
- + Treba više audio-video podrške ili on-line predavanje putem web kamere.
- + Još malo više zadataka za razonodu koje moje dijete voli.
- + Učiniti virtualnu nastavu čim interesantnijom djeci kako bi dobila volju za sudjelovanje i praćenje
- + Učenicima koji doma ne posjeduju dostatnu elektronsku opremu dostaviti tablete kako bi im se olakšao rad.
- + Nasa učiteljica Marina se trudi da svima bude jasno
- + Da se naprave personalizirane video snimke kako bi se dijete potaknulo direktno od učiteljice da više poradi na nečemu što mu teže ide npr. čitanje...
- + Mislim da bi bilo dobro da jednom tjedno dijete direktno komunicira sa svojom učiteljicom ili učiteljem jer mislim da pomalo gube volju i da se sve odrađuje automatski.. roditelji teško

pronalaze način da ih motiviraju barem ja...znam da bi to bilo naporno učiteljima ali mislim da bi djeci to puno značilo...eto toliko od mene.. pozdrav

- ✚ Trebalo bi da svi učitelji stavljaju materijale i zadaće na isto mjesto, jer ovako se dijete izgubi pogotovo ako odrasla osoba nije prisutna (bake vjerujem da tu ne mogu pomoći) , onda učiteljica šalje dnevno po 2-3-4 dokumenta od kojih je jedan plan , jedan ono kaj rade, jedno škola ne HRT3 mi smo svaki dan u dilemi kaj radimo.....
- ✚ Uvesti više ponavljanja gradiva
- ✚ Sve funkcionira dobro. Djeca sve mogu odraditi i još imaju slobodnog vremena za sebe.
- ✚ Mislim da za početak dobro funkcioniramo!!!!
- ✚ Mislim da bi možda trebalo nekako personalizirati komunikaciju sa svakim pojedinim djetetom barem jednom tjedno u obliku poziva ili kratkog videa, da ih učiteljica malo motivira svojim glasom jer pomalo gube volju i sve se odrađuje mehanički... a roditelji teško pronalaze riječi motivacije...znam da je to teško provesti u djelo i da bi to bilo naporno za učitelje ali mislim da bi djeci to puno značilo...
- ✚ Da što prije krenemo u normalnu školu
- ✚ Bazirati se na ono što će djeca zapamtiti
- ✚ Problemi sa slanjem zadaća na e mail (loše internetske veze), mi roditelji i dalje radimo pa djeca trebaju puno sami odrađivati, a gradivo im je nepoznato.
- ✚ Mislim da bi na neki način trebalo više motivirati djecu da shvate da je to prava nastava.
- ✚ Smanjiti sadržaj
- ✚ Kvizovi
- ✚ Možda napraviti virtualnu učionicu pa sve zadatke na dnevnoj bazi slati učiteljima, a oni bi iste te zadatke provjeravali i slali nama povratne informacije.
- ✚ Vise linkova za igre ponavljanja
- ✚ Možda više linkova sa objašnjenjima novog gradiva.
- ✚ Možda više primjera iz pojedinih predmeta

ZAKLJUČAK:

Ispitani roditelji online nastavu vrednuju više pozitivno negoli negativno. Oni kao roditelji, ali i njihova djeca u novom načinu učenja i poučavanja osjećaju se i snalaze dobro, no, procjena motivacije pokazuje kako online učenje ne utječe pozitivno na volju učenika za izvršavanje školskih obaveza. Većina roditelja navodi kako im je novonastala situacija uvelike utjecala na promjenu svakodnevnog ritma i načina funkcioniranja. Navedenome pridonosi i činjenica da većina roditelja ima trenutno više od jednog djeteta u školskom sustavu koji prati online nastavu zbog čega su više opterećeni u odnosu na neke druge roditelje.

U gotovo 80% slučajeva učenici prilikom izvršavanja školskih obaveza mogu koristiti pomoć jednog ili čak oba roditelja, što je jako važno budući da polovica roditelja samostalnost svog djeteta ocjenjuju niskim ocjenama. Najčešći način pružanja potpore je priprema materijala i zadataka koje taj dan treba riješiti te pružanje pomoći u slučajevima kada dijete nešto ne razumije i ne može samostalno obaviti. Za to je roditeljima dnevno potrebno 2- 3 sata što nije puno ukoliko je kod kuće jedan školarac, no, stvara im opterećenje ukoliko ih je više, osobito ako učenici nisu samostalni. U slučaju pitanja i

nejasnoća, roditelji znaju kome se mogu obratiti i tu mogućnost koriste (obraćaju se najviše učiteljima ili drugim učenicima iz razreda).

Roditelji učenika razredne nastave visoko vrednuju zadovoljstvo učiteljima, njihovom dostupnošću i pomoći, njihovim povratnim informacijama, materijalima i zadacima koje im pripremaju. Jednako visoko vrednuju i trud svoje djece, njihovo zalaganje i odnos prema izvršavanju obaveza.

Kada je riječ o zadovoljstvu materijalima i zadacima iz pojedinih nastavnih predmeta, njihovoj jasnoći, vremenu potrebnom za rješavanje i mogućnosti samostalnog ispunjavanja zadatka, roditelji nešto niže vrednuju njemački jezik i informatiku. Budući da se radi o dva složenija predmeta iz kojih neki roditelji, moguće je, ne znaju pružiti pomoć djeci, od velike bi koristi bilo dodatno pojašnjavanje zadataka u slučaju nerazumijevanja. U tom slučaju, roditelji trebaju zatražiti pomoć od predmetnih učitelja.

Svi su ispitani roditelji uspjeli pronaći veći broj pozitivnih strana online nastave, počevši od dobre komunikacije sa učiteljima, njihovog pristupa, kreativnosti, razumljivosti i angažiranosti kojima osiguravaju da djeca ni u kojem pogledu nisu zakinuta za neki dio gradiva. Što se tiče promjena koje je potrebno uvesti, roditelji se slažu da bi dodatna video pojašnjenja, kada je riječ o nekom kompliciranijem gradivu, dobro došla i učenicima i roditeljima jer im u nekim predmetima ni oni sami ne znaju pomoći (osobito strani jezici). Također, ponekad imaju poteškoća sa organizacijom informacija kojih je na dnevnoj bazi puno. Kako bi virtualna nastava bila uspješnija roditelji predlažu više primjera, više objašnjenja, smanjenje opsega gradiva, ponavljanje gradiva, korištenje video tehnologije, pojedinačnu komunikaciju učenika sa učiteljicama barem jednom tjedno kako bi se učenicima vratila motivacija koja se s vremenom izgubila. Neki od prijedloga već su ostvareni tijekom prethodnog tjedna, ponavljanje gradiva, primjeri i dodatno pojašnjavanje, dok je za neke, kao što je smanjivanje opsega gradiva upitna mogućnost ostvarivanja budući da svi učitelji smatraju da su maksimalno smanjili opseg i očekivanja. Također, budući da video tehnologija kao opcija dodatnog pojašnjavanja gradiva još uvijek nije preporučena, i taj će se prijedlog roditelja barem za sada teško uvažiti.

Zaključno, uz brojne konstruktivne prijedloge roditelja, ne nalaze velike mane online nastavi. Unatoč tome što nekolicina jedva čeka povratak u školske klupe, ipak smatraju kako online nastava vrlo dobro funkcionira.